

附件 1

广东省教育评估协会 2022 年度课题申报指南

广东省教育评估协会
2022 年 6 月

第一部分 指南说明

一、本年度广东省教育评估协会课题申报的指导思想为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，积极响应习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持从学校教育的实际出发，以教育教学和学校管理评价的实践问题为主攻方向，深入探讨学校教育教学评价改革问题，区域教育评价改革问题，破解教育评价改革的难题。

二、《广东省教育评估协会 2022 年课题申报指南》围绕学前教育高质量发展与评价、义务教育高质量发展与评价、普通高中高质量发展与评价、中职教育高质量发展与评价、高职教育高质量发展与评价、普通本科高质量发展与评价以及互联网、人工智能、大数据等在各级各类教育中运用等领域。

三、申报广东省教育评估协会课题，体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，聚焦教育评估发展中的理论问题和现实问题，力求具有现实性、针对性、可行性。

四、指南所列的选题只规定研究范围或方向，供各位申报者参考，申报者可选择不同的研究角度、方法和侧重点，也可对条目的文字表述作出修改，或自行设计选题。申请人要据此自行设计具体题目。课题名称的表

述要科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。鼓励开展反映国家教育评价需求和国际教育评价趋势的前瞻性、创新性课题研究，充分发挥规划课题谋划未来、推动工作的重要作用。五、广东省教育评估协会的课题研究完成时限，基础理论研究一般为 2 年，应用对策研究一般为 1 年。

第二部分 参考选题

一、“十四五”时期，以习近平新时代中国特色社会主义思想精神统领教育评价工作研究

1. 基于“立德树人”的评价指标体系研究
2. 教育综合性评价标准研究
3. 教师评价体制机制研究
4. 教师(卓越教师，骨干教师)评价标准体系研究
5. 学科课堂教学评价标准研究
6. 新时代中小学美育、体育、劳动教育评价机制研究
7. 新时期大中小学(含中职)课程思政评价研究
8. 新时代学校德育工作评价体系研究
9. 新时代思政课教师教学质量科学评价与有效激励机制研究
10. 基于课程标准的高校教师全员课程思政教学研究与实践
11. 大学生党员党性教育的基层实践和效果评价
12. 从严治团背景下班团一体化工作评价体系研究

13. 应用型大学优化新时代德育评价的有效途径和实现形式

二、“十四五”时期教育评估发展总体定位、战略目标和思路举措研究

1. “十四五”时期教育评估面临的国内外发展环境变化所面临的机遇挑战

2. “十四五”时期教育评估需要重点解决的重大问题

3. “十四五”时期广东省教育评估改革发展的对策和措施

4. 国际比较视野下督学队伍建设策略研究

5. “十四五”时期广东省教育评估事业发展指标体系，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，对具体指标值进行修订和完善

6. 深化新时代教育评价改革研究

7. 深化新时代教育督导问责机制研究

8. 基于理论创新与实践贡献度视角的科研成果质量评估体系

9. 基于过程的增值评价体系研究

10. 着力构建服务全民终身学习的教育评价体系

三、学前教育评价研究

1. 幼师素质标准评价研究

2. 学前教育专业教材评价研究

3. 幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等评价研究

4. 各类幼儿园质量评估的研究
5. 学前教育办园体制机制评价研究
6. 幼儿园与小学“双向衔接”的评价研究
7. 健全幼儿教师发展评价机制研究
8. 健全幼儿教师培训综合评价机制研究
9. 学前儿童普通话教育的评价研究
10. 幼儿园师幼互动质量评价
11. 0-3岁托育服务体系构建研究
12. 县域普惠性学前教育发展现状与对策研究
13. 幼儿园“小学化”倾向治理策略研究
14. 幼儿园安全教育现状及改进路径研究
15. 普惠性学前教育发展现状与对策研究
16. 利用本地资源开展幼儿科学主题探究活动研究
17. 有关学前教育的其他问题。

四、中小学教育评价研究

1. 中小学校高质量教育标准体系
2. 构建中小学高质量教育评价格局
3. 中小学高质量管理评价体系研究
4. 有关中小学教育教学和管理评价的其他问题。
5. 中小学校办学质量评价
6. 基于核心素养的中小学综合素质评价标准与实践策略研究
7. 中小学教育增值性评价系统研究
8. 基于增值评价理念的区域学校教育质量评价研究

9. “一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例研究

10. 思政课程与中小学教育融合创新研究
11. 新时代中小学劳动教育推进机制的实践研究
12. “双减”背景下中小学课堂教学改革评价研究
13. “双减”背景下中小学的作业设计研究
14. “双减”背景下中小学课后服务体系构建研究
15. 中小学生学习负担监控与精准减负研究
16. “双减”背景下中小学教育的其他问题研究
17. 中小学教育优质均衡发展评价体系及战略研究
18. 县域普通高中发展困境及提升路径研究
19. 新时代深化普通高中育人方式改革的实践研究
20. 以育人质量为导向的课程教学评价体系建设研究
21. 普通高中生涯规划课程开发与实施研究
22. 中小学生学习发展质量评价
23. 中小学生学习体质健康管理评价研究
24. 中小学教师发展共同体构建策略研究
25. 县域普通高中教师综合评价探索与实践研究
26. 中小学教师教学述评制度建设问题
27. 中小学教师绩效考核体系的完善问题
28. 中小学教育专业教材评价研究
29. 特殊教育教学评价的策略研究
30. 特殊教育学校精细化管理实践研究
31. 特殊教育学校学科混合式教学模式研究

32. 培智学校劳动教育教学模式的构建与实践研究
33. 培智教育生活化教学的实践研究
34. 培智学生基础能力评估及结果运用探索与研究
35. 培智学生家长亲职压力现状调查研究
36. 数字化校园建设模式与效益评价研究
37. 中小学教育信息化的区域推进策略研究
38. “互联网+”环境下提升中小学教师信息技术应用能力的研究

39. 信息技术环境下优化课堂教学研究
40. 学校大型特色活动效果测量与评价研究
41. 家校协同育人评价体系研究
42. 健全基础教育学校家庭社会协同育人机制研究
43. 少年儿童家庭教育困境及评价研究
44. 中小学校对学生安全教育的内容、方法、组织形式的研究

45. “自然语文”理念下初中语文课堂过程评价研究
46. 新高考背景下高中选科现状与指导策略研究
47. 新高考背景下高中生综合素质评价现状分析及体系构建与应用研究

48. 进城务工人员随迁子女入学困难问题调查研究

五、职业技术教育研究

1. 有关《职业教育法》实施问题的研究；
2. 中、高职学校管理评价；
3. 中、高职学校教育教学质量评价；

4. 中、高职职学校“双师型”教师队伍建设问题;
5. 中、高职有关产教融合、校企合作评价问题研究;
6. 中、高职院校数字化建设问题;
7. 中、高职有关 1+x 证书实施问题研究;
8. 中、高职学校专业设置问题;
9. 中、高职学校校园文化建设问题;
10. 产出导向的中、高职院校人才培养问题(培养方案制定、课程建设问题);
11. 以学生为中心的中、高职职学校教育教学改革问题;
12. 中、高职院校实践教学问题;
13. 中、高职产业学院建设问题;
15. 中、高职产教融合评价问题;
16. 中、高职现代学徒制问题;
17. 粤港澳职业教育交流与合作问题;
18. 中、高职院校数字化治理问题;
19. 高职教育人才培养质量保障与评价体系建设研究
20. 高职院校技术技能发展与社会服务能力评价研究
21. 信息技术对高职课堂教学的影响与评价研究
22. 新时期中职学生德育评价及实践研究
23. 职业教育专业教材评价研究
24. 行业企业参与职业教育评估的途径方法研究
25. 具有中国特色的高层次学徒制探索
26. 与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制
27. “强绩效、高质量”推进双高校建设

28. “双高”背景下高等职业教育质量监测与评价体系研究
29. 高职院校各主要教学环节质量标准的构建等问题研究
30. 地方高等职业院校教师科研分类评价体系研究
31. 高职扩招背景下生源多元对高职人才培养质量挑战及应对研究
32. 以高质量职业教育体系建设实现更加充分更高质量就业的研究
33. 关于高职教学质量的立体评价研究
34. 高职院校发展质量评估指标体系研究
35. 健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准
36. 健全政府、行业、企业、职业院校联动的质量评价机制
37. 推进职业教育治理体系与治理能力现代化的评价研究
38. 职业教育思政教育模式评价研究
39. 职业教育产教融合、校企合作的评价研究
40. 健全职业教育办学质量监管评价机制
41. 高职院校劳模精神、劳动精神、工匠精神融合培育研究
42. 类型教育背景下职业教育高考制度改革研究
43. 实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究
44. 实习实训考核评价体系的改革与创新研究

45. 社会主义核心价值观融入中职教学的策略研究
46. 职业学校教学工作诊断与改进背景下的现代化专业群建设研究
47. 图书馆在粤港澳大湾区文化交流与融合中的使命研究
48. 社会主义核心价值观融入中职语文教学的策略研究

六、高等教育研究

1. 高等教育分类评估问题;
2. 本科高校教师工作绩效评价
3. 本科高校教师科员评价机制
4. 高校教师“四个回归”落实度评价
5. 高等教育专业教材评价研究
6. 各类高校“双万计划”质量评估的研究
7. “双万计划”背景下高校师资队伍建设的评估研究
8. “双万计划”专业建设阶段性评价机制研究
9. 高等教育“冲补强”提升计划下，学科建设、队伍建设的评价研究
10. 改进高等学校评价体系，推进高校分类评价
11. 高等教育学校评估改革与自主发展机制进行持续探索
12. 高校专业综合评估中的若干专业大类评价指标与实施策略研究
13. 专业评价与专业结构动态优化调整机制研究
14. 标准引领下应用型高校教学质量保障体系构建

15. 基于质量标准的高校教师教学质量评价研究与实践
 16. 新时代民办高校教学质量评价体系建设及探索
 17. 新时代民办高等职业学校就业质量水平体系建设与探索
 18. 应用型本科艺术类专业评估标准研究
 19. 新工科教育体系下的课程过程性评价与多元考核机制研究
 20. 高校大学生核心素养效果评价体系研究
 21. 基于学生满意视角的应用型大学学生工作评价研究
 22. 民办本科高校办学质量评价指标体系研究
 23. 新时代应用型本科教育评价体系的多维研究
 24. 应用型高校劳动教育评估考核路径探索
 25. 《高级英语》思辨课堂的教学评估
 26. 高校立德树人评价体系研究
 27. 高考综合改革背景下高校人才培养模式改革研究
 28. 新时代推进高等院校产教融合激励制度体系研究
 29. 当前我国高等教育布局结构的内涵、问题及其优化策略研究。
 30. 切实推进高等教育内涵式发展的探索研究。
 31. 提升高校理工医科大学生美育工作的实效性
 32. 粤港澳大湾区新工科教育共同体建设中的质量评价研究
 32. 后疫情时代下国内大学生就业问题分析与研究
- ## 七、教育现代化人工智能与大数据研究

1. 学生人工智能素养测评系统设计与实现
2. 智能教育背景下大学“一流课程”评价体系新要求
3. 基于人工智能和大数据的精准教学、精准学习以及精准教研评估
4. 聚焦机制建设，教育信息化效能评估
5. 信息技术支撑学校内部质保体系建设问题研究
6. 教育信息化时代学校教学质量评价体系、方式和方法的实践与研究
7. 中小學生人工智能素养评价
8. 大数据驱动的教育评价变革
9. 人工智能与思想政治教育融合创新研究
10. 新技术新趋势背景下高校网络意识形态安全体系建构研究
11. 人工智能视觉分析技术用于课堂教学评价的研究
12. 学科教研与信息技术深度融合实践研究
13. 教育现代化 2035 背景下未来学校建设与应用研究
14. 基于人才培养状态大数据的教学工作诊断与改进研究