

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（教育综合改革 专项）立项名单的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，推进我省教育综合改革和“十四五”时期教育高质量发展起好步、开好局，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）下达各单位（见附件）。

省教育规划办负责项目的统筹管理，省教育厅各相关处室（单位）作为业务指导处室（单位）负责项目的具体管理，并指导项目承担单位及负责人开展研究。项目完成时间原则上为 1 年，研究成果可为调研报告、政策性文本草案、工作方案或者学术论文等。项目负责人在项目完成后要及时向业务指导处室（单位）提出验收申请，业务指导处室（单位）验收完成后提交验收材料至省教育规划办。省教育规划办对验收合格的项目统一印发结题证书，并将研究成果汇编成册。

---

各单位要按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强项目管理，督促项目负责人按照《申报书》开展研究，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。各项目负责人在课题研究过程中要加强与业务指导处室（单位）的沟通交流，确保项目研究质量和按期完成研究任务。

附件：2022年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022年10月25日

（联系人及电话：马思思，020-37628271）

公开方式：依申请公开

校对人：黄鹏腾

## 2022年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）立项名单

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所在单位	业务指导处室 (单位)
1	2022JKZG001	教育部、广东省深化教育体制综合改革联席会议机制研究	朱智广	广东省教育研究院	省委教育办秘书处
2	2022JKZG002	完善党对教育工作全面领导的体制机制研究	尹国胜	广东工程职业技术学院	
3	2022JKZG003	广东省高职教师评价机制及实施路径研究	聂晓	广东机电职业技术学院	
4	2022JKZG004	破“五唯”背景下研究生培养质量评价体系研究——以广东省为例	颜晓辉	中山大学	
5	2022JKZG005	广东省基础教育评价项目现状研究	吴宏超	华南师范大学	
6	2022JKZG006	广东省教育评价机构建设现状研究	张林静	广东省教育研究院	
7	2022JKZG007	广东省民办高校发展的制约因素及其对策研究	黄南松	广州南方学院	
8	2022JKZG008	民办教育专项资金绩效评价体系研究——以广东省民办高校为例	姚荣	广东金融学院	政策法规处
9	2022JKZG009	广东省中小学依法治校建设疑难问题研究	袁治杰	北京师范大学珠海校区	
10	2022JKZG010	可持续发展生态视角下粤港澳大湾区高等教育协同发展成效评价及政策研究	陈雯雯	华南理工大学	发展规划处
11	2022JKZG011	广东省高等教育规模的影响因素及预测研究——基于全国第七次人口普查数据的分析	于婷婷	北京师范大学珠海校区	
12	2022JKZG012	基于学龄人口预测分析的广东省高等教育规模发展研究	彭益	深圳职业技术学院	
13	2022JKZG013	“十四五”期间广东省高校招生计划编制思路、分配思路与优化对策研究	邱俊翔	江门职业技术学院	
14	2022JKZG014	基于协同演化理论的广东公立高校内部审计监督和其他监督协同模式研究	韩开军	东莞理工学院	
15	2022JKZG015	教育改革背景下高校内部审计转型实施路径和方法研究——以高职院校为例	顾珺	珠海城市职业技术学院	审计处
16	2022JKZG016	大数据背景下教育系统审计监督的研究与应用教育系统审计监督的研究和应用	高海燕	广东轻工职业技术学院	
17	2022JKZG017	助力乡村振兴背景下发展型学生资助育人体系构建和实践研究	余小玲	广东外语外贸大学南国商学院	学生助学工作管理办公室
18	2022JKZG018	“一平台 双主体 六融合”高校资助工作模式研究——基于助力乡村振兴视角下资助工作	彭皓焱	广州科技贸易职业学院	
19	2022JKZG019	精准教育视角下“三入四核五融”高校发展型资助育人模式的构建与实践	李韵婷	华南农业大学	
20	2022JKZG020	后扶贫时代广东家庭经济困难学生时空分布和资助需求预测分析	仇童伟	华南农业大学	
21	2022JKZG021	广东省高校家庭经济困难学生精准认定工作机制探索——以广东工业大学为例	邓庆华	广东工业大学	
22	2022JKZG022	促进广东乡村基础教育振兴的政策组合研究——《广东省乡村基础教育质量提升行动计划》实施方案制订	李兴敏	深圳大学	基础教育与信息化处
23	2022JKZG023	区域基础教育发展评价指标体系构建研究	傅湘龙	广东省教育研究院	
24	2022JKZG024	广东省幼儿园成本分担机制与收费政策研究	李晓娟	广东第二师范学院	
25	2022JKZG025	广东省基础教育集团化办学质量评价研究	牟博宸	广东省教育研究院	
26	2022JKZG026	广东省普通高中特色化发展方案和指标体系研究	黄志红	广东省教育研究院	
27	2022JKZG027	促进发展的中职学生综合素质评价体系的研究	巫云	东莞市教育局	

28	2022JKZG028	社会空间分异视阈下广东高职院校融入社区教育的障碍与对策研究	张春霞	广州番禺职业技术学院	职业教育与终身教育处
29	2022JKZG029	老年教育供给网络的发展路径研究	陈洁	五邑大学	
30	2022JKZG030	全生命周期理念下高职院校一流产教融合育人模式研究与实践	周彦兵	深圳信息职业技术学院	
31	2022JKZG031	校企创新联盟下广东高职院校科技成果转化路径研究	赵旖旎	广州番禺职业技术学院	
32	2022JKZG032	广东省高等教育数字化评价和数字化治理的实施路径研究	樊贵玲	广东科技学院	高等教育处
33	2022JKZG033	基于智慧教育平台的高等教育数字化评价与数字化治理的实施路径研究	王馥君	中山大学	
34	2022JKZG034	基于产教融合的应用型民办高校会计专业项目化课程体系构建研究	孙朝磊	广东白云学院	
35	2022JKZG035	产教融合视角下的项目化课程体系：建构逻辑、方法及模型研究	王斌	广东财经大学	
36	2022JKZG036	“政-产-学-研-用”协同创新下的工业设计人才培养模式的建构与实践	卢世主	广东工业大学	
37	2022JKZG037	广东高水平大学学科布局优化及组织结构创新研究	朱永东	华南理工大学	科研处
38	2022JKZG038	广东高等学校治理现代化：现状、问题与对策	刘卓瑶	华南师范大学	
39	2022JKZG039	广东省“冲一流、补短板、强特色”建设高校治理体系和治理能力现代化研究	曾宪聚	深圳大学	
40	2022JKZG040	“多维度、多样化”高校教师评价体系建立及机制研究	司静慧	深圳技术大学	
41	2022JKZG041	开放式研究生联合培养基地建设标准研究	黄新雨	佛山科学技术学院	
42	2022JKZG042	产教融合视域下以乡村振兴项目为导向涉农法律人才培养体系的创新研究	陈维君	华南农业大学	
43	2022JKZG043	广东省初高中体育学业水平考试制度研究	任雅琴	广州体育学院	体育卫生与艺术教育处
44	2022JKZG044	广东省普通高校公共体育课成绩评价体系构建及实施策略研究	李运广	嘉应学院	
45	2022JKZG045	广东省“美育进中考”评价体系与实施策略研究	苏刚	广州美术学院	
46	2022JKZG046	艺术类科目纳入中考改革测评体系与实施策略	胡樱平	深圳市教育科学研究院	
47	2022JKZG047	中小学校健康教育实施现状及发展策略研究	史丽晶	广东技术师范大学	
48	2022JKZG048	广东省中小学校健康教育实施现状及其发展策略研究	张持晨	南方医科大学	
49	2022JKZG049	高校与少先队联动构建国防教育课程体系探析	孔德明	广东开放大学（广东理工职业学院）	
50	2022JKZG050	专业素养视野下中小学劳动教育教师专业发展策略研究	黄道鸣	华南师范大学	师资管理处
51	2022JKZG051	教育高质量发展背景下乡村小学教师专业发展策略研究	薛亚涛	惠州学院	
52	2022JKZG052	基于胜任力模型的区域教师高质量发展梯队培养行动研究	徐燕	深圳市教育科学研究院	
53	2022JKZG053	基于“门槛分值+代表成果+分类评价”的广东省高职院校教师职称评价改革探究	苏晓锋	广东机电职业技术学院	
54	2022JKZG054	高校教师分类评价体系建立与机制探究	邱依婷	广东外语外贸大学	
55	2022JKZG055	粤港澳艺术设计学科高等教育现状分析及合作办学方案	黄丽仪	广州美术学院	
56	2022JKZG056	高职教育“走出去”的策略研究与广东实践	陈慧	广东农工商职业技术学院	

57	2022JKZG057	广东高等职业教育“走出去”办学研究	杨开亮	深圳职业技术学院	交流合作处
58	2022JKZG058	区域中小学国际理解教育的课程建设与实施研究	邹立波	广州市教育局	
59	2022JKZG059	中小学国际理解课程体系探索与建设	王恺骊	深圳市教育科学研究院	
60	2022JKZG060	疫情背景下应用型本科高校在地国际化教育实施路径研究	李虹	广州航海学院	
61	2022JKZG061	叠加国际环境下广东省高等教育的国际交流合作策略研究——以涉外法治人才培养为例	郭旭阳	汕头大学	
62	2022JKZG062	党的十八大以来广东高校党的建设和组织工作实践与经验研究	庞志坚	暨南大学	组织处
63	2022JKZG063	新政策背景下劳动教育质量监测体系研究	黄秀军	华南师范大学	教育督导室
64	2022JKZG064	广东省普通高中德育（思想政治）质量监测体系研究	陈友芳	华南师范大学	
65	2022JKZG065	广东省高中地理教育质量监测指标体系构建研究	张争胜	华南师范大学	
66	2022JKZG066	广东省义务教育音乐学业质量监测模式创新研究	程建平	华南师范大学	
67	2022JKZG067	广东省普通高中英语教育质量监测体系研究	黄丽燕	华南师范大学	
68	2022JKZG068	高中生物学教育质量监测体系构建	李德红	华南师范大学	
69	2022JKZG069	新政策背景下历史学科试题命制与教育质量监测体系研究	徐林	暨南大学	
70	2022JKZG070	广东省义务教育阶段数学学业质量监测体系与工具研发	张崇岐	广州大学	
71	2022JKZG071	广东省幼儿园保教质量监测工具体系及实施办法的研究	费广洪	深圳大学	
72	2022JKZG072	广东省高中美术教育质量监测与测评研究	李绪洪	仲恺农业工程学院	
73	2022JKZG073	实践导向下教育质量监测结果解读与应用培训课程的设计与实施	贾汇亮	广东第二师范学院	
74	2022JKZG074	广东省大学生慢就业状况及对策研究	周骏宇	广东外语外贸大学	
75	2022JKZG075	广东省大学生慢就业状况及对策研究	曾璇	华南农业大学	
76	2022JKZG076	国家认同背景下横琴粤澳深度合作区澳门籍高校毕业生就业创业问题研究	冯雁	珠海城市职业技术学院	
77	2022JKZG077	基于人才胜任力模型的广东高校创新创业教育体系建设研究	陈宇晖	广东女子职业技术学院	
78	2022JKZG078	基于CDIO理念的创业教育模式研究与实践	李猷	广州铁路职业技术学院	
79	2022JKZG079	大学生考研动机及生源流向分析研究	凌志海	南方医科大学	省教育考试院
80	2022JKZG080	“双减”背景下中考政策改革研究	王世伟	华南师范大学	
81	2022JKZG081	广东省自学考试计算机化考试可行性研究与实践	王全迪	华南理工大学	
82	2022JKZG082	增值评价模型的理论和应用研究	骆文淑	佛山科学技术学院	
83	2022JKZG083	基于跨学科主题实践的“大思政”综合育人体系构建的实践探索——以佛山市禅城区为例	李安清	佛山市禅城区教育局	
84	2022JKZG084	“大思政”育人格局下的“美遇莞城”项目式学习探索与实践	蔡云	东莞市教育局	
85	2022JKZG085	现代职业教育体系构建的推进路径及实施策略研究	林素絮	广东技术师范大学	

86	2022JKZG086	类型教育视域下素质赋能体系构建与实践	王晖	深圳信息职业技术学院	省教育研究院
87	2022JKZG087	基于深度学习的初中数学课堂作业设计研究	吴光潮	广州市教育局	
88	2022JKZG088	构建义务教育学科质量监测与评价体系的实践研究	刘青	东莞市教育局	
89	2022JKZG089	基于学科实践的师范生教学技能培养的“三维三段”模式研究	于世华	岭南师范学院	
90	2022JKZG090	新技术支持下AI <sup>3</sup> 个性化教与学模式研究	郭其俊、梁昊	深圳市教育科学研究院	事务中心
91	2022JKZG091	基于多模态数据的教师和学生发展画像	穆肃	华南师范大学	