

# 广东省高等教育学会第二届高等教育研究 优秀成果奖拟获奖名单公示

根据《广东省高等教育学会高等教育研究优秀成果奖评选办法》和《广东省高等教育学会关于开展第二届高等教育研究优秀成果奖评选的通知》，本会组织开展第二届高等教育研究优秀成果奖评选工作。经个人申报、单位推荐、学会秘书处资格审查、分组专家评审、集中专家评审，确定第二届高等教育研究优秀成果奖拟获奖名单，现予以公示（见附件）。

公示时间自10月17日至10月21日。公示期内对有关获奖名单若有异议，请以书面方式向学会秘书处反映；超出期限的异议不予受理。成果名称、成果完成人姓名、成果推荐单位等信息有错误的，请及时与学会秘书处联系修改。

联系电话：（020）33970087；

地 址：广州市越秀区广卫路14号后座三楼302室；

邮政编码：510035。

附件：广东省高等教育学会第二届高等教育研究优秀成果  
奖拟获奖名单

# 广东省高等教育学会

2022年10月17日

## 附件

### 广东省高等教育学会第二届高等教育研究优秀成果拟获奖名单

学术论文类 (215项)					
序号	成果名称	成果第一完成人	成果完成其他成员	成果推荐单位	成果获奖级别
1	美国常春藤大学本科教育的基本特征	战双鹃	李盛兵	华南理工大学	一等奖
2	美国本科STEM教育改革系统性策略——基于美国大学协会《本科STEM教育计划》分析	林姬佳	卓泽林	华南师范大学	一等奖
3	学生反馈素养与反馈投入：基于中国本科生的个案研究	韩晔	许悦婷	哈尔滨工业大学(深圳)	一等奖
4	高质量发展高等教育,助力粤澳深度合作区建设	李善民	史欣向	中山大学	一等奖
5	高校教师评价体系管理成本最小化陷阱研究	杨君	李春娜	暨南大学	一等奖
6	高等农业教育与乡村振兴的耦合：机理、障碍与路径	张运红		华南农业大学	一等奖
7	治理视角下美国研究型大学教师发展组织结构变革研究	刘之远	张青根	广东外语外贸大学	一等奖
8	设计、技术、商业融合的“三螺旋”教学实践探索——面向智能化社会创新人才培养	廖丹	徐向民、李正、舒琳、殷瑛	华南理工大学	一等奖
9	通过跨国网络日志研究中美加教师共同体的探究型教学实践	冷璐		暨南大学	一等奖
10	基于现代信息技术的实验教学过程评价	曾思明	万频、陈安、胡兆勇	广东工业大学	一等奖
11	Pre-service teachers' of technological content knowledge in mainland China:A survey of teachers of Chinese as a second	邱春安	何惠娴、陈国丽、熊敏璇	广东外语外贸大学	一等奖
12	地方高等教育跨越式发展研究——以深圳高等教育为例	许建领		深圳职业技术学院	一等奖
13	我国高校新型智库建设的困境与消解——基于新制度主义视角的分析	孙清忠	黄方方	暨南大学	一等奖
14	Seniment Analysis of Opinions on the Higher Education Expansion Policy in China	于小艳	吴世勇、陈伟	华南师范大学	一等奖
15	Can university qualification promote social mobility? A review of higher education expansion and graduate employment in China 大学学历能否促进社会流动?——中国高等教育扩招与毕业生就业述评	陈永杰	张家玉	中山大学	一等奖
16	问题导向学习法在环境分析技术实践教学中的应用	宋小飞	刘惟飞、谭锦才	华南理工大学	一等奖
17	中国学术期刊网络首发论文撤回状况的调查分析——以中国知网2017—2019年数据为例	韩刚	王景周	暨南大学	一等奖
18	一流大学场域构建与湾区经济演进：关系与启示	潘军		华南农业大学	一等奖
19	高水平对外开放的理论创新与战略抉择	赵龙跃		广东外语外贸大学	一等奖
20	在线课程教学设计的思维可视化	李文莉	李春林、左媚	深圳职业技术学院	一等奖
21	我国职业教育性质、特征和功能的衍变：基于1+X证书制度的视角	伍百军		江门职业技术学院	一等奖
22	高水平高职培养技术应用工程师人才的研究	徐炳文		广东岭南职业技术学院	一等奖
23	制药能力与中医药文化自信导向的中药药剂学课程思政教学实践	时军		广东药科大学	一等奖
24	何谓好的大学教学?——30年来国外大学卓越教学研究的回顾、特点及启示	周仕德	刘翠青	汕头大学	一等奖
25	学科治理的基本依据、组织基础与运行机制	陈金圣		岭南师范学院	一等奖
26	“专业”的多元功能分析和变迁逻辑梳理	薛亚涛	陈伟、袁双	惠州学院	一等奖
27	地方理工类高校新工科建设：价值审视与实施路径	成洪波		东莞理工学院	一等奖
28	论产业学院组织制度创新的逻辑：三链融合的视角	胡文龙		东莞理工学院	一等奖
29	“双万计划”执行的现实困境及其突破路径——基于米特—霍恩模型的分析框架	周君佐	咸春龙	广东财经大学	一等奖

30	大学战略规划何以推动知识生产模式转型——杜克大学的个案研究	全守杰	高鑫	广东技术师范大学	一等奖
31	又红又专与通专融合：当代大学人才培养模式的“中国表达”	李均	吴秋怡	深圳大学	一等奖
32	产业学院：内涵、困境与建设路径	姚宇华	黄彬、孙丽昕	东莞理工学院	一等奖
33	“大国工匠”跨界成长及其综合职教轨迹研究	曾茂林	曾丽颖	岭南师范学院	一等奖
34	新时代卓越高等工程教育路径创新探索	周如金	范忠烽、刘美	广东石油化工学院	一等奖
35	高等教育战略定力的本质内涵、价值要义与实践路径	段从宇	陆尔卓	深圳大学	一等奖
36	大学内部治理的学术理性探索	陈锡坚		肇庆学院	一等奖
37	专业硕士学位与产业结构耦合协调的实证研究	徐学	王战军	韩山师范学院	一等奖
38	交通类职业院校治理能力提升路径研究	李江华	练崇权、江儒敏	广东交通职业技术学院	一等奖
39	全球区域和国家资历框架的核心议题和发展趋势——基于2019年版《全球区域和国家资历框架目录》的文本分析	林素絮	胡冬颖	广东技术师范大学	一等奖
40	人工智能时代大学教师的角色定位研究——技术整合视角	韦岚	陈士林	广东技术师范大学	一等奖
41	教师主导性和学生主体性相统一的思政课教学模式探究	滕明政		南方科技大学	一等奖
42	历史制度主义视角下中国政府与高校治理结构变迁的发展逻辑	孙家明	廖益、李寒梅	韶关学院	一等奖
43	临床医学专业硕士学位研究生住培教学体系的探索与实践	刘宏伟	柳建军、许志坚	广东医科大学	二等奖
44	“双一流”大学评价标准的逻辑探寻——世界科学中心与后发—高水平大学的交互视野	叶志明	卢晓中	广东药科大学	二等奖
45	美国营利性大学营利性与公益性争议、协调机制及发展趋向	张国玲		岭南师范学院	二等奖
46	高等教育赋能横琴粤澳深度合作区发展	赵明仁	陆春萍	深圳大学	二等奖

47	美国研究型大学组建跨学科组织的背景、实践与经验	李鹏虎		深圳大学	二等奖
48	对中国大学模式形而上学的考察	童顺平		韶关学院	二等奖
49	民办本科高校教育信息化改革探索与实践——以广东东软学院为例	朱爱红	刘旭东、李华慈	广东东软学院	二等奖
50	星海音乐学院声乐表演教育创新发展研究	吴蔚		星海音乐学院	二等奖
51	从“追赶发展”到“超越发展”：后发视野下中国的世界一流大学建设路径	杨蕾		广东技术师范大学	二等奖
52	基于“目标问题导向”的化工类课程在线教学设计与评价	王丽	陈子洋、付文	广东石油化工学院	二等奖
53	高校自然地理专业课融入思政元素的三层次教学模式构建与实践	陈小梅	危晖	广州大学	二等奖
54	我国体育教育专业认证工作存在的问题与优化路径	胡永红	吴邵兰、艾安丽	韶关学院	二等奖
55	文理融合：日本大学教育之重构	吕光洙		惠州学院	二等奖
56	基于三链融合的理工科高校组织变革研究	李忠红	胡文龙	东莞理工学院	二等奖
57	现代产业学院协同共建研究——以东莞理工学院先进制造学院（长安）为例	孙振忠	黄辉宇	东莞理工学院	二等奖
58	从诠释教化回归审美教化：当代经典教育的教化之路	夏泉源	扈中平	肇庆学院	二等奖
59	新形势下传染病学整合教学研究	张晓红	林炳亮、时红、汪雪兰、李学荣	中山大学附属第三医院	二等奖
60	“不动产管理”实践教学模式创新研究	吴大放	刘艳艳、马佩芳	广州大学	二等奖
61	服务地方产业建设医药产业学院	郭嘉亮		佛山科学技术学院	二等奖
62	地方大学校地合作应用型转型发展研究：必要性、支持条件与对策建议	钟玮		肇庆学院	二等奖
63	以改革实验教学强化应用型高校人才培养	孟凡欣	王立英、赵明智	珠海科技学院	二等奖
64	基于“产出导向法”的涉海ESP单元教学框架及实践研究	杨岑	郭遂红	广东海洋大学	二等奖

65	在《船舶设计原理》教学中融入辩证唯物主义思想	严谨	侯玲、张娟、赵炳雄	广东海洋大学	二等奖
66	慕课与虚拟仿真深度融合的实验教学	叶飞	廖成竹、章剑波	南方科技大学	二等奖
67	纵横结合的数字建筑设计教学体系探索	苏平	辛颖	华南理工大学	二等奖
68	基于学生发展的课程思政评价模型初构	杨玉浩		华南农业大学	二等奖
69	图式交互可视化教学策略在大规模疫情期间应用价值探析——以针灸学为例	张东淑	张湘	南方医科大学	二等奖
70	跨学科多专业融合的新工科人才培养模式探索与实践	李丽娟	杨文斌、肖明	广东工业大学	二等奖
71	大学教师教学学术能力的类型化特征及比较分析	刘刚	蔡辰梅、刘娜	广东轻工职业技术学院	二等奖
72	大学知识生产模式转型与人才培养模式变革	杜燕锋		广东开放大学	二等奖
73	During with Agents: Investigating the Influences of Anthropomorphism Level and Physicality of Agents on Drivers' Perceived Control, Trust, and Driving Performance 人工智能时代下人机交互创新教学与实践:以智能汽车驾驶体验研究为例	成沛瑶	孟凡刚、姚洁、王一帆	哈尔滨工业大学(深圳)	二等奖
74	如何把握《普通地质学》教学中的广度与深度	郑文俊	王伟涛、钱加慧	中山大学	二等奖
75	教学做合一的建筑构造深度学习环境设计探索	庄少庞	王静、冷少翔	华南理工大学	二等奖
76	粤港澳大湾区高校音乐人才培养模式现状及改革路向	陈志帅		暨南大学	二等奖
77	粤港澳大湾区科技创新策源能力评价研究	刘琦		东莞城市学院	二等奖
78	高职院校辅导员职业能力与影响因素研究	曾亚纯	雷万鹏	深圳职业技术学院	二等奖
79	通过设计之研究的风景区园林学位论文写作框架探讨	林广思	钟和丽	华南理工大学	二等奖
80	协同创新视角下高校科技成果转化研究——基于广东和江苏166家高等院校的实证分析	李韵婷	曾慧君、张日新	华南农业大学	二等奖

81	Formative Assessment as an Online Instruction Intervention: Student Engagement, Outcomes, and Perceptions	陈泽璇	焦建利、胡可欣	南方医科大学	二等奖
82	全球教育、人才高地——突破的要点是转型	刘胜		广东外语外贸大学	二等奖
83	助产专业本科毕业生核心能力指标体系的构建	张立力	李欣欣、陶元玲、吴霞、周思佳	南方医科大学	二等奖
84	中国英语口语能力等级量表结构探微	王巍巍	许艺、王斌华	广东外语外贸大学	二等奖
85	来华留学生思想教育路径研究	李冰	高金华	华南理工大学	二等奖
86	我国研究型大学学术委员会组织结构研究	郭腾军	孙清忠	暨南大学	二等奖
87	转化医学视角下“党建+课程思政”在高等医学教育中的实践运用及育人探索	张海云	陈新	南方医科大学	二等奖
88	基于VR技术的物流管理虚拟仿真实验教学中心建设探索	黄永福	季六祥	广东理工学院	二等奖
89	“大智云移区”背景下高职会计专业课程改革探析	陈海雯		广东轻工职业技术学院	二等奖
90	广东产业集群环境下职业教育产教融合模式探析	郑彬		广东工贸职业技术学院	二等奖
91	协同育人模式下高职本科专业课程体系构建研究与实践——以广东食品药品职业学院药学专业为例	张谦明	江永南	广东食品药品职业学院	二等奖
92	从教化性权力到契约性权力: 社会变迁视野下的教育惩戒权	曾娇	马早明	广东外语外贸大学南国商学院	二等奖
93	信管专业校外实践教学基地建设的研究与成效——以“广州大学华软软件学院—同望科技股份有限公司实践教学基地”为例	叶小艳	宁佳英、何畅	广州软件学院	二等奖
94	人工智能技术背景下的网络教学质量评估研究	李沫彦		汕头职业技术学院	二等奖
95	基于高素质技术技能人才培养目标的高职课程考核困境与出路	张剑		广州南洋理工职业学院	二等奖
96	药用植物学课程思政元素的初步挖掘与整理	张宏伟	陈兴兴、刘传明	南方医科大学	二等奖

97	英语写作同伴互评评语帮助性感知研究——从外语学习者评语特征和回评特征角度	兰玉		广东外语外贸大学南国商学院	二等奖
98	多模态视域下高职医学英语混合式教学模式的探索	何晓磊	冯小玮	肇庆医学高等专科学校	二等奖
99	基于协同理论的智慧教育助力教学质量提升	李宗辉		揭阳职业技术学院	二等奖
100	基于OBE理念的高职课程教学模式研究与实践	马国勤		广东岭南职业技术学院	二等奖
101	农学类专业课“课程思政”建设原则与思路探索	王小龙	安静、连腾祥、陈健文	华南农业大学	三等奖
102	Chinese Self,Australian Other:Chinese as a Foreign Language Teacher Identity Construction in Australian Contexts	韩羽	季笑言	广州南方学院	三等奖
103	新时代高职院校学生社团发展现状及对策研究——以深圳职业技术学院为例	马可心		深圳职业技术学院	三等奖
104	Challenges Faced by Schools,Teachers and Students in Distance Education Implementation During the COVID-19 Outbreak:Recommendations on the Application of Adaptive Responses	齐萧菊		广东外语外贸大学南国商学院	三等奖
105	“十四五”时期广东本科层次职业教育的发展动力与改革突破	杜玉帆		广东工贸职业技术学院	三等奖
106	以境外办学“供给侧”改革推动“双高”院校建设	侯松		广东食品药品职业学院	三等奖
107	习近平关于职业教育重要论述的系统性研究	李萍		广东省外语艺术职业学院	三等奖
108	以服务需求为导向推进工程专业学位研究生课程改革——以哈尔滨工业大学（深圳）为例	周彬	于刚、王鸿鹏	哈尔滨工业大学（深圳）	三等奖
109	土木工程专业多元协同育人模式的研究与实践	刘勇健	李丽娟、何嘉年	广东工业大学	三等奖
110	Research on Young Teachers' Planning and Teaching Ability Improvement in Independent Colleges	王天	王天	广东外语外贸大学南国商学院	三等奖
111	智能技术支持下的大学英语立体化教学体系的构建与实践	李壮桂		广州民航职业技术学院	三等奖
112	“思政课程”与“课程思政”教学同向同行的实践路径探索	王喜英	高原、高顺起	广东轻工职业技术学院	三等奖

113	健康类高职信息化技术专业群实践教学体系的构建	戴春平	刘小园	广东食品药品职业学院	三等奖
114	基于“现代师承制”人才培养模式下的师资队伍建设与探索——以广东江门中医药职业学院为例	谭晓玉	敬爱莲	广东江门中医药职业学院	三等奖
115	跨专业协同宣教活动促进妇幼保健课程改革的研究	郭雯雯	汤之明、苏丽媛	肇庆医学高等专科学校	三等奖
116	专业群建设背景下自动化类专业育人模式探索	陈政光		广东创新科技职业学院	三等奖
117	饲料生物技术课程改革与效果评价	孙加节	罗君谊、陈婷、习欠云、张永亮	华南农业大学	三等奖
118	基于酵母杂交CRISPR/Cas9基因编辑教学实验设计与应用效果	赵慧	高永峰、周武艺	华南农业大学	三等奖
119	以文化塑造价值——高校工科课程思政教学模式创新与实践	张殿典	林超辉、张永康	华南师范大学	三等奖
120	E-Learning during COVID-19:perspectives and experiences of the faculty and students	李思思	佟矿、张春辉、刘绮君	南方医科大学	三等奖
121	“互联网+”背景下的新型在线混合式教学	刘莉		南方医科大学	三等奖
122	有机化学在线课程建设——基于“激越四段式”全在线教学模式	徐娟娟	成燕琴、黄鹤	广州新华学院	三等奖
123	设计专业基础课创新性思维培养研究	邱悦		广州华立学院	三等奖
124	高等职业教育专科英语课程标准实施困境与路径选择	白欢		广东交通职业技术学院	三等奖
125	“互联网+”思维下高职院校混合式教学模式的实证研究	梁燕冰		广东邮电职业技术学院	三等奖
126	高职学前师范生核心素养建构及其培养路径	李妙兰	黄霏瑶	广东茂名幼儿师范专科学校	三等奖
127	“旅游研究方法导论”线上线下混合式教学改革研究	李武陵	汤文霞	珠海科技学院	三等奖
128	乡村振兴背景下风景园林硕士“校企地”培养框架探究	赖文波	高金华	华南理工大学	三等奖
129	基于学习能力的地方院校本科教学质量改进策略探析	陈东旭	张敏、张冬	广东理工学院	三等奖

130	《营销策划》课程“以赛促教”过程式教学体系构建	刘晓丽	周莹	湛江科技学院	三等奖
131	继续教育市场改革与开放刍议	廖远兵		河源职业技术学院	三等奖
132	高职院校学生就业能力差异的实证研究——基于A职业学院的调查分析	陈晓红		广州南洋理工职业学院	三等奖
133	实践类机器人系统导论课程的创新与探索	楼云江	陈浩耀、黄瑞宁	哈尔滨工业大学(深圳)	三等奖
134	民办高校提升核心竞争力的路径探讨	周自阳	张庆、严艳荣	湛江科技学院	三等奖
135	扩招背景下高职院校新生英语阅读能力调查与分析——以2020级新生为例	朱蓝辉		河源职业技术学院	三等奖
136	布鲁纳认知理论对高职院校管理学基础课程改革的启示	袁保华		广州南洋理工职业学院	三等奖
137	高等教育可持续发展的策略与行动——以同济大学为例	廖先琼		广州南洋理工职业学院	三等奖
138	跨境电商背景下高职院校新型外贸人才培养	陈桔华		广州南洋理工职业学院	三等奖
139	优秀地方文化融入高校《思想道德与法治》教学的思考——以岭南文化为例	梁国英		广州华立科技职业学院	三等奖
140	课程思政视域下高职学生艺术素养养成路径探究	陶必芝		广州华立科技职业学院	三等奖
141	“三全”育人背景下大学化学实验课程教学改革与实践	任鹏	程景	哈尔滨工业大学(深圳)	三等奖
142	潮商文化融入地方高职院校“双创”教育研究——以汕头职业技术学院为例	康志平		汕头职业技术学院	三等奖
143	高职院校育人模式有效开展影响因素分析	柳琼青		揭阳职业技术学院	三等奖
144	新形势下红色文化教育在大学生思想政治教育中的应用研究	曾燕锋		广州华南商贸职业学院	三等奖
145	新工科背景下机器视觉课程建设实践与探索	黄景德		珠海科技学院	三等奖
146	粤港澳大湾区背景下高校基层党建——红色文化育人体系构建	全桂艳		广州工商学院	三等奖
147	给予岗位需求的成本会计课程改革创新研究——以自制沙盘教具为例	黄璐		广州工商学院	三等奖

148	对分课堂教学方法在《税法》课程中的应用研究	利雅		广州工商学院	三等奖
149	非中心城市高校大学生创新创业教育改革研究——基于供给侧改革视角	黄声巍		广东理工学院	三等奖
150	“抗疫”视域下“中国精神”诠释与大学生思政教育	马波		广州软件学院	三等奖
151	高职院校跨境电子商务课程思政的探索与实践	梁娟娟	龙建佑、腾跃民	广东职业技术学院	三等奖
152	新时代高职院校“双师型”教师队伍建设困境与出路	刘雷		广州体育职业技术学院	三等奖
153	基于宽带薪酬的高校行政人员绩效工资探索与实施	郑婕慧	吴晓伟	暨南大学	三等奖
154	医学人文素质培育在构建生物化学课程思政体系中的理念与方法探索	费嘉		暨南大学	三等奖
155	基于产教融合的包装工程专业“三师型”教学团队建设	范小平	向红、岳淑丽	华南农业大学	三等奖
156	临床医学专业课程体系综合改革探索与实践	刘辉	陈昕昀、朱汉祎	南方医科大学	三等奖
157	叙事教育在精神心理照护学课程中的实践	陈瑜	方帆、肖菊兰、高源敏、王晶	南方医科大学	三等奖
158	PBL教学法在八年制医学教育中的应用探讨	赵善超		南方医科大学第三附属医院	三等奖
159	以“药”为中心的药学专业多学科综合性实验构建研究	李琳	黎奕斌、慈薇	南方医科大学	三等奖
160	可视化 WebIDE 编程实训系统的构建与教学实践	苏庆	黄剑锋、李小妹、刘添添、刘冬宁	广东工业大学	三等奖
161	一流本科课程建设背景下《电机学》混合教学模式实践	谷爱昱	郭艺伟、洪俊杰	广东工业大学	三等奖
162	脱欧进程中英国对外教育援助政策变革分析	张月琦	马早明、俞凌云	广东外语外贸大学南国商学院	三等奖
163	虚拟现实技术在应用型本科院校的建设	黄静		广州工商学院	三等奖
164	中高职衔接汽车专业“双创”人才标准化培养路径的研究与实践	郭海龙	张永栋、张胜宾	广东交通职业技术学院	三等奖
165	高等职业教育与社区教育协同发展的路径探索	唐金权		广东司法警官职业学院	三等奖

184	对分课堂模式在《食品技术原理》教学中的应用	敬思群		学会高等教育专业委员会	三等奖
185	独立学院转设对教师工作不安全感与非正式学习行为的影响	肖林生		北京理工大学珠海学院	三等奖
186	学前教育治理体系的发展态势——基于经合组织国家经验的分析	樊晓娇		广东第二师范学院	三等奖
187	学习过程的良性转化：地方高校大学生在线学习体验状况及引导路径	陈武林		深圳大学	三等奖
188	高校学生党员发展质量调查分析	江文英		韶关学院	三等奖
189	How Servant Leadership Motivate Behavior: A Moderated Mediation Model	曾贱吉	徐光毅	广东药科大学	三等奖
190	浅谈化学本科生的创新研讨课——内容定位及授课模式的理解	韩冬雪	牛利	广州大学	三等奖
191	"产教研学"融合下应用型创新创业人才的培养与实践——以佛山科学技术学院动物科学专业为例	朱晓萍	张辉华、王瑞晓	佛山科学技术学院	三等奖
192	The Role Collectivism-Individualism in Attitudes Toward Compliance and Psychological Responses During the COVID-19 Pandemic	肖文		韶关学院	三等奖
193	社会工作专业心理咨询课程的教学目标设置——兼议跨专业应用型课程的教学目标设置原则	傅蓉	温舒艺、甄凤、邓子璇	五邑大学	三等奖
194	广东本科高校图书馆微视频营销模式研究	舒艳艳		广东培正学院	三等奖
195	基于知识传播的慕课学习有效性分析	张永棠		广东东软学院	三等奖
196	基于以学为中心的"教学做"一体化模式设计与实践——以《物流方案设计》课程为例	赵静	郑光伟、叶芬芳	广东科技学院	三等奖
197	复合型外语人才培养的课程设计整体模式：课语整合式学习视角	李灵丽	黄甫全	广东技术师范大学	三等奖
198	论教学解读的必要性、特性与实践路径——基于语文课程视域	陈斐		岭南师范学院	三等奖
199	产教融合下的高校应用型人才培养模式与实践——以韶关学院国际经济与贸易专业为例	涂智苹		韶关学院	三等奖
200	高等数学教学中创新思维培养：问题与对策	王立冬	张春福、张文宇	珠海科技学院	三等奖

201	大学化学实验教学的绿色化改革与实践	尹婷	陈铭祥、刘钰瑜	广东医科大学	三等奖
202	基于创新型人才培养的医学本科科研训练改革与实践——以广东医科大学本科循证医学科研团队为例	黄遵楠	曹咏、刘镛	广东医科大学	三等奖
203	基于专业特色的农科化学人才培养体系探索与实践	程杏安	蒋旭红、舒绪刚	仲恺农业工程学院	三等奖
204	跨文化交际中"中国文化失语症"的成因及对策——基于信息技术的研究视角	施冰芸		广东东软学院	三等奖
205	新业态下出版硕士专业学位人才培养现状与对策研究——基于26所高校培养方案的内容分析	余来辉		广东财经大学	三等奖
206	"MOOC+翻转课堂"模式在理论力学课程教学中的实践与分析	燕乐伟	梁颖晶、王菁菁	广州大学	三等奖
207	教育元宇宙的教学场域架构、关键技术与实验研究	华子荀	黄慕雄	广东第二师范学院	三等奖
208	形成性评价在建筑设计类课程中的应用研究	丁斌	刘淑娟	广东白云学院	三等奖
209	高校美育《形体舞蹈》的教学实践与发展	张芸瑄		广东科技学院	三等奖
210	家庭经济困难学生资助投诉信的质性研究——以关系正义为视角	吴丹英		韩山师范学院	三等奖
211	药理学线上线下混合模式教学改革探索与评价	刘英华	张根水、罗健东	广州医科大学	三等奖
212	乡村振兴战略下职业教育服务城乡融合发展的路径研究	曾阳		南方科技大学	三等奖
213	为什么人工智能人才培养这么难	姚新		南方科技大学	三等奖
214	基于思政教育的《智能物流应用》专业课教学研究	陈倩	刘立、张奇松	珠海科技学院	三等奖
215	基于过程性考核的《高等代数》课堂教学模式探索	夏莉		广东财经大学	三等奖

学术专著类 (28项)					
序号	成果名称	成果第一完成人	成果完成其他成员	成果推荐单位	成果获奖级别
1	口译教学——广外模式的探索与实践	仲伟合		广东外语外贸大学	一等奖
2	从竞争到竞合：粤港澳大湾区高等教育集群发展	陈先哲		华南师范大学	一等奖
3	我国高校体育改革现状、模式与创新	谢冬兴	龚建林、梁金玉	广东工业大学	一等奖
4	我国高校交换生思想政治教育研究	刘海春	沈永英	广东外语外贸大学	一等奖
5	道理与功夫——人文教育学论纲	张祥云		深圳大学	一等奖
6	西方学术专业的比较研究	陈伟		惠州学院	一等奖
7	中高职教育职业能力培养有效衔接研究与实践	廖益		韶关学院	一等奖
8	高等教育、区域创新与经济增长：粤港澳大湾区建设中的大学角色与作用高端访谈	许长青	黄玉梅	中山大学	二等奖
9	守正创新 春风化雨——立德树人的探索与实践	徐正春		华南农业大学	二等奖
10	中国现代远程高等教育实质性增长研究	卢勃		华南师范大学/ 岭南师范学院	二等奖
11	高水平应用型大学要素研究	周二勇	邱林润、曾祥辉	广东科技学院	二等奖
12	高等学校教育质量保障体系研究	陈小红		汕头大学	二等奖
13	大学教师教学发展实践论	许国动		广东金融学院	二等奖
14	新时代高等教育与区域经济高质量发展——创新、协调与治理	李华军	刘思	肇庆学院	二等奖
15	高校医学创新人才培养课程创新与实践	段俊杰	孙俊川、黄文华	南方医科大学	三等奖

16	论我国卓越法律人才的培养	谢伟		广东财经大学	三等奖
17	英语写作零度课程实践范式研究——基于东莞文化叙事访谈报告	杨劲松	沈玉洁	广东医科大学	三等奖
18	道德教育对生活世界的疏离与回归	曹兰胜		仲恺农业工程学院	三等奖
19	基于大湾区职教师资人才培养经验的本土化研究	周周		广东技术师范大学	三等奖
20	乡村贤文化视域下公费定向师范生教育研究	闫闯		岭南师范学院	三等奖
21	归属与自主：近代大学生教育身体史研究	魏珂		岭南师范学院	三等奖
22	大学英语教学变革与赋能	鲁巧巧		广东金融学院	三等奖
23	从一粒种子到一棵小树——“以学生为中心”的教学创新实录	李红英		广东白云学院	三等奖
24	以案明理：新时代高职教案写作范例	职业教育研究所		广东轻工职业技术学院	三等奖
25	企业参与现代职业教育的治理之道	李亚昕		深圳职业技术学院	三等奖
26	高职院校“两个教育”互融环境下的美育育人路径探索	陶洪霖		广东碧桂园职业学院	三等奖
27	高校学生管理与和谐校园	黎海楠		珠海科技学院	三等奖
28	Wilhelm von Humboldt and the Founding of Berlin University (威廉·洪堡与柏林大学的创建)	杜卫华	王美玲	广东外语外贸大学	三等奖

咨询与调研报告类 (16项)

序号	成果名称	成果第一完成人	成果完成其他成员	成果推荐单位	成果获奖级别
1	乡村振兴背景下的农村职业教育困局与出路	张若梅		华南理工大学	一等奖
2	广东省高等院校大学生群众性创新创业活动活跃度研究报告	曾志嵘	帅璐、陈婷、王慧、刘建强、黄新煜、	广东医科大学	一等奖
3	高度关注疫情对我省高校毕业生就业影响	齐瑞福	曾小武	广东外语外贸大学南国商学院	一等奖
4	关于提升我省职业院校教师信息化教学能力的政策建议	李青	高原、卢坤建、周红莉、倪尔妍	广东轻工职业技术学院	一等奖
5	关于加快推进粤港澳大湾区跨境人才职业资格与职称互认的对策建议	黄文浩	萧鸣政、魏伟	广东财经大学	一等奖
6	中国高等教育发展报告(2020—2021)	刘小平	郑春生	广东外语外贸大学	一等奖
7	民办本科高校内部质量保障体系构建的广东经验:理论与实践	高等教育研究所	朱爱红、代志波、邱俊义	广东东软学院	二等奖
8	关于加强和改进思想理论的国际化传播专题研究报告	谢欢欢	刘岳磊	深圳北理莫斯科大学	二等奖
9	高校官方微信公众号研究——基于广州市高校的抽样调查	刘娜		广州南方学院	二等奖
10	广东省民办高校科技创新中“政产学研用创”六位一体协同创新模式研究	李卫国	冯彩彩、李小琴	广东科技学院	二等奖
11	大学生学习与发展调查报告——基于五邑大学实践研究	张焜	胡静、孙婷婷、夏亮亮、陈佩思	五邑大学	二等奖
12	大学生自主学习能力培养及激励机制构建研究	罗敏	沈玉洁、彭浩晟	广东医科大学	二等奖
13	民办本科高校品牌认知度的调查报告	杨宝丽	辜晓君、惠馨乐、王梅	广东白云学院	二等奖
14	粤港澳大湾区高等职业教育中外合作办学:实践反思与路径选择	杨超	李理、王龙梅	中山职业技术学院	二等奖
15	基于成果导向的教学质量评价体系创新与实践研究	杨文芳	赵雨璐、张元、陈敏梨、龔丽阳	五邑大学	二等奖
16	中国会计教育改革与发展蓝皮书(2020)	王华	赵柱文、舒伟	广东外语外贸大学南国商学院	二等奖