

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2024 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署，加强哲学社会科学学科建设，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，省教育科学规划领导小组办公室组织开展了教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2024 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台和管理项目的管理办法，统筹安排项目资金，并督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2024年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2024年8月16日



公开方式：依申请公开

校对人：王朕

附件

2024年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)立项名单

专题1: 党的二十大精神研究专题				
序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	2024GXJK001	面向海洋强省建设的海洋学科内容体系构建与产学研一体化路径研究	华南理工大学	沈娟
2	2024GXJK002	高校传承红色基因培育时代新人实现机制研究	珠海科技学院	王立群
3	2024GXJK003	面向数字强国需求的大学生数字素养培育路径研究	五邑大学	赵良辉
4	2024GXJK004	精准思政理念下大学生奋斗精神培育研究——基于学生需求角度	五邑大学	夏燕文
5	2024GXJK005	制造强国战略与新质人才培养问题研究	华南师范大学	王颖
6	2024GXJK006	新时代粮食安全教育融入农林高校课程思政建设研究	华南农业大学	杨松霖
7	2024GXJK007	中医药健康产业链供应链韧性和安全的风险诊断与治理机制优化	广州中医药大学	张文龙
8	2024GXJK008	数字技术与高校思政课传统优势的互动融合机制研究	广州中医药大学	曹莉莉
9	2024GXJK009	教育、科技、人才一体部署背景下拔尖创新人才培养机制研究——以中医药拔尖创新人才培养为例	广州中医药大学	谭志敏
10	2024GXJK010	新时代高校一体推进“三不腐”机制建设路径研究	广州体育学院	梁丰锦
11	2024GXJK011	广东省一体推进教育、科技、人才深度融合发展的动力机制、推进路径及政策体系研究	广州商学院	毛征兵
12	2024GXJK012	以开放大学为核心构建“校家社”协同的区域家庭教育指导服务模式的实践研究	广州开放大学	朱建芳
13	2024GXJK013	指向情感认同的大学生心理健康教育课程思政实施策略研究: 广东非遗融入视角	广州大学	龙亚婵
14	2024GXJK014	创业者国际经历对国际新创企业绩效的影响研究: 内在机制和边界条件	广东外语外贸大学	黄胜
15	2024GXJK015	面向数字化生产力的广东教育科技人才制度分析和一体化机制设计	广东石油化工学院	刘伟
16	2024GXJK016	教育强国视域下高校思政课教师数字素养评价研究	广东财经大学	曾丽雯

17	2024GXJK017	以“教育、科技、人才”三位一体推进中国式现代化教育强省建设研究	广东财经大学	梁珊珊
18	2024GXJK018	新质生产力背景下专业学位研究生创新能力培养机制研究	广东财经大学	孙国永
19	2024GXJK019	教育科技人才协同推进广东省区域协调发展	广东财经大学	张玉珂
20	2024GXJK020	复杂科学视域下广东省教育、科技、人才“三位一体”多尺度模式耦合的机制、效应与政策研究	东莞理工学院	刘学民
21	2024GXJK021	教育科技人才一体化发展的内在逻辑与协同模式研究：历史镜鉴和广东实践	深圳信息职业技术学院	李璇
22	2024GXJK022	高质量发展视域下高职院校“党建+美育”的“1+3”实践路径研究——以广州幼儿师范高等专科学校为例	广州幼儿师范高等专科学校	黄鹏
23	2024GXJK023	高质量发展背景下人工智能赋能大学生思想政治教育策略研究	广州工程技术职业学院	谢秋燕
24	2024GXJK024	“三链”融合视角下珠宝专业应用型职教本科人才培养模式研究	广州番禺职业技术学院	李明
25	2024GXJK025	中国式现代化强国战略下高职院校思想政治教育与创新创业教育双向融合育人研究	广州城市职业学院	林杏花
26	2024GXJK026	教育强国重要部署下高等教育数字化推进过程中教师角色转变与能力重塑的路径研究	广东邮电职业技术学院	贾振虎
27	2024GXJK027	“三位一体”理念下AIGC赋能数字媒体艺术人才培养模式研究	广东邮电职业技术学院	陈析西
28	2024GXJK028	新质生产力视域下的新型职业农民培育研究——基于乡村振兴的广东实践	广东科学技术职业学院	孙柳苑
29	2024GXJK029	高质量产教融合助力新质生产力发展中的人才支撑研究	广东创新科技职业学院	杨延风
30	2024GXJK030	新质生产力视角下我国高职教育产教融合模式和路径研究	东莞职业技术学院	蒋键
31	2024GXJK031	教育数字化助推教育强国建设的内在逻辑与实践路径研究	东莞职业技术学院	王军
32	2024GXJK032	新质生产力赋能高职教育高质量发展的效应、路径及对策研究	东莞职业技术学院	甘星

专题2：习近平新时代中国特色社会主义思想研究专题

序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
33	2024GXJK033	习近平总书记关于精神生活共同富裕的重要论述研究	仲恺农业工程学院	王伞伞

34	2024GXJK034	融通交叉理念与阶梯式教学结合的创新型音乐人才培养研究	星海音乐学院	田玲
35	2024GXJK035	“网络圈群”视域下当代大学生主流意识形态认同的风险治理研究	五邑大学	罗华丽
36	2024GXJK036	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课讲好“新质生产力”教学研究	五邑大学	王木森
37	2024GXJK037	习近平关于国际传播重要论述融入高校笔译课程教学路径研究	深圳技术大学	董燕
38	2024GXJK038	习近平关于体育的重要论述融入体育思政教育的路径研究	深圳大学	王桢
39	2024GXJK039	劳动教育促进共同富裕的理论基础与实践路径研究	汕头大学	张迪
40	2024GXJK040	习近平关于新质生产力重要论述融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究	汕头大学	潘建屯
41	2024GXJK041	习近平关于广东区域发展不平衡问题的重要指示精神及广东方案研究	汕头大学	种照辉
42	2024GXJK042	新质生产力形成的国际比较与基本经验研究	汕头大学	刘兴云
43	2024GXJK043	以问题链教学推动医科高校“原理”课内涵式发展的困境与对策研究	南方医科大学	吴玲
44	2024GXJK044	习近平新质生产力重要论述对粤东地区中小学科学教育大概念建构的融合探索	嘉应学院	张永
45	2024GXJK045	法治文化赋能中国式法治现代化的基本原理和实践路径研究	惠州学院	黄明慧
46	2024GXJK046	推荐算法视域下高校学生认知习惯和教育引导研究	华南农业大学	杨琳
47	2024GXJK047	党的创新理论“青年化”阐释的逻辑机理与实践路径研究——以面向青年讲好广东故事为例	华南农业大学	吴佩婷
48	2024GXJK048	习近平新质生产力发展观视域下高校数字化劳动教育一体化策略研究	韩山师范学院	杨永强
49	2024GXJK049	习近平生态文明思想融入高校思政课教学研究	哈尔滨工业大学（深圳）	陈帅
50	2024GXJK050	习近平人才观全面融入高校五育并举人才培养体系研究	哈尔滨工业大学（深圳）	吴晖晗
51	2024GXJK051	基于习近平协同治理思想的农村居民因病返贫风险监测与协同治理机制研究	广州中医药大学	姚中进
52	2024GXJK052	基于“党领共责”理念的农村颐养服务体系构建研究	广州中医药大学	熊学军

53	2024GXJK053	基于服务乡村振兴视角的艺术设计育人模式探索与实践	广州应用科技学院	黄克华
54	2024GXJK054	习近平生态文明思想视域下生态文化产品助推绿色消费转型的协同机制研究	广州航海学院	冯圣嫫
55	2024GXJK055	广东红色音乐赋能视唱练耳课程思政教学重构	广州大学	李添
56	2024GXJK056	总体国家安全观视域下高校文化安全教育研究	广州城市理工学院	李泳
57	2024GXJK057	高等教育高质量发展背景下大学生教育获得感的测评与提升策略研究	广东医科大学	刘钰曦
58	2024GXJK058	习近平思想政治教育论述研究	广东外语外贸大学南国商学院	袁承蔚
59	2024GXJK059	习近平文化思想融入高校思政课的路径研究	广东开放大学	楚恒体
60	2024GXJK060	习近平红色文化重要论述进高校通识教育课堂路径研究	广东金融学院	朱培松
61	2024GXJK061	新质生产力视域下粤港澳大湾区体育产业高质量发展的逻辑与路径	广东海洋大学	罗曦光
62	2024GXJK062	习近平文化思想与高校文学专业课程协同育人的实践创新研究——基于传承中华文明和中华民族精神的文化记忆视角	广东海洋大学	郭万敏
63	2024GXJK063	习近平总书记关于新质生产力重要论述融入高校思政课教学研究	广东工业大学	张中鹏
64	2024GXJK064	新质生产力视阈下财经教育数字化转型的理论逻辑和实践路径研究	广东财经大学	王雪梅
65	2024GXJK065	习近平法治思想中智慧司法理念及其应用研究	广东财经大学	欧丹
66	2024GXJK066	立德树人思想融入大学数学课程思政的探索与实践	广东财经大学	古勇毅
67	2024GXJK067	习近平关于数字经济的重要论述研究：形成脉络、宏观逻辑与价值意蕴	广东财经大学	张莉
68	2024GXJK068	数字经济、高等教育促进广东区域经济协调发展的机制与政策研究	东莞理工学院	陈田
69	2024GXJK069	广东省高水平对外开放与区域经济协调发展：理论机制、实证识别及实践路径	东莞理工学院	邱志萍
70	2024GXJK070	“大思政课”背景下党史学习教育融入高校思政课教学的常态化长效化机制研究	电子科技大学中山学院	张贵容
71	2024GXJK071	国家认同视域下港澳青年融入国家发展大局的文化冲击与跨文化适应研究	北京师范大学珠海校区	朱晓霞

72	2024GXJK072	大中小学思政课一体化共同体长效机制研究	中山职业技术学院	陈军绘
73	2024GXJK073	习近平文化思想融入高职人文素质教育的广东路径研究	中山火炬职业技术学院	陈丽红
74	2024GXJK074	“习语润心”视域下中华优秀传统文化在思政课中的活化策略	肇庆医学院	庄百鹏
75	2024GXJK075	以传统节日铸牢粤港澳大湾区青少年中华民族共同体意识的实践路径研究	顺德职业技术学院	黄娟
76	2024GXJK076	习近平总书记青年思想政治教育重要论述及其实践价值研究	深圳城市职业学院	周晓光
77	2024GXJK077	新质生产力背景下高职劳动教育评价体系研究	清远职业技术学院	刘义培
78	2024GXJK078	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与《新思想概论》课融合育人研究	江门职业技术学院	赵建伟
79	2024GXJK079	习近平文化思想融入高校思政课实践教学的价值意蕴和践行路径	惠州工程职业学院	游建雄
80	2024GXJK080	“第二个结合”视域下儒家优秀传统文化融入大学生心理健康教育的路径研究——以河源职业技术学院为例	河源职业技术学院	胡方
81	2024GXJK081	“以人民为中心”视域下高校思想政治教育人文关怀研究	河源职业技术学院	温文妮
82	2024GXJK082	习近平总书记关于思政课重要论述的原创性贡献研究	广州华夏职业学院	刘彩红
83	2024GXJK083	新时代立德树人新要求背景下高职院校思政课分众化教学模式的构建与实践——以《思想道德与法治》课程改革为例	广州城市职业学院	陈银平
84	2024GXJK084	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校艺术设计专业课程思政建设的逻辑理路与实践路径	广东职业技术学院	高洁
85	2024GXJK085	立德树人视域下高职院校德育评价体系的构建研究	广东松山职业技术学院	宋立丹
86	2024GXJK086	习近平文化思想引领下岭南文化融入高校思政课教学的研究	广东水利电力职业技术学院	林仁琅
87	2024GXJK087	数智时代习近平文化思想数字叙事创新研究	广东食品药品职业学院	张梅花
88	2024GXJK088	习近平法治思想融入高校思政课教学研究	广东农工商职业技术学院	邹欢艳
89	2024GXJK089	中华优秀传统文化融入高职思政课的数智化叙事路径研究	广东科贸职业学院	沈奕彤
90	2024GXJK090	“知-情-意-行”四维递进式思政课教学模式改革创新研究——以习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神为依据	广东交通职业技术学院	赵爱琴

91	2024GXJK091	新质生产力视角下广东高职院校构建产教融合人才培养模式研究	广东建设职业技术学院	申珅
92	2024GXJK092	文化记忆视角下习近平文化思想融入高校思政课的实践和实效研究	广东行政职业学院	王筠榕
93	2024GXJK093	大中小学思想政治教育一体化纵向衔接问题研究	广东行政职业学院	谢慧敏
94	2024GXJK094	新质生产力理念融入高职学生职业核心素养培养研究	广东工贸职业技术学院	陈梦瑶
95	2024GXJK095	历史主动精神融入高校思想政治教育研究	广东工贸职业技术学院	林耀佳
96	2024GXJK096	推进“人与自然和谐共生”的中国式现代化建设中走在前列的广东实践研究	广东工贸职业技术学院	刘凤梅
97	2024GXJK097	习近平法治思想融入大中小学思政课一体化建设研究	广东财贸职业学院	朱涛
98	2024GXJK098	面向新质生产力发展的职业教育高质量技能型人才培养体系研究	东莞职业技术学院	陈柏林
99	2024GXJK099	新时代人工智能赋能广东职业教育高质量人才培养研究：内在逻辑与推进路径	东莞职业技术学院	程晓静
100	2024GXJK100	新质生产力视角下高职院校开展有组织科研的路径研究	东莞职业技术学院	方晓霞

专题3：面向中国式现代化的教育强省发展战略研究专题

序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
101	2024GXJK101	粤港澳大湾区教育系统进一步贯彻落实总体国家安全观的研究	华南理工大学	李伟群
102	2024GXJK102	中华优秀传统文化赋能港澳大学生爱国精神培育的路径研究	暨南大学	胡洁怡
103	2024GXJK103	粤港澳大湾区建设背景下广东教育系统深化贯彻落实国家总体安全观研究	暨南大学	刘沛
104	2024GXJK104	粤港澳大湾区背景下跨境学生学习与发展评估指标体系与实证分析	暨南大学	陈盼盼
105	2024GXJK105	物流类专业产教融合促大湾区产业供应链创新与应用研究	珠海科技学院	刘翠翠
106	2024GXJK106	雷州半岛地方高校“艺术美育”助力乡村教育振兴的实践路径研究	湛江科技学院	陈柳江
107	2024GXJK107	面向高校艺术教育的人工智能技术实践和研究	香港科技大学（广州）	王宇阳

108	2024GXJK108	文化自信视域下非遗数字化驱动艺术设计课程群创新模式构建研究	深圳技术大学	崔因
109	2024GXJK109	新时代粤港澳大湾区高校国防教育体系创新研究	深圳大学	汪渝
110	2024GXJK110	数字教育出海背景下广东省高校国际合作的创新机制研究	深圳大学	冯思圆
111	2024GXJK111	新形势下广府文化融入粤港澳大湾区对外汉语教学的路径研究	深圳大学	黄维维
112	2024GXJK112	财经素养教育赋能粤东西北乡村振兴：作用机理、问题识别与路径选择	韶关学院	蔡旺清
113	2024GXJK113	地方高校赋能中国式现代化的广东路径探索案例研究——基于汕头大学参与“双百行动”的调查分析	汕头大学	韩宝成
114	2024GXJK114	高等教育促进广东区域经济高质量发展研究	南方医科大学	张屹立
115	2024GXJK115	广东省高校心理健康教育困境与高质量发展路径分析	嘉应学院	罗苏梅
116	2024GXJK116	非中心城市地方高校助推县域基础教育高质量发展研究	嘉应学院	丁云华
117	2024GXJK117	粤港澳大湾区教师教育协同发展需求分析与实践路径研究	华南师范大学	张萌
118	2024GXJK118	平安校园视阈下教育惩戒的逻辑机制及其优化路径研究	华南师范大学	苏旭东
119	2024GXJK119	基础教育学校数字化成熟度评价研究	华南师范大学	王巍巍
120	2024GXJK120	乡村文化遗产保护传承融入粤港澳大湾区高校美育的研究与实践	华南农业大学	郭焕宇
121	2024GXJK121	中国式现代化进程中广东省工业遗产的文化价值研究	哈尔滨工业大学（深圳）	黄鹰航
122	2024GXJK122	主动健康视角下广东省痴呆症公众教育课程的构建与应用研究	广州中医药大学	高婧
123	2024GXJK123	健康中国视角下阈下抑郁大学生认知偏向特点、影响因素及干预研究	广州中医药大学	马利军
124	2024GXJK124	粤港澳大湾区视角下高校科学仪器资源共享机理及成熟度评价	广州中医药大学	曹越
125	2024GXJK125	新质生产力视域下高校“情怀思政”课程模式赋能广东高质量发展研究	广州中医药大学	林彬
126	2024GXJK126	粤港澳大湾区融合背景下中药学拔尖创新人才培养示范区建设	广州中医药大学	龙泳伶

127	2024GXJK127	中国式现代化视域下粤港澳大湾区普惠性托育服务协同发展的广东路径研究	广州体育学院	梁坤
128	2024GXJK128	新质生产力驱动下广东省体育人才创新能力提升路径研究	广州体育学院	王惠国
129	2024GXJK129	数字媒体时代下高校教师校园舆论引领力研究	广州商学院	彭宏伟
130	2024GXJK130	粤港澳大湾区高校设计学科专业基础课程体系现代化路径研究	广州美术学院	韩如意
131	2024GXJK131	广东高等教育服务支撑中国式现代化建设路径研究	广州理工学院	袁花平
132	2024GXJK132	学习型社会建设背景下中心城市全民终身学习公共服务平台的构建与应用研究—以广州市为例	广州开放大学	赵宇丹
133	2024GXJK133	广东省高校科技创新促进新质生产力形成的机制及路径研究	广州华商学院	刘姗
134	2024GXJK134	数字赋能·文化革新：数字技术赋能中华优秀传统文化融入大中小学英语教学一体化建设研究	广州华立学院	张慧丹
135	2024GXJK135	基于多模态大模型的校园安全行为识别与异常检测系统研究	广州华立学院	朱木清
136	2024GXJK136	粤港澳大湾区高等教育生态比较与分析研究	广东医科大学	曾志嵘
137	2024GXJK137	数实融合驱动下的产教融合新模式研究	广东外语外贸大学南国商学院	翁丽丽
138	2024GXJK138	AI赋能基于标准的青少年英语阅读能力发展特征量表研究	广东外语外贸大学	周艳琼
139	2024GXJK139	中国式现代化视域下高校学术期刊服务高校高质量发展的广东路径研究	广东石油化工学院	贺嫁姿
140	2024GXJK140	AIGC背景下老年人数字化素养提升远程教育体系的构建与实践	广东开放大学	邓远飞
141	2024GXJK141	“四链”融合视角下乡村创新教育体系整体效能提升路径研究	广东开放大学	王莹
142	2024GXJK142	基于强镇经济引擎培育的广东新生代返乡农民工创业教育生态圈构建研究	广东开放大学	陆改红
143	2024GXJK143	资历框架视域下粤港澳大湾区高等职业教育质量保障体系的协同构建研究	广东开放大学	赵斯羽
144	2024GXJK144	广东省青少年体质健康政策效应评估研究	广东金融学院	蒲毕文
145	2024GXJK145	大湾区建设视域下跨法域法律人才培养创新模式研究	广东金融学院	王璐

146	2024GXJK146	粤港澳大湾区国际教育示范区建设背景下应急管理专业人才合作培养模式研究	广东金融学院	涂瀛
147	2024GXJK147	粤港澳大湾区职业教育产教融合成熟度评价及优化路径研究	广东技术师范大学	王孝金
148	2024GXJK148	广东高校服务乡村文化建设的理论与实践探索	广东技术师范大学	刘美新
149	2024GXJK149	数智时代广东省地方应用型本科财会专业人才培养模式转型研究	广东海洋大学	陈涛
150	2024GXJK150	中国式现代化视域下广东省大学体育现代化机制创新与路径塑造	广东工业大学	王岩
151	2024GXJK151	AIGC视域下粤港澳大湾区高校图书馆知识服务生态构建研究	广东第二师范学院	范颖茵
152	2024GXJK152	“百千万工程”背景下基于智能驱动的广东乡村音乐教育数字化转型实践研究	广东第二师范学院	姜湑
153	2024GXJK153	面向中国式现代化教育强省建设的高等教育资源配置评价体系研究	广东财经大学	胡苏
154	2024GXJK154	广东省城市数字治理人才培养与地方经济发展的互动关系及教育响应策略	广东财经大学	王妙妙
155	2024GXJK155	粤港澳大湾区高校集群高质量发展的机理与策略研究	广东财经大学	吴昊
156	2024GXJK156	海洋强国视域下广东省高校海洋通识教育课程的设置与推广研究	广东财经大学	房默
157	2024GXJK157	广东地方高校赋能新质生产力发展的现实困境与突破机制研究	东莞理工学院	张妍妍
158	2024GXJK158	数字赋能背景下粤港澳大湾区经济管理专业应用型本科人才培养模式创新研究	东莞理工学院	彭品
159	2024GXJK159	面向“百县千镇万村”的多模态大模型助力乡村教师实验素养提升路径研究	北京师范大学珠海校区	张迎辉
160	2024GXJK160	广东省基础教育高质量发展的提升路径研究	北京师范大学珠海校区	刘浩
161	2024GXJK161	近代“教育救国”思潮下的广东籍早期“庚款留美生”研究	北京师范大学珠海校区	曾点
162	2024GXJK162	基于质量保障的粤港澳大湾区高校物理实验教学评估与反馈机制改革研究	北京师范大学珠海分校	樊一娜
163	2024GXJK163	公共艺术场馆与高校美育实践的数字化联动机制研究	北京师范大学珠海分校	张汉超
164	2024GXJK164	中国式现代化新征程上艺术类高职院校助力广东“县域振兴”实践探索——以珠海艺术职业学院“红绿融合”乡村景观设计为例	珠海艺术职业学院	董莹

165	2024GXJK165	数智化驱动的工科职业教育学习路径优化模型与成效评估体系创新研究	珠海城市职业技术学院	郎波
166	2024GXJK166	新质生产力背景下粤港澳大湾区高水平专业群与产业集群耦合发展研究	中山火炬职业技术学院	刘辉辉
167	2024GXJK167	智能制造背景下粤港澳大湾区高技能人才工匠精神培育路径研究	顺德职业技术学院	严哲
168	2024GXJK168	高职教育支撑新质生产力发展的广东路径研究	深圳职业技术大学	张平
169	2024GXJK169	广东高职院校学科规划与区域新质生产力发展-基于新建产学研平台的准实验研究	深圳信息职业技术学院	叶建宏
170	2024GXJK170	“一站式”学生社区背景下优化高校心理健康教育和服务的途径研究	深圳城市职业学院	徐慧
171	2024GXJK171	广东省职业教育支撑创新驱动发展研究	汕尾职业技术学院	王迪
172	2024GXJK172	数字化转型下的高等教育赋能区域数字经济发展的机理及路径	汕头职业技术学院	吴佩君
173	2024GXJK173	高质量发展视域下特色产业的内涵式发展研究-以惠州市惠东县白盆珠镇为例	惠州工程职业学院	陈晓茹
174	2024GXJK174	粤港澳大湾区民航安全技术管理专业校企“融合互通，机制共建”人才培养体系实证研究	广州民航职业技术学院	余娟
175	2024GXJK175	新质生产力视角下粤港澳大湾区高等教育国际融合发展的广东实践与策略研究	广州民航职业技术学院	汤孟飞
176	2024GXJK176	美育浸润视角下高校与乡村中小学美育帮扶策略及实践研究——以云浮郁南为例	广东职业技术学院	苏建宏
177	2024GXJK177	产教融合下职业教育设计类新质人才培养路径研究	广东艺术职业学院	蔡小丽
178	2024GXJK178	共建人文湾区引领下粤港澳三地青少年粤剧教育合作研究	广东艺术职业学院	张仕城
179	2024GXJK179	乡村振兴背景下地方高职院校服务乡村人才培养的对策研究	广东艺术职业学院	左诗琴
180	2024GXJK180	文旅融合背景下广东省高职旅游英语专业服务粤港澳大湾区国际传播能力提升的路径探析	广东文艺职业学院	薛天双
181	2024GXJK181	中国式现代化背景下广东省高等体育教育现代化的核心指标，关键问题与实现策略研究	广东司法警官职业学院	邓德林
182	2024GXJK182	数智赋能平安校园的模式构建、路径探索与应用实践研究	广东食品药品职业学院	唐润华
183	2024GXJK183	一带一路视域下广东省高等职业教育“走出去”风险防控机制研究	广东食品药品职业学院	刘晓丹

184	2024GXJK184	广东高校众创空间创业生态系统共生机制研究	广东食品药品职业学院	董健
185	2024GXJK185	中国式现代化背景下广东乡村学校心理健康教育及服务体系构建研究	广东汕头幼儿师范高等专科学校	胡芳
186	2024GXJK186	新文科数智人才培养赋能数字贸易高质量发展的路径研究--以粤港澳大湾区为视角	广东女子职业技术学院	杨宝盈
187	2024GXJK187	网络泛娱乐主义对大学生主流意识形态认同的冲击及应对研究	广东农工商职业技术学院	邹俊滔
188	2024GXJK188	中国式现代化视域下广东高校思政课建设研究	广东农工商职业技术学院	郑景云
189	2024GXJK189	高职高水平专业群服务广东经济高质量发展路径研究	广东南华工商职业学院	陈春慧
190	2024GXJK190	广东“两业”融合视域下高职物流人才数智化转型策略与路径研究	广东南华工商职业学院	高美荷
191	2024GXJK191	基于新发展格局的粤港澳大湾区大学生创新创业意识与能力的协同培育路径、机制及教育对策	广东科学技术职业学院	左珏瑾
192	2024GXJK192	新质生产力下基于AIMeta技术的广式彩窗模因数字化研究	广东建设职业技术学院	杜营
193	2024GXJK193	中国式现代化背景下广东教育数字化产业的发展机理、动力要素与实现路径	广东建设职业技术学院	刘圆圆
194	2024GXJK194	教育强省建设背景下广东高职院校“双师型”教师协同培养模式研究	广东建设职业技术学院	玄黎娜
195	2024GXJK195	科教融汇背景下粤港澳大湾区直播拔尖创新人才培养模式研究	广东机电职业技术学院	朱惠
196	2024GXJK196	人工智能时代高校创新创业教育生态系统构建研究	广东行政职业学院	吴忠坤
197	2024GXJK197	广东省高职教育赋能乡村振兴的路径研究	广东行政职业学院	林娟
198	2024GXJK198	高职院校赋能国产工业软件发展、突围：创新人才培养与产教融合新路径研究	广东工贸职业技术学院	邱腾雄
199	2024GXJK199	广东红色研学旅行发展的影响因素及优化策略研究	广东工贸职业技术学院	罗春科
200	2024GXJK200	基于“四链融合”的广东高等教育发展路径研究	广东财贸职业学院	黎欣
201	2024GXJK201	人工智能时代高职教师队伍发展的“四轮驱动”模式实践研究	佛山职业技术学院	陈蕊
202	2024GXJK202	“破五唯”背景下广东地方高校科研绩效评价及提升策略研究	佛山职业技术学院	喻晓

203	2024GXJK203	广东省数智化转型背景下现场工程师的培养模式及路径研究	东莞职业技术学院	徐兰
204	2024GXJK204	高职教育赋能“百千万工程”行动逻辑及实践路径的实证研究	东莞职业技术学院	罗梦君
205	2024GXJK205	职业教育赋能新质生产力发展的运行表征与实践路径研究	东莞职业技术学院	李斌
专题4：高等教育科学研究专题				
序号		项目名称	所属学校	负责人姓名
206	2024GXJK206	体育专业学生网络游戏成瘾的家校社交叠干预机制及路径研究	华南理工大学	杨管
207	2024GXJK207	高校建设地方研究院对促进高水平大学的社会服务能力研究	华南理工大学	袁传思
208	2024GXJK208	粤港澳大湾区高校人文社会科学合作创新促进机制研究	华南理工大学	陈师琪
209	2024GXJK209	数据挖掘技术在日语中级阅读教学中的运用	华南理工大学	陆艺娜
210	2024GXJK210	高等职业教育的国际化战略研究	华南理工大学	苏皓
211	2024GXJK211	基于OBE教学理念的广东钢琴公共课程体系构建研究	华南理工大学	潘谊
212	2024GXJK212	面向城中村保障型住宅的室内设计课程探索	华南理工大学	薛颖
213	2024GXJK213	高等教育国际化提升策略研究：基于来穗留学生就读体验的视角	华南理工大学	战双鹃
214	2024GXJK214	数智时代国际中文教育专业的创新发展与复合型人才培养策略研究	暨南大学	金颖
215	2024GXJK215	粤港澳高校大学生的亲环境行为的影响因素与提升策略研究	暨南大学	张侠丹
216	2024GXJK216	生成式人工智能主导下的个性化学习对高校思政课的影响及其对策研究	暨南大学	杨述刚
217	2024GXJK217	基于BOPPPS理念的港澳台侨医学基础专业课程思政的实践探索——以《组织学与胚胎学》为例	暨南大学	宛硕
218	2024GXJK218	AI助教在港澳台侨生计算机课程思政中的教学实践探索	暨南大学	刘小丽
219	2024GXJK219	全过程工程人才为导向的专业实践教学体系构建与实践-以环境类专业为例	暨南大学	任刚

220	2024GXJK220	基于虚拟仿真技术的“质谱剧院”开发与构建及其在《波谱解析》课程数字化教学中的应用	遵义医科大学珠海校区	汪泽
221	2024GXJK221	新媒体环境下的情景模拟教学：《药学导论》课程的实践探索	遵义医科大学珠海校区	耿璐璐
222	2024GXJK222	核磁共振结构解析练习在线平台的构建及其在药学专业人才培养中的应用	遵义医科大学珠海校区	尹田鹏
223	2024GXJK223	山涛融海浪, 医心爱无疆——以粤港澳大湾区融合贵州的红色文化进行医学《诊断学》课程思政之“花”的培育与应用	遵义医科大学珠海校区	刘颖
224	2024GXJK224	教育数字化背景下基于产出导向的本科助产专业人才培养路径与实践	遵义医科大学珠海校区	吕岩岩
225	2024GXJK225	应用型建筑学专业课程助力香山地区百千万工程实践路径研究	珠海科技学院	周伟强
226	2024GXJK226	“内卷化”视角下大学生就业焦虑对职业结果预期的影响机制研究	珠海科技学院	余育礼
227	2024GXJK227	基于项目制的应用型本科物流专业产教融合型课程设计与组织	珠海科技学院	万玲
228	2024GXJK228	基于知识图谱的计算机基础课程精准化教学模式探究	珠海科技学院	朱云
229	2024GXJK229	“低空经济”背景下航空器智能制造人才培养模式研究	珠海科技学院	栾兰
230	2024GXJK230	应用型本科高校特色产教融合长效机制研究——以珠海科技学院机器人产业学院为例	珠海科技学院	黄景德
231	2024GXJK231	面向创新性物流人才“产学研训创”一体化协同培养路径研究	珠海科技学院	刘礼金
232	2024GXJK232	基于VR虚拟仿真技术的多维协同教学模式构建与实践研究——以电气工程专业为例	仲恺农业工程学院	黎敏
233	2024GXJK233	基于大学生网络圈群的高校思想政治教育路径创新研究	仲恺农业工程学院	华姝姝
234	2024GXJK234	粤港澳大湾区高校创新创业教育体系构建与应用研究	仲恺农业工程学院	蔡晓琳
235	2024GXJK235	乡村振兴战略背景下涉农高校农科教协同双创新型人才培养体系研究	仲恺农业工程学院	张翔
236	2024GXJK236	“两个结合”视域下高校思政课教学的叙事逻辑和话语体系创新研究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为例	仲恺农业工程学院	王桂花
237	2024GXJK237	混合式教学模式下基于CIPP评价模型的翻译理论与实践课程思政评价体系研究	仲恺农业工程学院	陈姗姗
238	2024GXJK238	“全员育人”理念下以“专业”为单位建设课程思政方法研究——以仲恺农业工程学院“种子科学与工程”专业为例	仲恺农业工程学院	崔华威

239	2024GXJK239	基于人工智能的SPOC教学视频设计与开发研究	仲恺农业工程学院	李强
240	2024GXJK240	基于续论的广东省本科高校英语学习者自主学习 能力培养研究	仲恺农业工程学院	胡海峰
241	2024GXJK241	数字教育中意识形态安全风险及应对策略研究	仲恺农业工程学院	吉晓娟
242	2024GXJK242	国家认同视域下粤港澳大湾区大学生法治观培养 路径研究	仲恺农业工程学院	赵伊
243	2024GXJK243	AI赋能下的“新农科”设计专业多元协同实践教 学模式综合改革与应用	仲恺农业工程学院	吴维
244	2024GXJK244	地方高校地理科学专业区域认知素养高质量培养 策略研究	肇庆学院	刘迁迁
245	2024GXJK245	网络多元文化背景下大学生职业价值观的引导教 育研究	肇庆学院	黄秋尘
246	2024GXJK246	生成式AI辅助下的地理师范生教学技能提升与案 例开发	肇庆学院	童晓宁
247	2024GXJK247	健康中国视域下食品类专业课程与思政教育无痕 融合研究与实践——以《食品感官评价》为例	肇庆学院	张思然
248	2024GXJK248	粤港澳大湾区文化认同视阈下大学生武术学习动 机研究	肇庆学院	罗坤
249	2024GXJK249	基于应用型人才培养的《高等代数》课程教学改 革与实践	肇庆学院	房喜明
250	2024GXJK250	“大思政课”建设视域下地域红色资源转化为教 学资源的路径研究及案例整理	肇庆学院	韩英丽
251	2024GXJK251	数智时代下粤港澳大湾区新财经“协同育人”培 养模式变革研究	肇庆学院	朱丽娜
252	2024GXJK252	人工智能视域下地方本科院校职前教师TPACK在 地化培养研究-以肇庆学院数学师范生为例	肇庆学院	王传利
253	2024GXJK253	人工智能赋能小学科学教师专业能力协同提升机 制研究	肇庆学院	曾苗苗
254	2024GXJK254	数智技术赋能高校外语教育评价系统的构建与应 用研究	肇庆学院	江建国
255	2024GXJK255	新时代体育促进大学生心理健康高质量发展模式 构建与实证研究	肇庆学院	殷瑞
256	2024GXJK256	服务向度：广东高校学报作者感知服务质量、满 意度与忠诚度研究	肇庆学院	肖娜
257	2024GXJK257	AIGC技术下广东民办高校会计智慧课堂建设的创 新路径研究	湛江科技学院	陈舒

258	2024GXJK258	基于湛江高校育人模式的乡村设计赋能乡村振兴策略研究	湛江科技学院	孔德强
259	2024GXJK259	以习近平关于耕读教育的论述优化非涉农高校第二课堂实践教学模式研究	湛江科技学院	周志勇
260	2024GXJK260	应用型高校实践教育智能设备“依赖陷阱”破解路径研究	湛江科技学院	吴艳红
261	2024GXJK261	“文学+音乐+粤港澳文化旅游”产教融合创新人才培养模式研究	星海音乐学院	徐新韵
262	2024GXJK262	粤港澳大湾区音乐评论人才培养路径研究	星海音乐学院	刘青
263	2024GXJK263	岭南音乐课程思政赋能湾区青年学生非遗传播实践意识及提升路径研究	星海音乐学院	龙壬哲
264	2024GXJK264	粤港澳大湾区高校音乐教育体系的构建研究	星海音乐学院	陈志帅
265	2024GXJK265	粤港澳大湾区新型研究型大学赋能新质生产力发展：大学三大职能耦合的视角	香港科技大学（广州）	朱俊华
266	2024GXJK266	数字人与人类教师教学效果的比较研究	香港科技大学（广州）	许丕文
267	2024GXJK267	新工科背景下轨道交通车辆工程专业多课程融合教学体系研究与探索	五邑大学	常宁
268	2024GXJK268	“新师范+双减”背景下地方高校师范专业虚实结合教学实践创新平台建设	五邑大学	盛业青
269	2024GXJK269	应用导向下的精算学课程研究与实践—以《利息理论》课程为例	五邑大学	孙飞
270	2024GXJK270	基于知识图谱和赛教融合的学生高阶能力培养路径研究—以《运筹学》课程为例	五邑大学	吴开信
271	2024GXJK271	新工科视域下轨道交通专业英语教学效能提升策略研究	五邑大学	黄莎
272	2024GXJK272	新工科背景下数据结构与算法分析课程思政建设研究	五邑大学	谭家驹
273	2024GXJK273	基于AI大模型的混合式教学促进个性化学习的研究与实践——以《多元统计分析》课程为例	五邑大学	刘思东
274	2024GXJK274	“四维一体”：粤港澳大湾区高校铸牢中华民族共同体意识教育路径研究	五邑大学	李阳
275	2024GXJK275	AIGC赋能的数智化大学数学教学改革与实践	五邑大学	郑成勇
276	2024GXJK276	基于OBE+ADDIE模型的物流专业课程混合式教学改革和实践研究—以《物流信息管理》课程为例	五邑大学	骆达荣

277	2024GXJK277	数字经济视域下粤港澳大湾区高等教育集群发展路径研究	五邑大学	吴淑娟
278	2024GXJK278	OBE理念下的课程教学模式改革研究——以经管类专业《经济法》课程为例	五邑大学	唐峻
279	2024GXJK279	科教协同创新：关键核心技术人才培养生态研究	深圳理工大学	杨帆
280	2024GXJK280	“101计划”和新工科背景下数学教学的研究和探索	深圳技术大学	田卫忠
281	2024GXJK281	艺科融合背景下环境设计专业智慧教学模式研究与实践——以深圳技术大学为例	深圳技术大学	于梦淼
282	2024GXJK282	粤港澳大湾区科技创新人才培养路径研究——以学赛联动模式为例	深圳技术大学	郭文佳
283	2024GXJK283	面向应用型本科教育的卓越成长型信息安全人才培养理论与应用研究	深圳技术大学	姜婧妍
284	2024GXJK284	大学生媒介素养教育的数字生态观建设研究	深圳大学	战迪
285	2024GXJK285	技术人文主义视域下AIGC技术应用于高校设计专业教学的风险研判与赋能路径研究	深圳大学	赵远方
286	2024GXJK286	粤港澳大湾区打造高等教育对外开放新高地研究	深圳大学	彭婵娟
287	2024GXJK287	新文科视角下“南方教育高地”的学术思辨型人才培养体系研究	深圳大学	李希
288	2024GXJK288	生成式人工智能对师范生专业认同的影响及应对策略研究	深圳大学	罗九同
289	2024GXJK289	文化强国背景下中华审美融入高校艺术设计专业基础课程的路径研究	深圳大学	齐駉
290	2024GXJK290	广东省体育学硕士研究生科研创新能力培养模式研究	深圳大学	陆海林
291	2024GXJK291	戏剧德育课程教学4E模块的创新理论和实践研究	深圳大学	刘海娟
292	2024GXJK292	高校学位管理权运行机制研究	深圳大学	高俊杰
293	2024GXJK293	价值链视角下“研—教—育—用”模式助推粤港澳大湾区复合型人才培养改革研究	深圳大学	耿旭
294	2024GXJK294	我国高校《商法学》课程思政的建设路径研究	深圳大学	黄海燕
295	2024GXJK295	基于科幻文学科学家形象的未来科技人才培养策略研究	深圳大学	周铭英

296	2024GXJK296	高校竞技后备人才数字档案系统的创建与应用研究	深圳大学	崔家宝
297	2024GXJK297	数字教育背景下大学生英语学习元动机探索及培养研究	深圳大学	罗莎
298	2024GXJK298	知识图谱赋能《无机及分析化学》混合式教学改革探索与实践	韶关学院	黄冬兰
299	2024GXJK299	新文科视域下大学公共英语课程建设评价指标体系研究	韶关学院	陶冶情
300	2024GXJK300	粤北地区天文科普实践与研究	韶关学院	欧建文
301	2024GXJK301	红色乡土地理资源厚植家国情怀的价值意蕴与实现路径	韶关学院	陈世发
302	2024GXJK302	高校民间音乐通识课程资源开发与实践研究---以粤北地区民间音乐为例	韶关学院	林嘉旋
303	2024GXJK303	ASK理论视域下广东省高校体育教师数字素养评价体系构建及实证研究	韶关学院	白志坚
304	2024GXJK304	教育数字化转型背景下高校教师数字素养提升路径研究	韶关学院	罗忠亮
305	2024GXJK305	新时代岭南非物质文化遗产赋能高校体育育人路径研究	韶关学院	傅芳香
306	2024GXJK306	中国式现代化背景下广东高校新闻传播教育改革策略的系统研究	韶关学院	李立煊
307	2024GXJK307	共轭生态理论下信息技术产业学院“三链”协同育人机制研究	韶关学院	易叶青
308	2024GXJK308	新时代地方高校英语专业学生国际传播能力培养路径研究	韶关学院	杨月粉
309	2024GXJK309	计算机专业人才培养范式重构:从学科本位到个性驱动的转变路径探索研究	韶关学院	黄海辉
310	2024GXJK310	大学新生压力适应的发展轨迹与干预策略研究	汕头大学	陈丽华
311	2024GXJK311	治理现代化视域下大学平台组织建设与平台型治理机制研究	汕头大学	刘家明
312	2024GXJK312	人工智能背景下高校广告设计教学创新与实践	汕头大学	赵伯祚
313	2024GXJK313	教育数字化背景下高校教育数据权益归属、利用与保护研究	汕头大学	谢嘉图
314	2024GXJK314	基于第二课堂的STEAM教育对学生跨学科能力培养研究	汕头大学	蔡映辉

315	2024GXJK315	具身智能机器人X-ROBOT基础创新与交叉应用实践	清华大学深圳国际研究生院	王学谦
316	2024GXJK316	面向智慧医疗的人工智能导论课程建设	南方医科大学	杨谊
317	2024GXJK317	基于学生投入视角的高校书院-学院协同育人现状及优化路径研究	南方医科大学	钱怡
318	2024GXJK318	数字化转型背景下高校教师教学发展支持体系的构建与应用	南方医科大学	刘绮君
319	2024GXJK319	以深度学习为牵引的耳鼻咽喉头颈外科学知识图谱构建	南方医科大学	张宏征
320	2024GXJK320	口腔医学专业学位研究生岗位胜任力评价指标体系构建及现代化路径研究	南方医科大学	陈婷
321	2024GXJK321	基于CIPP模型的医学类课程思政教学效果评价工具研究	南方医科大学	陈瑜
322	2024GXJK322	护理硕士专业学位《跨专业团队合作》课程的设计与应用	南方医科大学	王灵晓
323	2024GXJK323	基于毕业后临床教育环境测量量表（PHEEM）的全科专业型研究生培养环境评估	南方医科大学	李永强
324	2024GXJK324	基于本科生导师制助推广东高校拔尖创新人才培养的研究与实践	南方科技大学	陆奇
325	2024GXJK325	DDL与大学生学业发展和身心健康研究——兼论对教师设置DDL的启示	南方科技大学	滕明政
326	2024GXJK326	地方高校地理信息科学本科专业多维度实践教学体系构建研究	岭南师范学院	罗松英
327	2024GXJK327	课程思政与新工科背景下信息技术深度融合的混合式教学模式构建与实施路径研究——以《电机学》为例	岭南师范学院	孟祥丽
328	2024GXJK328	教育数字化转型背景下影响师范生数字素养提升的关键因素与培养机制研究	岭南师范学院	刘文培
329	2024GXJK329	课程思政视域下体育师范生教育实习改革路径研究——以广东省高校为例	岭南师范学院	孙卫红
330	2024GXJK330	“新师范”背景下乡村体育教师培养路径研究	岭南师范学院	王海涛
331	2024GXJK331	探究社群视角下大学生深度学习的多维互动教学模式研究	岭南师范学院	沈丹丹
332	2024GXJK332	人工智能背景下广东省小语种跨境电商人才培养路径研究	岭南师范学院	胡珊珊
333	2024GXJK333	面向广东省“长基计划”的地方高校地理学拔尖人才培养模式研究	岭南师范学院	尚志海

334	2024GXJK334	生成式人工智能赋能海岛红色文化资源活化育人的机理与路径研究	岭南师范学院	谢明亮
335	2024GXJK335	“百千万工程”视域下广东省高校公费师范生教师职业认同现状及提升策略研究	岭南师范学院	陈幕飞
336	2024GXJK336	基于主体建构的公费师范生社会情感能力发展路径研究	岭南师范学院	苏贵
337	2024GXJK337	深度学习视域下高校会计专业课程知识图谱构建与实践研究	岭南师范学院	李妍
338	2024GXJK338	基于大赛获奖经验的数学专业师范生教学技能训练模型构建与评估	岭南师范学院	薛志坚
339	2024GXJK339	基于OBE理念的“金点子-竞赛-实训-创业”进阶式创新创业人才教育研究	岭南师范学院	伍文海
340	2024GXJK340	AI时代大学生人机依恋现状及其对婚育意愿的影响研究	嘉应学院	杨青松
341	2024GXJK341	地方院校传媒教育赋能乡村振兴的长效机制研究	嘉应学院	周高琴
342	2024GXJK342	中华文化走出去战略背景下高校外语专业学生国际传播力提升路径研究	嘉应学院	张晶
343	2024GXJK343	红色文化赋能高校思政培育时代新人研究	嘉应学院	杨杰
344	2024GXJK344	基于翻转课堂融合案例教学的《管理学》教学模式研究	嘉应学院	陈伟
345	2024GXJK345	新时期中俄高校美术教学方法比较研究	嘉应学院	宋雷
346	2024GXJK346	课程思政在建筑学虚拟仿真实践教学的应用研究	惠州学院	林超慧
347	2024GXJK347	基于新质生产力提升的非测绘专业测量实践教学体系建设研究	惠州学院	王盾
348	2024GXJK348	高校执行卓越教师教育政策的过程追踪、效果评估与路径优化研究	惠州学院	贺芳
349	2024GXJK349	大中小学科学教育一体化建构与实施路径研究	惠州学院	黄徐丰
350	2024GXJK350	地域性非遗文化融入高校教育教学的实践研究——以惠州学院为例	惠州学院	王秋花
351	2024GXJK351	乡村振兴背景下广东地方高校美术定向师范生学科融合能力培养研究	惠州学院	李辉
352	2024GXJK352	“三全”视角下毕业论文（设计）质量提升路径研究	惠州学院	郑斯斯

353	2024GXJK353	新高考背景下广东省本科院校大类招生培养模式改革的制度困境与优化措施研究	惠州学院	赵菊梅
354	2024GXJK354	多尺度视角下广东省高等教育资源配置时空差异及优化策略研究	惠州学院	吴长兰
355	2024GXJK355	新工科背景下风景园林专业融合EIP-CDIO理念的课程体系构建与教学实践研究——以“风景园林工程”课程为例	惠州学院	胡进彬
356	2024GXJK356	人工智能驱动下“沉积过程与环境”课程思政实践探索	华南师范大学	袁亚娟
357	2024GXJK357	面向知识建构的人机智能协同方法与适应性干预研究	华南师范大学	王冬青
358	2024GXJK358	跨学科视域下岭南民间歌舞文化活态化传承路径与方法研究	华南师范大学	陈艺文
359	2024GXJK359	基于钢琴伴奏创编视角下岭南声乐作品创新性发展的实践探究	华南师范大学	王顺仪
360	2024GXJK360	高校教师数字化教学决策的现实壁垒与突破路径研究	华南师范大学	施澜
361	2024GXJK361	广东高校美术课堂爱国主义与人文情怀的价值塑造路径研究——以岭南木刻版画为例	华南师范大学	吕青
362	2024GXJK362	基于需求的乡村小学定向师范生美育胜任力培养研究	华南师范大学	吴卫
363	2024GXJK363	UBD理念下高师美育人才文化主体意识深化：《中国音乐史与名作赏析》课程创新研究	华南师范大学	李婷
364	2024GXJK364	基于跨文化视角的COIL国际协作在线学习教学模式研究与实践	华南师范大学	夏宝君
365	2024GXJK365	高等教育赋能新质生产力发展研究——以《可穿戴设备设计》课程教学为例	华南师范大学	林娜
366	2024GXJK366	环境设计服务粤港澳大湾区城市中心区微景观教学研究探索	华南师范大学	常娜
367	2024GXJK367	人工智能视域下需求支持型教学对大学生身体活动水平的影响机制研究	华南师范大学	赵晓丽
368	2024GXJK368	粤港澳大湾区文旅融合背景下数字博物馆设计教学研究	华南师范大学	李侗
369	2024GXJK369	社会空间理论视域下广东高等音乐师范专业课程美育路径研究	华南师范大学	郑莹洁
370	2024GXJK370	专业认证和乡村振兴背景下农业院校土木水利人才培养机制研究	华南农业大学	何春保
371	2024GXJK371	基于“多模态学生画像”的课程智能情景融合体系的构建	华南农业大学	宋歌

372	2024GXJK372	面向本科生就业能力提升的新文科建设路径研究——以公共管理学科为例	华南农业大学	朱庆莹
373	2024GXJK373	AI赋能数字公共管理人才培养的实现路径研究	华南农业大学	方敏
374	2024GXJK374	新工科背景下智能农业机器人工业设计人才培养模式研究	华南农业大学	郭涵
375	2024GXJK375	人工智能背景下课程思政元素智能挖掘与覆盖程度评价研究	华南农业大学	张建桃
376	2024GXJK376	数智时代大学生奋斗观演变与培育研究	华南农业大学	李若衡
377	2024GXJK377	体育强国建设背景下广东省高校体育社团发展路径研究	华南农业大学	宋明伟
378	2024GXJK378	数字美育视角下汉服艺术高质量发展研究	华南农业大学	邹岚
379	2024GXJK379	短视频传播背景下大学生社会主义核心价值观培养的优化路径研究——以“抖音”APP为例	华南农业大学	梁健晟
380	2024GXJK380	基于多模态话语分析的课程思政教学创新能力研究	华南农业大学	林绿
381	2024GXJK381	新文科视域下高校新闻传播教育课程思政创新路径研究——以《品牌设计与传播》为例	韩山师范学院	蔡梦虹
382	2024GXJK382	语文教材的认同思想构建与实现路径研究	韩山师范学院	苑青松
383	2024GXJK383	高校重大突发事件危机学习影响机理及优化策略研究	韩山师范学院	鲍江东
384	2024GXJK384	基于生成式人工智能提升大学生中华文化国际传播能力的路径研究	韩山师范学院	陈慕侨
385	2024GXJK385	广东省公费师范生数字素养现状调查与提升策略研究	韩山师范学院	刘茂军
386	2024GXJK386	公费师范生乡村地方感及其培养路径研究	韩山师范学院	徐学
387	2024GXJK387	新质生产力视角下虚拟设计工作室教学模式研究	韩山师范学院	黄兵
388	2024GXJK388	高质量发展背景下学前教育师范生家庭教育指导胜任力研究	韩山师范学院	徐青
389	2024GXJK389	基于扎根粤东西北理念的数智赋能循证体育教师教育实践研究	韩山师范学院	温搏
390	2024GXJK390	从南泥湾到高精尖——新质生产力背景下材料类专业学生立体化、循环化劳动教育的研究	韩山师范学院	李洪亮

391	2024GXJK391	课程思政视域下学前专业教育实训课程设计与实践	韩山师范学院	蔡文敏
392	2024GXJK392	数智赋能高校体育课程思政的机制与路径研究	韩山师范学院	卢光保
393	2024GXJK393	竞争压力下高校学生发展影响机制与提升路径研究：心理补偿理论视角	韩山师范学院	舒晓丽
394	2024GXJK394	广东高校学生的创业学习及其对创业意愿的影响研究	韩山师范学院	康远志
395	2024GXJK395	新时代公费师范生坚毅的发展轨迹、影响因素	韩山师范学院	林宛儒
396	2024GXJK396	基于粤港澳大湾区跨海桥梁驱车监测技术的《高等结构动力学》课程教学改革与实践	哈尔滨工业大学（深圳）	曾清
397	2024GXJK397	基于产学研赛相融合的专业人才培养模式创新与实践研究	哈尔滨工业大学（深圳）	罗海健
398	2024GXJK398	关键技术自主创新下的量子科学类课程教学创新与实践探索	哈尔滨工业大学（深圳）	周宇
399	2024GXJK399	产教研融合视域下电气工程专业实践类课程的改革与实践	哈尔滨工业大学（深圳）	谷宇
400	2024GXJK400	课程思政与思政课程同向同行-利用大学物理课堂开展辩证唯物主义教育	哈尔滨工业大学（深圳）	马永辉
401	2024GXJK401	自定义机器人在数字孪生系统下的实践教学研究	哈尔滨工业大学（深圳）	章阳坤
402	2024GXJK402	基于“AI+微课”技术的环境分析化学课程可视化教学系统构建	哈尔滨工业大学（深圳）	杨磊
403	2024GXJK403	新时期高校“体育+思政”协同育人实践路向研究	哈尔滨工业大学（深圳）	刘宏辉
404	2024GXJK404	数智技术赋能下的研究生专题设计课程一体化教学研究-以大湾区高密度城市街区更新为例	哈尔滨工业大学（深圳）	李小溪
405	2024GXJK405	“软件工程”课程教学创新与卓越工程型人才培养的模式研究	哈尔滨工业大学（深圳）	张永兵
406	2024GXJK406	基于项目式教学的材料科学与工程实验课程改革研究	哈尔滨工业大学（深圳）	柯丁宁
407	2024GXJK407	数智时代广东高校思想政治教育创新研究	哈尔滨工业大学（深圳）	徐晶
408	2024GXJK408	科教融合背景下创新实验教学研究	哈尔滨工业大学（深圳）	伍灿
409	2024GXJK409	产教融合背景下面向复合型人才培养的创新类课程教学模式研究	哈尔滨工业大学（深圳）	郭湘闽

410	2024GXJK410	基于鸿蒙生态产教融合的Java软件架构与设计模式课程体系构建和教学改革探索	哈尔滨工业大学（深圳）	马江虹
411	2024GXJK411	大湾区中医药人才培养与全产业链新质生产力发展需求耦合机制研究	广州中医药大学	饶远立
412	2024GXJK412	基于中医思维培养的“理论三融合、病案四阶梯”方剂学课程创新改革与实践研究	广州中医药大学	汪玉梅
413	2024GXJK413	基于大语言模型与知识图谱的医学信息课程AI实践教学助手研究	广州中医药大学	刘慧玲
414	2024GXJK414	基于Miller金字塔原理的“四阶递进式”教学改革模式研究——以《社区护理学》为例	广州中医药大学	蚁淳
415	2024GXJK415	基于“引育用留”四位一体的民办高校体育师资队伍队伍建设路径研究	广州应用科技学院	沈潇湘
416	2024GXJK416	人工智能在高校动画专业教学中推动广府文化传承与创新的实践探索	广州应用科技学院	史云昊
417	2024GXJK417	粤港澳大湾区高校工程创客教育实践研究	广州应用科技学院	刘雁
418	2024GXJK418	新时代“三全育人”视域下广东高校英语专业学生讲好湾区故事路径研究	广州应用科技学院	翟秋兰
419	2024GXJK419	基于知识图谱和AI学伴的人机协同智慧教学模式的构建与应用——以精神心理照护课程为例	广州医科大学	高云
420	2024GXJK420	校园同伴环境影响大学生网络游戏成瘾的心理机制及教育策略研究	广州医科大学	李菁菁
421	2024GXJK421	人工智能赋能医学人文课程教学模式的创新研究——以《医学伦理学》课程为例	广州医科大学	刘涛
422	2024GXJK422	数智融合赋能口腔修复学创新型实践教学与评价	广州医科大学	吴哲
423	2024GXJK423	生成式人工智能工具推动生物信息学课程数字化转型、重塑课程教学形态探索研究	广州医科大学	余利红
424	2024GXJK424	五育融合、数智赋能的《中医学》课程创新改革研究	广州医科大学	黄婉怡
425	2024GXJK425	远程AI心慢病云平台结合PBL在心血管系统整合课程中的应用	广州医科大学	燕翼
426	2024GXJK426	基于OBE理念“AI虚实三结合、科教思政双融合”式药物化学实验数智化课程建设与教学改革研究	广州医科大学	吴文浩
427	2024GXJK427	数智时代以高阶思维能力培养为导向的《儿科护理学》深度学习策略研究	广州医科大学	李荣华
428	2024GXJK428	基于人工智能的妇产科学“新双师课堂”教学模式构建和效果评价研究	广州医科大学	何泓

429	2024GXJK429	基于一流课程建设的新型考核体系在《功能解剖学》课程中的应用探索	广州医科大学	纪双泉
430	2024GXJK430	人工智能在《医学免疫学》教学应用的探索	广州医科大学	黄俊
431	2024GXJK431	数智融合背景下大学生体质健康大数据分析干预策略	广州医科大学	胡永芳
432	2024GXJK432	项目驱动式教学方法的研究与应用--以《电路分析基础》课程为例	广州医科大学	袁伟
433	2024GXJK433	数智时代高校智慧体育教学变革的理论与实践研究	广州新华学院	姜丽
434	2024GXJK434	面向AI应用的信息技术类课程体系研究与实践-以广州新华学院计算机科学与技术专业群为例	广州新华学院	周贤来
435	2024GXJK435	新医科背景下基于课程思政建设和科教融合育人的《药物分析》教学改革探究与实践	广州新华学院	刘盈
436	2024GXJK436	新质生产力视域下以“新”向“质”的计算机特色拔尖应用型人才培养	广州新华学院	董美霞
437	2024GXJK437	AI赋能数智财会人才培养模式研究	广州新华学院	杨广莉
438	2024GXJK438	“五位一体”模式下医学影像技术专业人才培养的创新与实践研究	广州新华学院	莫忠
439	2024GXJK439	高质量发展背景下“单项运动学院”建设路径探究-以国家羽毛球学院为例	广州体育学院	刘星玉
440	2024GXJK440	全周期推进多主体协同构建体育专业硕士实践能力培养体系研究	广州体育学院	周良君
441	2024GXJK441	基于新课标的体育教育专业课程改革研究	广州体育学院	葛智斌
442	2024GXJK442	高等体育院校学生体育道德认知-行为理论模型构建与教育干预研究	广州体育学院	徐皓铭
443	2024GXJK443	数字化背景下运用《FIFAonline4》电竞软件开展足球战术教学的实证研究	广州体育学院	郭志刚
444	2024GXJK444	新质生产力背景下高校体育学科课程思政的内容创新及其实践路径研究	广州体育学院	徐国琴
445	2024GXJK445	职前教师教育高质量发展视域下体育师范生理论课堂“沉默”及其教育应对研究	广州体育学院	张莉
446	2024GXJK446	健康中国视域下功能性舞蹈发展与策略研究	广州体育学院	何喆
447	2024GXJK447	新时代教育家精神引领高校体育教师专业发展创新研究	广州体育学院	张磊

448	2024GXJK448	ADDIE教学设计模型在高校课程思政的理论与实证研究-以运动生物力学课程思政为例	广州体育学院	吕长生
449	2024GXJK449	生成式人工智能在高等教育中的应用机理、风险及应对策略研究	广州商学院	余腾
450	2024GXJK450	广东高校信息产业新质生产力人才培养体系建构与靶向路径研究	广州商学院	王龙华
451	2024GXJK451	基于OBE理念的法学专业校政行企协同育人机制构建路径研究	广州商学院	唐犀
452	2024GXJK452	人工智能背景下软件工程专业“多层次·三阶段”课程教学模式的应用研究	广州商学院	郑冬花
453	2024GXJK453	基于眼动的英语阅读测试及数字化评价机制研究	广州商学院	徐田华
454	2024GXJK454	教育数字化背景下基于知识图谱的“师-生-机”三元结构个性化教学促学一以中级财务会计为例	广州商学院	谢裕娟
455	2024GXJK455	基于动态图卷积神经网络的深度学业预警模型构建研究	广州软件学院	王继红
456	2024GXJK456	面向未来产业的广东高校“艺术与科技”跨学科课程体系设计与实施路径研究	广州软件学院	陈艳莉
457	2024GXJK457	智媒时代下网络舆情对大学生主流意识形态认同的影响及教育策略研究	广州南方学院	陈珂
458	2024GXJK458	粤港澳大湾区高等外语教育协同发展路径研究	广州南方学院	李波
459	2024GXJK459	新文科视阈下中国古代文学课程教学理念和方法创新研究	广州南方学院	张轶男
460	2024GXJK460	OBE模式下基于虚实混合与学科竞赛的多模式教学在医学实验课的改革与创新——以《临床基础检验学技术》为例	广州南方学院	张明
461	2024GXJK461	探索基于OBE理论的金融、金融科技与伦理教育融合的应用型金融本科教学模式	广州南方学院	刘蕙
462	2024GXJK462	人工智能时代下高等教育“师-生-机”三元交互教学模式的探索与实践——以《中药学》为例	广州南方学院	周国洪
463	2024GXJK463	新文科背景下基于学习共同体的大学英语思辨能力培养模式研究	广州南方学院	管乐
464	2024GXJK464	面向粤港澳大湾区产业需求的创新艺术人才协同培养路径研究	广州美术学院	万千个
465	2024GXJK465	基于计算性思维的博物馆空间设计教学实践研究	广州美术学院	林畅
466	2024GXJK466	国际化产教研融合背景下的动漫衍生产品设计“π”型人才培养模式研究	广州美术学院	黄军花

467	2024GXJK467	粤港澳大湾区产教融合与乡村振兴路径探究	广州美术学院	王时音
468	2024GXJK468	粤港澳大湾区艺术创新教育系统试拓	广州美术学院	伍端
469	2024GXJK469	叙事视角下数字游戏创新实践在遗址类博物馆教学中的应用研究	广州美术学院	卢文英
470	2024GXJK470	以群众路线为方法的乡村美育浸润广东路径探索——以广州美术学院某志愿者团队在清远市的实践为例	广州美术学院	张莹莹
471	2024GXJK471	混合型订单式人才培养模式下的岭南玉雕教育探索研究	广州美术学院	李辉
472	2024GXJK472	跨界融合视域下艺术类院校设计学学科发展路径研究	广州美术学院	肖盼
473	2024GXJK473	以胡一川艺术思想为载体的高校美育创新实践	广州美术学院	卢秀峰
474	2024GXJK474	数智技术赋能广东高校公共体育的教学创新研究	广州理工学院	蔡煜浩
475	2024GXJK475	新质生产力背景下基于OBE理念网络工程专业人才培养模式的创新研究	广州理工学院	王金恒
476	2024GXJK476	数字化背景下AI赋能英语专业混合教学研究	广州理工学院	吕姣荣
477	2024GXJK477	“讲好中国故事”融入新时代外语教育的实证研究	广州理工学院	冉海涛
478	2024GXJK478	开放大学工科实验课程教育数字化转型的实验研究	广州开放大学	谢惠玲
479	2024GXJK479	基于数据挖掘的成人在线自我调节学习行为诊断与干预研究	广州开放大学	刘畅
480	2024GXJK480	高等学历继续教育线上教学粘性影响因素及提升策略研究	广州开放大学	王璐
481	2024GXJK481	高质量发展背景下开放教育与职业教育融合发展的路径研究	广州开放大学	杜敏
482	2024GXJK482	乡村振兴战略下职业教育促进农村“空心化”治理广东模式构建研究	广州开放大学	易远宏
483	2024GXJK483	基于CIPP模型开放大学“学思践悟”课程思政评价指标体系构建与应用研究	广州开放大学	李贵妃
484	2024GXJK484	模因理论视角下AIGC技术在高校红色文化教育中的应用研究	广州开放大学	郭杰文
485	2024GXJK485	基于创新扩散理论的AIGC技术在高等学历继续教育中的应用研究	广州开放大学	邬庆儿

486	2024GXJK486	网络新媒体环境下成人学习者课程思政融入教学创新研究	广州开放大学	余乐
487	2024GXJK487	数字教育背景下教师支持对大学生在线英语学习投入的影响机制研究	广州华商学院	刘琼
488	2024GXJK488	广东乡村文旅人才供给助推文旅产业发展的内在逻辑与实践路径	广州华商学院	张丽娟
489	2024GXJK489	基于数据驱动的民办本科院校学业预警及干预策略研究	广州华商学院	石金诚
490	2024GXJK490	数智时代师范生教育思维素养发展研究	广州华商学院	安洁
491	2024GXJK491	OBE理念下高校课程教学质量评价体系构建研究——以商业空间设计课程为例	广州华商学院	凌锦
492	2024GXJK492	新文科背景下应用型本科院校物流管理专业高质量育人生态体系构建研究	广州华立学院	利桂梅
493	2024GXJK493	产教融合模式下大数据专业人才培养探究与实践	广州华立学院	王荣平
494	2024GXJK494	基于“具身体验”的高校体育“学练赛评一体化”教学模式及课程思政融合路径建构研究	广州航海学院	谢冬兴
495	2024GXJK495	素养导向下基于赛教融合的一般高校大学物理实验教学创新与路径研究——以广州航海学院为例	广州航海学院	王彤彤
496	2024GXJK496	面向粤港澳大湾区“创新型”人才培养模式改革与实践	广州航海学院	黄赞
497	2024GXJK497	基于雷达图法的航海类专业教师课程思政意识与能力提升研究	广州航海学院	黄震艺
498	2024GXJK498	基于社会学制度主义的大学生就业支持路径优化研究	广州航海学院	贾小爽
499	2024GXJK499	新工科背景下概率论与数理统计课程的教学探索与实践	广州航海学院	游淑军
500	2024GXJK500	人工智能辅助设计与高校数字媒体艺术专业课程教学的融合建构研究	广州航海学院	王嫚
501	2024GXJK501	基于O-AMAS教学法的船舶电工无线电课程改革与实践	广州航海学院	李芳
502	2024GXJK502	三全育人视角下的航海体育课程实施：发展与路径	广州航海学院	马宝壮
503	2024GXJK503	广东省航海类院校航海体育课程高质量发展研究	广州航海学院	张利超
504	2024GXJK504	数字化技术赋能广东高校学生学业发展智能分析、预警与干预机制创新研究	广州工商学院	张永雄

505	2024GXJK505	现代产业学院“政校行企”协同育人困境及破解机制研究	广州工商学院	邹剑峰
506	2024GXJK506	新质生产力赋能数智会计教育高质量发展的理论范式与创新模式——以粤港澳大湾区为例	广州工商学院	高少慧
507	2024GXJK507	粤港澳大湾区产教融合服务组织的发展路径与创新策略研究	广州工商学院	刘鸿宇
508	2024GXJK508	新质生产力背景下“3IN”项目制应用型人才培养路径与策略研究——基于SECI模型的视角	广州工商学院	邵嘉苇
509	2024GXJK509	应用型本科院校卓越人才数字素养与技能培育策略研究——基于新质生产力的视角	广州工商学院	张艳
510	2024GXJK510	数字技术视角下职业教育与技能提升对扩大广东中等收入群体的作用机制研究	广州工商学院	宋锋华
511	2024GXJK511	广东省发展新质生产力与“数字技能”应用型人才培养耦合机制研究	广州工商学院	孙水鹅
512	2024GXJK512	新质生产力背景下“4T+2I”智能化会计人才培养体系研究	广州工商学院	白喜波
513	2024GXJK513	基于信息技术的有机化学智慧课程建设与实践研究	广州大学	何芝洲
514	2024GXJK514	基于创新培养的艺术硕士“专业协作实践课程”教学模式构建研究	广州大学	王颖
515	2024GXJK515	数字化背景下岭南文化融入《普通化学》课程的教学研究和实践	广州大学	毛燕
516	2024GXJK516	习近平文化思想视域下高校心理育人实践创新研究	广州大学	仇妙芹
517	2024GXJK517	基于校企合作模式下的普通高校合唱指挥研究生人才培养的Implement和研究	广州大学	弓丽
518	2024GXJK518	大学生自我效能感准确性研究-以大学物理课堂教学后自我学习效果评判为例	广州大学	魏亚军
519	2024GXJK519	美育浸润下的大学生审美素养途径与效果探究	广州大学	赵赞
520	2024GXJK520	智能化转型背景下电工电子实习提升研究	广州大学	陈新兵
521	2024GXJK521	基于深度学习的大学物理课程思政探索与实践	广州城市理工学院	孙小广
522	2024GXJK522	“知识图谱+同伴辅导”个性化教学模式的构建与实践	广州城市理工学院	龙晓燕
523	2024GXJK523	基于BCG矩阵研究应用型民办本科高校专业动态调整市场机制	广州城市理工学院	万慧兰

524	2024GXJK524	AI赋能高校思想政治教育研究	广州城市理工学院	蒋一娴
525	2024GXJK525	AIGC赋能广彩文化融入民办高校视觉传达专业教学的探索与实践	广州城市理工学院	谢辉
526	2024GXJK526	生成式人工智能（AIGC）赋能跨学科创新思维培养路径研究	广州城市理工学院	唐娟
527	2024GXJK527	新商科背景下广东省应用型高校教师数字胜任力的实证研究——基于结构方程模型	广州城市理工学院	陈小慧
528	2024GXJK528	基于“岗位匹配·理实一体·深度实践”的《卫生统计学》课程教学模式改革	广东医科大学	于海兵
529	2024GXJK529	AI背景下公共计算机课程改革之“道”	广东医科大学	周珂
530	2024GXJK530	AI驱动跨学科认知动力发展研究	广东医科大学	刘家亮
531	2024GXJK531	人工智能背景下医学类大学生数字能力培育理论与实践研究	广东医科大学	周再红
532	2024GXJK532	健康中国背景下肥胖大学生自主锻炼动因及驱动机制研究	广东医科大学	张晓英
533	2024GXJK533	生命文化教育新形态：数智化驱动医学人文教育新质发展的研究	广东医科大学	贾栗
534	2024GXJK534	以能力培养为导向的生理学知识图谱的构建与智能教学应用	广东医科大学	张秀娟
535	2024GXJK535	知识图谱赋能局部解剖学课程建设路径探索	广东医科大学	杨春
536	2024GXJK536	大学生抑郁转化的困境与出路：一项基于家庭系统观的解释现象学分析	广东医科大学	谭钧文
537	2024GXJK537	人工智能时代医学院校教师数字素养提升路径研究	广东医科大学	郑金秋
538	2024GXJK538	数字解剖在神经系统混合式教学的实践与研究	广东医科大学	陈晓佳
539	2024GXJK539	OBE理念下知识图谱助力高校微专业建设的研究	广东医科大学	张良清
540	2024GXJK540	课程思政视域下医药院校《有机化学》协同育人研究	广东药科大学	余跃
541	2024GXJK541	总体国家安全观视域下的大学生国家安全教育体系构建探究	广东药科大学	付余
542	2024GXJK542	“三全育人”视域下智慧化老年护理学课程思政教学模式构建与实践	广东药科大学	蔡舒

543	2024GXJK543	南方教育高地建设下粤港澳大湾区高校本科生社会科学科研素养提升路径研究	广东药科大学	谭清立
544	2024GXJK544	大学英语“课程思政”的红色文化资源研究	广东药科大学	陈丽兰
545	2024GXJK545	新医科背景下基于ChatGPT技术培养卓越预防医学专业人才的探索及实践—以《人体寄生虫学》课程建设为例	广东药科大学	黄博
546	2024GXJK546	基于多模态超声融合OMO教学模式构建临床典型案例的模拟教学在临床技能培训的应用探索	广东药科大学	钟华
547	2024GXJK547	人工智能驱动医药院校高等教育数智化转型的实施路径研究	广东药科大学	周苏娟
548	2024GXJK548	基于创新实践能力培养的《卫生化学》三维五合进阶式课程体系构建研究	广东药科大学	贺锦灿
549	2024GXJK549	新质生产力赋能医药类专业心理学教学模式创新及应用研究	广东药科大学	庄文敏
550	2024GXJK550	中华优秀医药文化融入药科高校大学生日常思想政治教育研究	广东药科大学	林保花
551	2024GXJK551	中药学专硕校企融合培养模式研究	广东药科大学	管淑玉
552	2024GXJK552	“传承精华、守正创新”背景下的中医学专业特色课程建设实践探索——以广东药科大学《中药炮制学实验》为例	广东药科大学	邓向亮
553	2024GXJK553	健康中国视域下大学生积极心理品质研究——以广东省民办高校为例	广东外语外贸大学南国商学院	徐燕萍
554	2024GXJK554	基于SECI模型的小语种智慧课堂知识流动与转化机制研究-以《西班牙语写作》课程为例	广东外语外贸大学南国商学院	安虹
555	2024GXJK555	依托城市经济发展背景下体育特设专业应用型人才培养模式的创新研究	广东外语外贸大学南国商学院	林冠成
556	2024GXJK556	从学科规训迈向学科治理：新文科视域下学科交叉融合机制与路径研究	广东外语外贸大学南国商学院	张艳凤
557	2024GXJK557	网络话语冒犯与泛道德化评判的语用机制研究	广东外语外贸大学	赵林森
558	2024GXJK558	“百县千镇万村”高质量发展工程视域下学生党员劳动教育赋能乡村振兴战略研究	广东外语外贸大学	张璇
559	2024GXJK559	基于“目标问题导向式”教学理念的《大学物理实验》教学研究与实践	广东石油化工学院	祁玲敏
560	2024GXJK560	基于学习者画像与AI素养的程序语言类课程改革实践	广东石油化工学院	吴宪君
561	2024GXJK561	“人工智能”背景下大学数学课程改革的研究与实践	广东石油化工学院	肖劲森

562	2024GXJK562	数智技术赋能混合式教学改革实践研究——以《消费者行为学》为例	广东石油化工学院	王国彦
563	2024GXJK563	“AI+石油化工”背景下集成电路专业实验教学创新探索	广东石油化工学院	言理
564	2024GXJK564	人工智能在石油炼制工程教学中的创新实践与探索	广东石油化工学院	孙晋
565	2024GXJK565	专业认证视角下AI与专业深度融合的课程体系建设方法及应用研究——以工业工程专业为例	广东石油化工学院	吴小东
566	2024GXJK566	基于知识图谱的石化特色安全工程专业课程体系构建研究	广东石油化工学院	亢方超
567	2024GXJK567	以生产实践为导向的工业设计计算机三维造型课程教学改革	广东石油化工学院	金鑫
568	2024GXJK568	教育数字化背景下知识图谱赋能混合式教学改革与实践探索-以国际贸易学为例	广东石油化工学院	骆革新
569	2024GXJK569	基于目标问题导向的高校古筝课程五步进阶混合式教学研究	广东石油化工学院	李奕兰
570	2024GXJK570	“新文科”背景下粤西高校法学专业智慧+混合式教学体系研究	广东石油化工学院	张婷婷
571	2024GXJK571	广东人口变化对高等教育需求的影响研究	广东省教育研究院	陈趋庭
572	2024GXJK572	大学生体质健康测试风险预测诊断智能模型研究	广东培正学院	杨秀华
573	2024GXJK573	“学科交叉”与“产教融合”视阈下应用型本科高校风景园林专业人才培养模式研究	广东理工学院	黄秋燕
574	2024GXJK574	AI时代风景园林专业学生核心技能需求与培养模式研究	广东理工学院	周曦曦
575	2024GXJK575	基于利益相关方满意度的现代产业学院建设问题与对策研究	广东理工学院	张俊林
576	2024GXJK576	数字技术赋能大学生思想政治教育高质量发展研究	广东理工学院	庞明明
577	2024GXJK577	产教融合驱动的梯队式“四融四品”无线传感器网络课程教学创新模式研究	广东科技学院	张笑晨
578	2024GXJK578	OBE理念下应用型高校外语人才培养目标达成度评价体系建设研究	广东科技学院	邬帅
579	2024GXJK579	生成式人工智能技术下英语专业学生跨文化能力提升路径研究	广东科技学院	郭莹
580	2024GXJK580	大学生生成式人工智能工具的应用现状、影响因素及干预策略研究	广东科技学院	季伟

581	2024GXJK581	农村数字电商人才培养赋能“百千万工程”高质量发展路径研究	广东开放大学	罗学强
582	2024GXJK582	开放大学学生的学校联结对学生心理健康和学习成绩的影响	广东开放大学	赵凤梅
583	2024GXJK583	新质生产力赋能老年教育的发展策略与实践创新研究	广东开放大学	戚志明
584	2024GXJK584	学分银行赋能高等职业教育高质量发展的路径研究	广东开放大学	关燕桃
585	2024GXJK585	高质量发展背景下公安交通管理实战化人才培养改革研究	广东警官学院	刘兴华
586	2024GXJK586	教育数字化转型下公安院校教师数字素养培养研究	广东警官学院	李红飞
587	2024GXJK587	“续论”对大学生外语学业情绪及自我效能感的影响研究	广东警官学院	杨炎雨
588	2024GXJK588	新时代提升新质公安战斗力打造“专业+机制+大数据”新型警务人才培养模式研究——以刑事科学技术专业为例	广东警官学院	吴雪冬
589	2024GXJK589	ChatGPT融入高校思想政治教育的风险与对策研究	广东警官学院	赵亮英
590	2024GXJK590	OBE理念下“大学数学”问题驱动的启发式教学模式实践研究	广东金融学院	刘美春
591	2024GXJK591	数字湾区战略下数字媒体艺术专业创新创业教育改革路径研究	广东金融学院	黄荣
592	2024GXJK592	粤港澳大湾区背景下“产教融合+OBE”协同赋能高校金融学专业人才培养机制研究	广东金融学院	彭念姣
593	2024GXJK593	新发展格局下粤港澳大湾区多语种人才自主培养体系研究	广东金融学院	黄秀华
594	2024GXJK594	粤港澳大湾区应用型本科院校口译课程思政教学路径研究	广东金融学院	洪溪珽
595	2024GXJK595	应用情境视域下金融类高校学生数据素养能力培育与提升教学模式研究——以《数据库原理与应用》课程为例	广东金融学院	武庆圆
596	2024GXJK596	OBE理念下金融大数据实践教学体系构建研究	广东金融学院	郭艺辉
597	2024GXJK597	AI大模型赋能《金融市场学》课程混合式教学改革——目标问题导向下的个性化学习路径探究	广东技术师范大学	张杨勋
598	2024GXJK598	人工智能赋能专业双语课程数智化教学的探索与实践——以《会计学（双语）》为例	广东技术师范大学	蓝图
599	2024GXJK599	人工智能赋能高校思想政治理论课教学高质量发展的实践路径研究	广东技术师范大学	廖卢琴

600	2024GXJK600	新时代美育目标下的高校公共艺术教育体系构建与探索	广东技术师范大学	王羊羊
601	2024GXJK601	师范院校纵向帮扶欠发达地区“三所学校”质量提升工作机制研究	广东技术师范大学	张晓梅
602	2024GXJK602	数字经济时代教育强省下广东特色教育资历框架构建研究	广东技术师范大学	林素絮
603	2024GXJK603	助力“信创”和数字化创新能力培养的《服务设计》课程教学改革与实践	广东技术师范大学	王祥
604	2024GXJK604	民族精神视域下红色舞蹈文化融入港澳高校素质教育路径研究	广东技术师范大学	翁婷
605	2024GXJK605	TPACK视域下职教师范生教育实习成效数字化评估方法与技术研究	广东技术师范大学	王朋利
606	2024GXJK606	总体国家安全观视域下广东高校大学生国家安全教育研究	广东技术师范大学	王映
607	2024GXJK607	“专创融合”导向下高校工业设计第一课堂与第二课堂协同育人路径及模式研究	广东海洋大学	王先昌
608	2024GXJK608	具有玛珥湖特色的地学类专业“课程思政”教学改革研究	广东海洋大学	曹瀚升
609	2024GXJK609	海洋强国背景下以《海洋传播概论》为基础的海洋传播课程体系开发研究	广东海洋大学	许同文
610	2024GXJK610	广东省高等教育现代化评价指标体系构建研究	广东海洋大学	曹阳春
611	2024GXJK611	基于水产专业本硕博贯通的生态学多层次、立体化课程体系建设	广东海洋大学	郭慧
612	2024GXJK612	学赛孵融合的大学生创新创业教育“三层五维”生态体系探索	广东海洋大学	左利华
613	2024GXJK613	基于“外语课程思政闭环理论”的涉海ESP课程思政行动研究	广东海洋大学	杨岑
614	2024GXJK614	建设南方海洋文学教育高地的设计与路径研究	广东海洋大学	叶澜涛
615	2024GXJK615	教育高地视阈下广东省国际贸易人才多元共治培养模式创新与实践研究	广东海洋大学	吕晶晶
616	2024GXJK616	人工智能背景下广东高校农科生“爱农”情怀培育的守正创新	广东海洋大学	梁笑莹
617	2024GXJK617	供需对接育人理念下的多科性海洋大学艺术设计学科特色发展实践探索	广东海洋大学	魏天德
618	2024GXJK618	课程思政背景下海洋文化融入高校视传专业课程群策略研究	广东海洋大学	刘春雨

619	2024GXJK619	“无声的校园危机”——自伤行为的影响机制及网络正念团体干预的研究	广东工业大学	吴洁
620	2024GXJK620	粤港澳高校商学院数字化课程建设的比较分析和实证研究	广东工业大学	刘国胜
621	2024GXJK621	新质生产力背景下南方教育高地拔尖创新人才一体化培养体系研究	广东工业大学	李明
622	2024GXJK622	新工科视域下劳动教育融入人才培养全过程路径研究	广东工业大学	王新伟
623	2024GXJK623	高校大美育理论体系与实践路径研究	广东工业大学	廖建荣
624	2024GXJK624	基于数学建模的大学生创新能力研究	广东工业大学	张荣培
625	2024GXJK625	新商科视域下“赛教融合”的经济学人才培养模式探索与实践	广东工业大学	张少华
626	2024GXJK626	融合视域下英语类专业的危机突破与转型创新研究	广东工业大学	欧阳东峰
627	2024GXJK627	共生视阈下智慧教学服务生态环境构建及其实施路径研究	广东工业大学	林烈青
628	2024GXJK628	新时代通识教育中国化的改革与实践研究	广东工业大学	陈欣
629	2024GXJK629	网络点击行动主义对爱国主义教育的影响机制与效果提升研究	广东工业大学	王宇涵
630	2024GXJK630	Harmony生态下的软件工程专业移动方向课程体系创新路径研究	广东东软学院	谢云
631	2024GXJK631	中华优秀传统文化融入思想政治理论教育路径创新研究	广东东软学院	陈晓奕
632	2024GXJK632	新质生产力引擎：重塑高校创新创业教育模式的探索与实践	广东东软学院	雷雅琴
633	2024GXJK633	数智教育视角下数字媒体艺术本科生创新能力的培养与实践	广东东软学院	司徒凤仙
634	2024GXJK634	人工智能赋能大学数学实验培养学生创新能力的教学实践研究	广东第二师范学院	辛冬梅
635	2024GXJK635	面向个性化教学的高校电子助教对话系统关键技术研究	广东第二师范学院	邱爽
636	2024GXJK636	基于大语言模型的翻译专业深度学习实现路径研究	广东第二师范学院	项利
637	2024GXJK637	广东省公费定向体育师范生从教状况对“留住”的影响机制研究	广东第二师范学院	晏骏

638	2024GXJK638	公共健康视角下大学校园的空间复愈性设计研究	广东第二师范学院	刘承恺
639	2024GXJK639	立足应用型师范大学培养“双师双能”型教师的因素、模型与路径研究	广东第二师范学院	华子荀
640	2024GXJK640	数智时代广东省高校体育教育创新人才高质量培养模式构建与实践路径研究	广东第二师范学院	陈宇
641	2024GXJK641	职前教师社会情感能力的实践框架与推进策略研究	广东第二师范学院	王威
642	2024GXJK642	生成式人工智能驱动体育教育专业精准教学及应用场景构建研究	广东第二师范学院	廖自园
643	2024GXJK643	用文创设计讲好中国耕读故事：新师范背景下高校《文创设计》课程体系的育人模式和实施路径研究	广东第二师范学院	章文
644	2024GXJK644	梁岷书法教育思想研究	广东第二师范学院	梁达涛
645	2024GXJK645	美育视角下AIGC技术赋能大学生创意表达的影响及路径研究	广东第二师范学院	欧阳澜
646	2024GXJK646	广东乡村红色资源融入高校思政课研究	广东第二师范学院	李俊丰
647	2024GXJK647	高等教育数字化转型中教师作用的变化及教学模式创新研究	广东财经大学	贺卫国
648	2024GXJK648	人工智能推动广东高等教育数字化创新发展的实现路径研究	广东财经大学	孙蓓
649	2024GXJK649	人工智能赋能高等教育质量提升的机理、应用场景与实现路径研究	广东财经大学	杜宾
650	2024GXJK650	生成式人工智能时代粤港澳大湾区高校财经类专业大学生核心能力培养研究——基于劳动力市场供求视角	广东财经大学	周君佐
651	2024GXJK651	粤港澳大湾区国际教育示范区高校“铸牢中华民族共同体意识”教育体系构建及实施路径研究	广东财经大学	黄蝶君
652	2024GXJK652	人工智能时代民办高校教师定位与AIGC教学融合的实证研究	广东白云学院	黄勉超
653	2024GXJK653	新质生产力背景下的应用型本科院校产教融合实践教学持续改进机制研究	广东白云学院	陈毓慧
654	2024GXJK654	新质生产力视角下粤港澳大湾区高校戏剧教育数字化建设的路径与实践	广东白云学院	吴铤
655	2024GXJK655	“融合创新”下的“人工智能+X”教学模式探索-以财务分析课程为例	广东白云学院	吴苑
656	2024GXJK656	人工智能技术背景下跨文化传播创新人才培养路径探究	广东白云学院	陈健美

657	2024GXJK657	文化自信视域下地方本科院校大学英语校本课程资源开发与应用研究——以岭南文化为例	佛山大学	吴勇
658	2024GXJK658	人工智能赋能高校地理科学类专业实践教学的创新模式研究	佛山大学	梁钊雄
659	2024GXJK659	“大思政”背景下广东红色文化与中国现当代文学课程融合的实践研究	佛山大学	田频
660	2024GXJK660	生成式人工智能赋能高校英语教师教学能力提升的作用机制研究	佛山大学	吴亚军
661	2024GXJK661	新医科背景下药物化学科教融合教学实施路径的研究	佛山大学	李艳萍
662	2024GXJK662	基于产业导向和成果导向的应用型药学人才培养模式的研究与实践——以药物分析课程为例	佛山大学	刘正
663	2024GXJK663	BOPPPS-CDIO结合的教学模式在工业设计专业课程中的教学改革及实践	佛山大学	刘鑫
664	2024GXJK664	“文化浸润，产教融合”背景下岭南非遗文化融入高校陶瓷产品设计专业的教学模式改革与实践	佛山大学	陈菲菲
665	2024GXJK665	广东省历史文化遗产融入高校思政课教学的内在理路和实践路径研究	佛山大学	凌淑珍
666	2024GXJK666	深度学习和大语言模型在食品智能技术教学中的应用	佛山大学	曹诗林
667	2024GXJK667	数字化视域下岭南非遗融入高校艺术设计实践的路径研究	佛山大学	王晓娜
668	2024GXJK668	AI赋能《英语视听说》个性化教学的路径研究	佛山大学	蒋美红
669	2024GXJK669	面向产出的数字媒体技术专业数智化转型发展理论研究与路径探索	佛山大学	余庆军
670	2024GXJK670	人工智能背景下地方应用型高校学生协作知识建构能力提升策略及成效研究	东莞理工学院	于雅文
671	2024GXJK671	智能技术赋能的师范生跨学科教学素养评价研究——以小学教育专业为例	东莞理工学院	李茂菊
672	2024GXJK672	数智赋能下经管专业人才培养体系优化探索与实践	东莞理工学院	黎伟
673	2024GXJK673	地方高校理工科学术型硕士研究生科研创新能力研究-基于导师支持视角	东莞理工学院	胡冰
674	2024GXJK674	生成式人工智能视域下的大学英语教师课程思政胜任力模型构建研究	东莞理工学院	刘瑾
675	2024GXJK675	广东省非师范院校本科师范生教材素养提升路径的典型案例分析	东莞理工学院	韩健

676	2024GXJK676	科研范式转型背景下大学图书馆研究数据管理服务体系建设研究	东莞理工学院	朱华顺
677	2024GXJK677	AI驱动下的课堂教学多模态互动效果评估与策略优化研究	东莞城市学院	罗勇
678	2024GXJK678	教育质量与教育公平双轮驱动—非营利性民办高校支持与监督管理研究	东莞城市学院	李航
679	2024GXJK679	新质生产力和大模型双驱动下的应用型本科高校软件工程专业建设研究	东莞城市学院	王浩亮
680	2024GXJK680	基于OBE理念“三环递进”模式应用型课程改革与实践--以环境影响评价课程为例	东莞城市学院	郭文显
681	2024GXJK681	数字赋能地方高校设计专业“热爱-传承-创新-发扬”本土文化的人才培养机制研究	电子科技大学中山学院	曾艳
682	2024GXJK682	职前语文教师评价素养表现和提升路径研究	北京师范大学珠海校区	林江泽
683	2024GXJK683	AI素养对大学生创造性思维的长期影响及其干预研究	北京师范大学珠海校区	刘庆奇
684	2024GXJK684	融入中华优秀传统文化的大学生外语VR学习系统构建和实践研究	北京师范大学珠海校区	刘晓瑾
685	2024GXJK685	视频学习中虚拟教学代理对教与学的影响研究	北京师范大学珠海校区	章仪
686	2024GXJK686	基于OBE理念的混合式教学设计在《人体解剖生理学》课程教学改革的应用研究	北京师范大学珠海校区	张鹤千
687	2024GXJK687	在线环境下AI反馈对大学生创新素养的影响及其作用机制	北京师范大学珠海校区	谷晓静
688	2024GXJK688	粤港澳大湾区高校气候变化教育现状、问题及对策研究	北京师范大学珠海校区	滕依舒
689	2024GXJK689	大学生使用生成式人工智能的动机和策略研究	北京师范大学珠海校区	郭萌
690	2024GXJK690	生成式人工智能促进职前教师学习投入的策略研究	北京师范大学珠海校区	杨东
691	2024GXJK691	儿童期家庭逆境对大学生心理社会适应的影响机制及干预研究	北京师范大学珠海校区	吴清祿
692	2024GXJK692	基于数字可视化的高等学校物理实验创新研究	北京师范大学珠海分校	陶冠奇
693	2024GXJK693	经济转型视域下粤港澳大湾区高等教育集群发展的动力机制及推进策略研究	北京师范大学珠海分校	唐华
694	2024GXJK694	AI赋能的卓越教师教学技能提升自主训练创新实践研究	北京师范大学珠海分校	陈海

695	2024GXJK695	生成式人工智能在个性化教学和评估中的研究与应用	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	范文涛
696	2024GXJK696	符际翻译视阈下作者口述影像实践与教学路径研究	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	罗康特
697	2024GXJK697	数媒时代下青年媒介使用与思想政治教育研究	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	李璐琦
698	2024GXJK698	大湾区中外合作办学背景下通识教育教学研究与探索——以《数据分析实战》课程为例	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	许燊昊
699	2024GXJK699	在大语言模型的大环境下，数学教育该何去何从：将证明助手引入本科数学课程	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	林武
700	2024GXJK700	《机械设计基础A1》课程智能化教学研究与实践	北京理工大学珠海学院	曾亮华
701	2024GXJK701	基于统计与数据科学知识图谱创新统计学人才培养体系	北京理工大学珠海学院	赵志红
702	2024GXJK702	港澳高校在粤办学对大湾区科技创新能力提升的影响研究	北京理工大学珠海学院	王坤
703	2024GXJK703	《概率论与数理统计》一流课程建设与教学创新研究	北京理工大学珠海学院	周杜娟
704	2024GXJK704	AIGC辅助非艺术设计专业艺术创作美育浸润课程建设	北京理工大学珠海学院	林永辉
705	2024GXJK705	“三全育人”视域下高校南狮文化育人机制构建研究	北京理工大学珠海学院	张程飞
706	2024GXJK706	生成式人工智能技术（GAI）在金融类本科课程中的应用研究	北京理工大学珠海学院	于菁
707	2024GXJK707	大湾区人工智能综合素质人才产教融合培养模式研究	北京理工大学珠海学院	张小凤
708	2024GXJK708	“政校行企”命运共同体下市域产教联合体创建路径探究——以广东省南粤红绿径共建项目为例	珠海艺术职业学院	杨熙
709	2024GXJK709	三位一体视域下，非遗文化与新技术融合驱动的服务地方创新型文化产业人才培养策略研究	珠海艺术职业学院	王蕊
710	2024GXJK710	新质生产力背景下装备制造类专业群人才培养路径研究	珠海城市职业技术学院	唐春华
711	2024GXJK711	三教改革视角下生成式人工智能在新商科职业教育中的应用路径研究	珠海城市职业技术学院	林萌菲
712	2024GXJK712	共生理论视域下高职院校虚拟仿真实训基地建设成效的影响因素研究	珠海城市职业技术学院	刘玉洁
713	2024GXJK713	高职院校新工科教育促进新质生产力发展的理论逻辑与实践路径	珠海城市职业技术学院	黄兆军

714	2024GXJK714	高职港口与航运专业建设与绿色港口技术技能人才培养对接研究	珠海城市职业技术学院	陶琴
715	2024GXJK715	新质生产力视角下职业教育现场工程师高质量培养路径研究	珠海城市职业技术学院	许丽波
716	2024GXJK716	面向广东省2035教育现代化目标的“一核一带一区”高职院校教育评价体系研究	珠海城市职业技术学院	林溪
717	2024GXJK717	基于协同理论建设产业学院思想政治教育共同体的研究与实践	珠海城市职业技术学院	梁春媚
718	2024GXJK718	铸牢新时代粤港澳大学生中华民族共同体意识实践路径研究——基于大湾区优秀文化认同视角	珠海城市职业技术学院	于晓霞
719	2024GXJK719	基于新媒体网络平台干预的高职院校学生心智化影响因素研究	珠海城市职业技术学院	沙蓓蓓
720	2024GXJK720	面向核心素养培育的学科知识图谱在产教融合课程体系建设中的探索与实践	中山职业技术学院	彭薇
721	2024GXJK721	生成式人工智能背景下大学生思政课学习力优化路径研究	中山职业技术学院	李思玲
722	2024GXJK722	发展新质生产力背景下的高质量“帮学”新实践	中山职业技术学院	符小聪
723	2024GXJK723	产教融合共同体支撑下特种设备行业现场工程师人才培养体系的构建实践探索研究	中山职业技术学院	凌黎明
724	2024GXJK724	基于虚拟仿真技术的电梯工程教学方法研究	中山职业技术学院	齐宇昕
725	2024GXJK725	新质生产力背景下粤港澳大湾区高技能人才培养与产业链升级的匹配度研究	中山职业技术学院	易晨希
726	2024GXJK726	高职信息技术类专业分类精准育人模式研究与实践-以大数据技术专业为例	中山职业技术学院	梁本来
727	2024GXJK727	数智背景下高职“金课”思政元素发掘与融合应用研究:以设计类课程为例	中山火炬职业技术学院	刘守鹏
728	2024GXJK728	高职“金课程”建设背景下专业课课程标准整体设计与系统优化研究	中山火炬职业技术学院	张一平
729	2024GXJK729	课程思政与虚拟仿真实训体系协同建设研究——以包装策划与设计专业为例	中山火炬职业技术学院	孙惠芳
730	2024GXJK730	基于大数据的高职学生学习行为分析与教学策略优化研究	中山火炬职业技术学院	黎海凌
731	2024GXJK731	新质生产力驱动下数智工匠培育教学改革探索与实践—以数字化产线设计岗为例	中山火炬职业技术学院	冯嫦
732	2024GXJK732	多元化生源背景下高职教育增值评价研究与探索	中山火炬职业技术学院	黄李辉

733	2024GXJK733	科教融汇导向下高职院校科研范式革新及其教学转化研究	中山火炬职业技术学院	雷英
734	2024GXJK734	“AI+”视域下基于CIPP模型的高职教师数字素养提升路径探究	中山火炬职业技术学院	王林林
735	2024GXJK735	基于多模态话语分析理论探索AI助教在医学英语教学诊改中的应用	肇庆医学院	何晓磊
736	2024GXJK736	VR教学场景下学习者知识状态评估与干预机制研究	肇庆医学院	伍乙生
737	2024GXJK737	互联网+环境下基于“问题驱动、三堂融合”的高校大学生心理健康教育教学改革研究	肇庆医学院	梁洁
738	2024GXJK738	探索护理专业老年健康服务能力逐级提升创新培养模式的研究	肇庆医学院	蔡少莲
739	2024GXJK739	中医药文化自信视角下中医药类课程思政素材库构建与应用研究	肇庆医学院	胥璟
740	2024GXJK740	数据驱动的医学之旅：Python助力培养医学生的临床诊疗思维能力	肇庆医学院	孟娜娜
741	2024GXJK741	新晋本科院校“质量工程”项目绩效评价模型及提升路径研究	肇庆医学院	廖生洁
742	2024GXJK742	基于虚拟仿真教学平台的护理综合技能考核模式构建与应用研究	肇庆医学院	曹露阳
743	2024GXJK743	新质生产力下全息技术赋能教育数字化应用研究	湛江幼儿师范专科学校	吴春萌
744	2024GXJK744	“数智化”赋能大学英语混合式教学模式的实践研究	湛江幼儿师范专科学校	黄冰冰
745	2024GXJK745	广东省高职院校学生短视频成瘾与专业认同、睡眠拖延的关系及其心理健康教育研究	湛江幼儿师范专科学校	张静
746	2024GXJK746	大语言模型在高职院校外语教学中的创新应用研究——以商务综合英语课程为例	湛江幼儿师范专科学校	师莹
747	2024GXJK747	大学生心理情景剧音乐元素的创作与应用研究	湛江幼儿师范专科学校	田亮
748	2024GXJK748	人工智能在高职新闻类专业实践教学应用研究	阳江职业技术学院	史丽萍
749	2024GXJK749	教育强省背景下广东高职院校高水平国际化办学能力提升研究	阳江职业技术学院	杨心
750	2024GXJK750	AIGC技术赋能提升高职大学生学习投入的机制和路径——以财经类专业为例	阳江职业技术学院	李涛
751	2024GXJK751	“双高”建设背景下涉农类专业群提升社会服务能力助力乡村振兴路径研究	阳江职业技术学院	钟旭美

752	2024GXJK752	大师引领下的文化基因解码与平台创新共融发展探究——阳江职院国家非遗阳江漆艺进课堂实践为例	阳江职业技术学院	敖道金
753	2024GXJK753	“百千万工程”建设背景下“双高”院校专业体系和高水平专业群建设研究--以阳江职院“双百行动”项目建设为例	阳江职业技术学院	杨伟
754	2024GXJK754	托幼一体化背景下高职学前教育专业人才培养质量提升策略研究	阳江职业技术学院	王影
755	2024GXJK755	新质生产力视域下职业教育科教融汇人才培养模式的机理与实施路径研究	顺德职业技术学院	毛琼
756	2024GXJK756	大湾区九市高等职业教育对产业集聚影响的空间效应研究	顺德职业技术学院	周蓉
757	2024GXJK757	教育数字化视角下广东省高职技术技能人才数字素养实证测评与提升路径研究	顺德职业技术学院	袁华
758	2024GXJK758	心融古韵：AI驱动的传统文化与心理健康教育融合的平台构建与效果评估	顺德职业技术学院	苏秀芳
759	2024GXJK759	基于“标准引领，虚实结合”的促进高职机械基础课程教学质量提高的路径研究	顺德职业技术学院	丁红珍
760	2024GXJK760	习近平文化思想视阈下高职美育“学科融合+文化传承”机制创新研究	顺德职业技术学院	郑海曙
761	2024GXJK761	“数智技术”赋能高职院校产教融合基地建设研究	顺德职业技术学院	赖燕君
762	2024GXJK762	OBE理念下广东高职毕业生精准就业的影响因素及对策研究	顺德职业技术学院	黄日安
763	2024GXJK763	产教融合型城市量化评价与测度模型研究——基于广东省域与典型市域的实证分析	深圳职业技术大学	张骁
764	2024GXJK764	数字赋能视域下思想政治教育融入广东省高职院校中外合作办学模式的创新路径研究	深圳职业技术大学	彭健
765	2024GXJK765	职业教育教材类型特质及其开发路径研究	深圳职业技术大学	张凯
766	2024GXJK766	基于场景语意理解和深度学习特征表述的智慧课堂教学行为分析方法研究	深圳职业技术大学	卢晋
767	2024GXJK767	广东省职业教育分类招生政策的区域实施差异和效果评估：一项多维度的分析	深圳职业技术大学	袁礼
768	2024GXJK768	基于“产教科创”深度融合的高职特色产业学院运行机制与育人模式研究	深圳职业技术大学	崔宏巍
769	2024GXJK769	数智化时代职业本科课程构建与前沿教学策略研究	深圳职业技术大学	刘丽莎
770	2024GXJK770	将劳动教育引向学生社区：理论逻辑与实践进路	深圳职业技术大学	陈惠军

771	2024GXJK771	广东省高等职业教育赋能区域新质生产力发展的协调机制及优化路径研究	深圳职业技术大学	邓剑兰
772	2024GXJK772	新时代职业技能教育与工匠精神培育融合的研究与实践	深圳职业技术大学	吴慧明
773	2024GXJK773	面向产业需求的职业本科现场工程师培养路径研究	深圳职业技术大学	李亚昕
774	2024GXJK774	粤港澳大湾区高等教育发展与宏观经济增长耦合性研究	深圳信息职业技术学院	廖龙
775	2024GXJK775	GenAI驱动的高等教育教学模式创新与自主调节学习能力提升研究	深圳信息职业技术学院	吴秀怡
776	2024GXJK776	高职院校学生课堂参与提升策略：教学激励风格的作用及干预效果研究	深圳信息职业技术学院	王家慰
777	2024GXJK777	粤港澳大湾区现代职业教育体系构建的策略研究	深圳信息职业技术学院	邓志新
778	2024GXJK778	AI赋能学生高阶目标达成的机制、条件与评价研究	深圳信息职业技术学院	金珞欣
779	2024GXJK779	广东省在校大学生创业意愿研究：理论基础、应用案例与实证检验	深圳信息职业技术学院	付波航
780	2024GXJK780	产教融合视角下软件技术专业与智能制造产业协同育人模式研究	深圳信息职业技术学院	江凯
781	2024GXJK781	广东省高等教育发展质量的评估与提升研究——基于区域创新型人才培养视角	深圳信息职业技术学院	翟冬雪
782	2024GXJK782	人工智能赋能下的学业增值评价探索与实践	深圳信息职业技术学院	孔令晶
783	2024GXJK783	数字时代粤港澳大湾区青少年价值观培育策略研究	深圳信息职业技术学院	陆模兴
784	2024GXJK784	现代职业教育体系背景下实施“职-技”耦合的理论逻辑、内在机制及推进途径研究	深圳城市职业学院	罗德超
785	2024GXJK785	新质生产力背景下职业技能人才培养模式创新路径研究	深圳城市职业学院	廖银萍
786	2024GXJK786	智慧物流技术驱动高职物流专业教学改革向纵深发展的创新实践与高层级应用研究	深圳城市职业学院	连军
787	2024GXJK787	AIGC背景下高职外语专业学生人机互动协商能力（HAINC）的培育策略与实效性研究	汕尾职业技术学院	林晓玲
788	2024GXJK788	新质生产力视域下高职机电专业人才培养改革路径与质量评价体系研究	汕尾职业技术学院	刘计良
789	2024GXJK789	新质生产力驱动下的高职人工智能教育与粤东青少年科技科普有效融合路径研究	汕尾职业技术学院	蔡少霖

790	2024GXJK790	供需双侧融合下工业大数据职业教育立体协同人才培养创新研究	汕尾职业技术学院	刘少锴
791	2024GXJK791	师范专业认证视域下高职学前师范生师德践行能力评估及培养研究	汕尾职业技术学院	王国诚
792	2024GXJK792	新质生产力视角下的高职新商科人才培养模式转型与升级策略研究	汕尾职业技术学院	吴丽文
793	2024GXJK793	汕尾渔歌进校园的文化价值及教学路径研究	汕尾职业技术学院	谢欢
794	2024GXJK794	基于协同理论的高职教育产教融合运行机制研究	汕头职业技术学院	林万蔚
795	2024GXJK795	新工科教学中数字孪生技术驱动的虚实融合教学策略与实践	汕头职业技术学院	卢旭锦
796	2024GXJK796	学习共同体视域下高职教师数字素养提升研究	汕头职业技术学院	陈丹丹
797	2024GXJK797	新质生产力与广东职业教育高质量发展双向驱动内在逻辑与路径研究	汕头职业技术学院	肖建芳
798	2024GXJK798	课程思政视域下高职院校体能教学的SPOC+BOPPPS模式构建与实证研究	汕头职业技术学院	郭文志
799	2024GXJK799	南方教育高地建设背景下粤港澳大湾区高职商贸类人才质量提升路径研究	清远职业技术学院	李政
800	2024GXJK800	同向同行同心：融合区域红色文化资源的高校大思政课研究与实践	茂名职业技术学院	吴家豪
801	2024GXJK801	新质生产力驱动下高职美育赋能乡村振兴实践研究	茂名职业技术学院	贲雯
802	2024GXJK802	数智融合驱动新时代高职院校心理健康教育课程思政教学改革实践研究	茂名职业技术学院	周海丽
803	2024GXJK803	五阶一体双师双堂沉浸式课程思政育人路径的研究应用——以道路桥梁工程技术专业为例	茂名职业技术学院	邵洪清
804	2024GXJK804	新时代高职大学生的不同孝道观念类型、心理特征及教育策略研究	茂名职业技术学院	陈盈
805	2024GXJK805	新质生产力赋能“招企引智带资入教”“双元”协同育人模式研究与实践	罗定职业技术学院	林彩梅
806	2024GXJK806	双百行动背景下高校助推非遗体育国际传播路径的研究——以潮汕英歌为例	揭阳职业技术学院	郑骋
807	2024GXJK807	“人工智能+制造”背景下工业机器人技术专业学习创新型高职人才培养模式研究	揭阳职业技术学院	陈耿新
808	2024GXJK808	“双百行动”背景下农村学校体育协同治理研究	揭阳职业技术学院	程新年

809	2024GXJK809	实际？实质？实现：粤港澳大湾区职业教育赋能新质生产力发展研究	江门职业技术学院	伍百军
810	2024GXJK810	制造业转型升级背景下数字化产教融合生产性实训基地建设模式探究与实践	江门职业技术学院	郑英杰
811	2024GXJK811	产教融合视域下广东省职业教育专业与产业发展适应性研究	江门职业技术学院	谢大伟
812	2024GXJK812	新质生产力视域下面向先进制造业的高职现场工程师项目化课程体系构建策略研究	江门职业技术学院	宋剑虹
813	2024GXJK813	制造业数字化转型背景下机械设计与制造专业人才培养模式改革与实践	江门职业技术学院	石绍伟
814	2024GXJK814	基于岗位胜任力模型的研学旅行管理与服务专业师资队伍建设研究	江门职业技术学院	徐斌
815	2024GXJK815	“群链融合,三位一体,四阶六重,多元评价”现场工程师人才培养模式探索与实践-以珠海格力智能制造现场工程师联合培养项目为例	江门职业技术学院	谭伟超
816	2024GXJK816	馆校合作模式下红色场馆融入高校党史学习教育路径研究	江门职业技术学院	王磊
817	2024GXJK817	产教融合赋能教育家精神融入职业教育教师创新团队建设研究	江门职业技术学院	倪晓添
818	2024GXJK818	高端装备产业学院背景下“五融五新”新型活页式教材开发研究与实践-以《UGNX12.0三维建模实例教程》为例	江门职业技术学院	祁倩
819	2024GXJK819	基于岗位胜任力的高职针灸推拿专业课程体系的构建与实践研究	惠州卫生职业技术学院	曾志平
820	2024GXJK820	算法推荐时代高校大学生意识形态安全教育研究	惠州卫生职业技术学院	刘杰
821	2024GXJK821	新时代青年在中华民族现代文明建设中的使命与担当研究	惠州卫生职业技术学院	韩贤胜
822	2024GXJK822	新质生产力背景下药品经营与管理专业人才培养模式的研究	惠州卫生职业技术学院	莫颖华
823	2024GXJK823	基于实践能力培养的密室游戏教学模式在《病理学》课程的应用研究	惠州卫生职业技术学院	李丽
824	2024GXJK824	数智时代AIGC赋能高校线上线下教学从“混合”到“融合”的教学改革研究与实践	惠州经济职业技术学院	赵林林
825	2024GXJK825	基于大思政视域下室内设计课程与课程思政四维度融合路径研究	惠州经济职业技术学院	黄忠良
826	2024GXJK826	数字应用产业院校企协同育人体系的构建与实践研究	惠州工程职业学院	李利勤
827	2024GXJK827	乡村振兴战略下高素质人才“1+N”培育体系的建设与实施研究	惠州工程职业学院	季艳菊

828	2024GXJK828	基于“岗课赛证”的分层分类育人实施策略研究——以物联网应用技术专业为例	惠州城市职业学院	黄日胜
829	2024GXJK829	面向“双区”新能源智能装备人才培养探索与实践	惠州城市职业学院	吴仁君
830	2024GXJK830	数字化转型下高职实践教学质量的增值评价体系构建与应用研究	惠州城市职业学院	王潇
831	2024GXJK831	高职院校传承和弘扬中华优秀传统文化路径与实践研究	惠州城市职业学院	王颖
832	2024GXJK832	基于发展新质生产力的惠州新兴产业技术人才引育路径研究	惠州城市职业学院	梁乃锋
833	2024GXJK833	大语音模型助力下的计算机程序设计课程实践研究	惠州城市职业学院	王月梅
834	2024GXJK834	产教融合视域下高职机电一体化人才培养模式创新研究——以惠州城市职业学院为例	惠州城市职业学院	刘锦杭
835	2024GXJK835	奥尔夫音乐团辅对高职院校幼师积极心理品质影响的应用研究——以惠州城市职业学院为例	惠州城市职业学院	夏琳
836	2024GXJK836	数字化背景下高职英语教师评价素养模型构建与发展路径研究	河源职业技术学院	朱蓝辉
837	2024GXJK837	“岗课赛证”综合育人视角下高职现代物业管理专业“一领二融三协同”模式研究	河源职业技术学院	白迎超
838	2024GXJK838	数字化时代东江红色文化在高校思想政治教育中的应用创新研究	河源职业技术学院	徐微
839	2024GXJK839	课程思政视域下河源客家非遗融入高职院校创新创业教育的路径研究	河源职业技术学院	黄秀丽
840	2024GXJK840	“百千万工程”背景下粤北欠发达地区高职院校民宿行业人才培养路径研究	河源职业技术学院	谭健萍
841	2024GXJK841	地方文化融入大学英语教学的实践研究——以客家文化为例	河源职业技术学院	吴海荣
842	2024GXJK842	基于非遗活化传承背景下探索“两融三创”学前教育人才培养新体系——以潮州大锣鼓人才培养为例	广州幼儿师范高等专科学校	张园
843	2024GXJK843	习近平关于“中华优秀传统文化”的重要论述融入中国古诗词艺术歌曲声乐教学创编研究	广州幼儿师范高等专科学校	宋展长
844	2024GXJK844	广东民办高职院校专业预警机制建设现状、问题与策略研究	广州卫生职业技术学院	陈志杰
845	2024GXJK845	虚拟现实技术在大学生抑郁症健康教育中的应用研究	广州卫生职业技术学院	符勤怀
846	2024GXJK846	“人工智能+”背景下医学类高职院校智慧学习模型构建及应用研究	广州卫生职业技术学院	张涛

847	2024GXJK847	数字化转型背景下中医药非遗文化融入高职中药学专业教育教学的实践研究	广州卫生职业技术学院	王丽
848	2024GXJK848	健康大数据高水平专业群课程思政协同育人教学体系重构及实施策略	广州卫生职业技术学院	李姗
849	2024GXJK849	OBE理念下高职专业实践类课程学习评价模型的构建与实践研究	广州卫生职业技术学院	曾朱玲
850	2024GXJK850	新质生产力赋能轨道交通类高职院校高质量发展研究	广州铁路职业技术学院	胡英芹
851	2024GXJK851	铁道工程技术专业群课程思政体系建设与实施路径研究	广州铁路职业技术学院	吴月琴
852	2024GXJK852	产教融合视域下智能制造现场工程师校企深度合作人才培养模式研究与实践	广州铁路职业技术学院	黎泽
853	2024GXJK853	工匠精神引领下的粤港澳大湾区轨道交通课程“思专协同”创新与实践	广州铁路职业技术学院	陈培珠
854	2024GXJK854	“新双高”建设背景下广东省高等职业教育数字化转型的群像特征及实施路径研究	广州铁路职业技术学院	刘兴凤
855	2024GXJK855	新质生产力赋能市域产教联合体高质量发展机制与路径研究	广州铁路职业技术学院	陈勇
856	2024GXJK856	AIGC+XR视域下智慧轨道交通技能人才培养研究：数智改革、资源重构、模式创新	广州铁路职业技术学院	陈超
857	2024GXJK857	区域经济发展理论视角下广东省高职院校轨道交通专业结构与产业结构适应性研究	广州铁路职业技术学院	马冬
858	2024GXJK858	网络“圈层化”背景下高职学生择业观念与高质量就业策略研究	广州铁路职业技术学院	谭铮铮
859	2024GXJK859	数字技术赋能高职应用数学课程混合式教学改革探索与实践	广州铁路职业技术学院	周小玲
860	2024GXJK860	广东省高等职业教育教师数字素养提升的长效机制研究	广州铁路职业技术学院	朱文博浩
861	2024GXJK861	数智时代高职休闲体育专业群的课程思政体系重构与实践探索：基于广东省的实证调查	广州体育职业技术学院	赵建
862	2024GXJK862	体育类高职院校新形态教材开发理论与实践研究	广州体育职业技术学院	王思明
863	2024GXJK863	新时代高职体育院校技术技能人才培养质量评价研究	广州体育职业技术学院	赖齐花
864	2024GXJK864	基于数字化驱动专业群平台课混合式教学实施路径研究	广州涉外经济职业技术学院	林青
865	2024GXJK865	AI赋能广东高职英语专业教学--区域特色驱动的教学模式创新与实践研究	广州涉外经济职业技术学院	厉敏

866	2024GXJK866	AIGC背景下高职院校动漫专业人才培养转型与优化研究	广州涉外经济职业技术学院	陈茂
867	2024GXJK867	推拉理论视域下教师东南亚读博现状与出路探究——以广东高职教师为例	广州涉外经济职业技术学院	李艳芬
868	2024GXJK868	融媒体语境下职业院校的《构成设计》教学实践研究	广州南洋理工职业学院	黄金金
869	2024GXJK869	数字化时代高技能学习复杂性支持体系研究——以《电工技术》课程为例	广州南洋理工职业学院	罗小军
870	2024GXJK870	校企协同育人背景下基于OBE理念的高职汽车专业课程混合式教学研究与实践	广州南洋理工职业学院	覃卓庚
871	2024GXJK871	元认知策略提升高职商务英语学生跨文化交际能力的实证研究——以《外贸英语实务》为例	广州南洋理工职业学院	侯裕英
872	2024GXJK872	高职院校民航类专业课教师课程思政胜任力评价与实证研究	广州民航职业技术学院	乔亮
873	2024GXJK873	共同体视域下粤港澳大湾区高职院校融合课程改革创新研究——以民航专业为例	广州民航职业技术学院	邹璐
874	2024GXJK874	“低空经济”背景下新质生产力赋能粤港澳大湾区职业教育高质量发展的逻辑理路与实践模式研究	广州民航职业技术学院	兰超
875	2024GXJK875	行业引领+工匠精神融入双语课程的探索与研究	广州民航职业技术学院	郭艳颖
876	2024GXJK876	面向新质生产力发展的高职院校人工智能技术应用专业建设路径研究	广州民航职业技术学院	邓伟
877	2024GXJK877	教育数字化背景下广东高职教师课程思政数字化能力评价体系研究	广州民航职业技术学院	王贵
878	2024GXJK878	“新质生产力”视域下大湾区低空经济战略新兴产业发展与人才培养适配性研究	广州民航职业技术学院	张秀明
879	2024GXJK879	广东省职业本科院校的“学术漂移”及治理研究	广州科技职业技术大学	罗文标
880	2024GXJK880	产教融合构建智能软件开发技术人才培养的课程体系	广州科技职业技术大学	冯笑媚
881	2024GXJK881	构建产教融合新生态：职业本科计算机教育与企业数字化转型协同育人模式探索	广州科技职业技术大学	肖海玲
882	2024GXJK882	智能图像生成技术在数字媒体艺术专业中非遗文化创意产品设计的实践研究——以《新媒体应用与推广》课程为例	广州科技职业技术大学	张晓璞
883	2024GXJK883	教育数字化背景下职业本科企业数字化管理专业课程思政深度融合育人机制与实施策略研究	广州科技职业技术大学	廖利勇
884	2024GXJK884	基于因子分析和聚类分析职业本科物流工程专业课程体系优化路径研究	广州科技职业技术大学	张璐

885	2024GXJK885	AIGC技术背景下职业本科院校人工智能伦理教育实践研究	广州科技职业技术大学	廖丽玲
886	2024GXJK886	新商科视域下粤港澳大湾区跨境电商人才培养“数字化”转型研究	广州科技职业技术大学	杜艳红
887	2024GXJK887	AIGC+非遗文化在艺术设计教育领域中的融合与创新研究	广州科技贸易职业学院	林进仙
888	2024GXJK888	“产教融合、科教融汇”驱动下的轨道交通高职人才培养应用研究	广州科技贸易职业学院	靳丽丽
889	2024GXJK889	创新生态系统视角下高职院校产教融合能力的驱动模式与组态路径	广州科技贸易职业学院	黄晓杏
890	2024GXJK890	AI驱动下新文科教育的知识生产与技能转型策略研究	广州科技贸易职业学院	唐长江
891	2024GXJK891	乡村振兴战略下高职环境艺术设计专业人才培养模式研究	广州科技贸易职业学院	张扬
892	2024GXJK892	岭南非物质文化遗产融入高职商贸文旅类专业美育教育的路径研究	广州科技贸易职业学院	曲红梅
893	2024GXJK893	基于共生理论的高等职业教育科教融汇机制创新与实现路径研究	广州科技贸易职业学院	庞利
894	2024GXJK894	数字技术赋能粤港澳大湾区高校美育教育协同创新发展研究	广州科技贸易职业学院	吴丽婷
895	2024GXJK895	两业融合背景下新质物流人才评价体系研究-以广东省为例	广州科技贸易职业学院	王云
896	2024GXJK896	高质量发展背景下高校财务管理专业数智化转型路径探索	广州科技贸易职业学院	赖新英
897	2024GXJK897	新质生产力下高职院校会展文旅专业发展策略研究	广州科技贸易职业学院	彭慧翔
898	2024GXJK898	乡村振兴背景下建筑设计类专业驻村耕读育人模式的研究与实践	广州华夏职业学院	胡玲玲
899	2024GXJK899	数字教育背景下高职院校智慧思政路径研究	广州华夏职业学院	李永梅
900	2024GXJK900	非遗助力+数字赋能”双轮驱动设计类课程思政多维化教学模式与实践--以《室内设计综合实训》为例	广州华夏职业学院	罗敏华
901	2024GXJK901	基于大数据的人工智能产教融合实训基地绩效评价体系研究	广州华商职业学院	刘大龙
902	2024GXJK902	新质生产力视域下AI技术赋能高职财会专业课程创新研究与实践——以广州华商职业学院为例	广州华商职业学院	刁慧娜
903	2024GXJK903	新质生产力背景下高职院校人工智能通识教育方法研究与实践	广州华商职业学院	赖伟科

904	2024GXJK904	数智时代高职学生在线学习投入及其影响因素实证研究	广州华商职业学院	李瑜
905	2024GXJK905	新质生产力背景下产学研融合百千万工程赋能乡村振兴的研究与实践-以打造濠迳村文旅综合体助兴乡村为例	广州华商职业学院	肖健南
906	2024GXJK906	AIGC背景下传统文化融入数字媒体专业课程创新路径研究——以数字乡村文化建设项目为例	广州华南商贸职业学院	苗苗
907	2024GXJK907	AIGC冲击下高职艺术设计专业升级路径研究——以视觉传达设计专业为例	广州华立科技职业学院	吴韵怡
908	2024GXJK908	高校美育领航：非遗文化的创新性传承与活化路径研究	广州华立科技职业学院	陈改梅
909	2024GXJK909	新质生产力背景下“文旅融合、数智创新”高职旅游管理专业复合型人才培养研究	广州工程技术职业学院	王应霞
910	2024GXJK910	资源依赖理论视角下高职现代产业学院高素质技术技能人才培养模式研究	广州工程技术职业学院	陈雪玉
911	2024GXJK911	数智时代高校外语教师数字胜任力评价体系构建与应用	广州工程技术职业学院	许芳芳
912	2024GXJK912	新质生产力背景下广东国际商贸数智化人才培养模式实践研究	广州工程技术职业学院	刘婷婷
913	2024GXJK913	新质生产力视角下大湾区跨境电商人才培养模式的创新与实践研究	广州工程技术职业学院	王丽锦
914	2024GXJK914	新质生产力视角下高职院校优化智慧物流人才培养模式与路径研究	广州工程技术职业学院	贾广敏
915	2024GXJK915	基于产教深度融合的新质生产力高技能人才培养模式研究与实践	广州工程技术职业学院	桂存兵
916	2024GXJK916	数字化新质生产力赋能工业机器人专业群高质量发展策略研究	广州番禺职业技术学院	邝卫华
917	2024GXJK917	基于学习成果导向的高职学生工匠精神培育成效评价研究	广州番禺职业技术学院	宋良杰
918	2024GXJK918	人工智能视域下人机协同教学模式构建研究	广州番禺职业技术学院	吕振涛
919	2024GXJK919	“一带一路”背景下高职教育国际化发展的实践与策略研究--以番职院巴基斯坦分校为例	广州番禺职业技术学院	胡洋
920	2024GXJK920	建构主义理论视角下“专业导向、多维融合”的高等数学课程教学改革与实践	广州番禺职业技术学院	郭连红
921	2024GXJK921	“职业导向-能力贯穿”的职教本科专业课程实施路径探究	广州番禺职业技术学院	王洪海
922	2024GXJK922	CDIO理念下高职物流专业课程思政建设路径探索	广州番禺职业技术学院	付荣华

923	2024GXJK923	基于智慧体育场景化的大学生体育参与行为研究	广州番禺职业技术学院	莫裕醒
924	2024GXJK924	基于“PBL-CDIO-CIPP”的“岗课赛证”综合育人实施路径的研究与实践	广州东华职业学院	梁煜武
925	2024GXJK925	融名将大师·创古法新作：《古建筑修缮》数智化教学改革与创新	广州城市职业学院	徐炳进
926	2024GXJK926	建设教育强国与产业转型升级双重背景下高职数字化教育改革研究-以测绘类专业为例	广州城市职业学院	何巧
927	2024GXJK927	高职院校开展有组织科研的模式构建与实施路径研究	广州城市职业学院	全国明
928	2024GXJK928	新质生产力驱动多元视角下道路与桥梁工程技术专业现场工程师培养模式研究	广州城市职业学院	李丹
929	2024GXJK929	面向新质生产力的课程思政建设优化路径研究——以机电一体化技术专业为例	广州城市职业学院	叶元杰
930	2024GXJK930	新质生产力驱动下高职院校土建类高素质技能人才培养模式探索与实践	广州城市职业学院	易爱华
931	2024GXJK931	新质生产力视域下行业产教融合共同体构建机制与路径研究	广州城市职业学院	郝书池
932	2024GXJK932	高职院校“厂中校”产教融合企业实践评价体系研究	广州城建职业学院	郗彬
933	2024GXJK933	新质生产力驱动下数字贸易领域产教融合效能提升路径研究	广州城建职业学院	朱桥艳
934	2024GXJK934	“四位一体”工作站式高职教师数字素养提升路径研究-以广州A学院为例	广州城建职业学院	王锦
935	2024GXJK935	数智时代高职院校学生数字素养模型构建及培养策略研究	广州城建职业学院	蔡昊
936	2024GXJK936	托幼一体化趋势下高职学前教育专业学生托班幼儿照护能力提升研究	广州城建职业学院	邹海燕
937	2024GXJK937	广东省高职院校科技成果转化效率及其影响因素研究	广州城建职业学院	杨丽桃
938	2024GXJK938	基于现场工程师模式的机电一体化技术专业人才培养研究	广州城建职业学院	曾一新
939	2024GXJK939	教育数字化转型背景下高职院校教师数字素养提升路径研究	广州城建职业学院	汪德露
940	2024GXJK940	基于CIPP模型的高职“新工科”人才就业竞争力评价与提升策略研究	广州城建职业学院	刘君
941	2024GXJK941	人工智能背景下高职院校数字营销人才培养路径研究	广州城建职业学院	林日弟

942	2024GXJK942	生产性实训促学生就业创业质量提高的培养机制研究-以高职跨境电商专业为例	广州城建职业学院	潘慧
943	2024GXJK943	数字媒体艺术设计高水平专业群“数字赋能+融创驱动”：佛山泛家居艺术设计人才培养研究	广东职业技术学院	徐晓星
944	2024GXJK944	基于服装垂直领域多模态大模型的服装专业AIGC人才培育体系的构建研究	广东职业技术学院	郭智敏
945	2024GXJK945	新质生产力视域下高职学生数字素养评价体系构建与实践	广东职业技术学院	刘小园
946	2024GXJK946	广东省高职院校“双高”建设绩效评价及提升对策研究	广东职业技术学院	赖文炜
947	2024GXJK947	现代职教体系建设背景下专业群建设成效评价指标体系创新与实践	广东职业技术学院	李集城
948	2024GXJK948	广东省高职院校双师型名师（名匠）专业发展中的隐性知识研究	广东职业技术学院	罗伟
949	2024GXJK949	新质生产力视域下粤港澳大湾区服装职业教育创新人才培养路径研究	广东职业技术学院	汤瑞昌
950	2024GXJK950	新质生产力视域下生成式AI赋能艺术设计类专业教师教学能力提升路径实践研究	广东职业技术学院	余德生
951	2024GXJK951	“百千万工程”背景下广东青年大学生担当精神培育研究	广东职业技术学院	黄玉华
952	2024GXJK952	“丝路电商”战略视角下我国商科职业教育出海模式研究	广东职业技术学院	李宣
953	2024GXJK953	粤北地区基于中药大健康产业的“四新”药人培养模式探究	广东云浮中医药职业学院	王丽
954	2024GXJK954	生成式AI美学对高职院校美育的影响机理及实践边界研究	广东邮电职业技术学院	蒋榴
955	2024GXJK955	与信息通信类专业深度融合的高职数学课程整合重构与创新实践	广东邮电职业技术学院	区奕宁
956	2024GXJK956	大思政视域下高职校史资源的德育价值实现机制研究	广东邮电职业技术学院	徐芳丽
957	2024GXJK957	基于深度学习-CREE教学模型的智慧楼宇综合布线系统教学设计研究	广东邮电职业技术学院	王小稳
958	2024GXJK958	ANT理论视域下岭南酒文化数字化教育资源开发与人才培养研究	广东邮电职业技术学院	雷尚仲
959	2024GXJK959	TPACK理论视域下教育数字化转型时代高职教师课程思政能力提升策略研究	广东邮电职业技术学院	王彩燕
960	2024GXJK960	智能生成系统在教学改革中的应用探索	广东邮电职业技术学院	李立宇

961	2024GXJK961	智慧教育场域下广东高职思政课教师TPACK能力发展策略研究与实证分析	广东邮电职业技术学院	黄蕾蕾
962	2024GXJK962	新质生产力视角下广东省高职教育高质量发展路径研究	广东邮电职业技术学院	宋烨
963	2024GXJK963	高职医药健康专业群生物安全教育体系创新构建与实践路径研究——以广东省生物医药产业升级为视角	广东新安职业技术学院	刘秋华
964	2024GXJK964	新质生产力目标下高职院校智能建造专业体系建构与实施路径研究	广东新安职业技术学院	陈斌
965	2024GXJK965	六维融合：构建高职专业课程的“道、法、术、器、势、志”教学模式与实践-以网络设备互联与维护课程为例	广东新安职业技术学院	刘春峰
966	2024GXJK966	数字建造教学优化策略研究——基于广东省“百千万工程”背景下STEM教学模型的创新与实践	广东新安职业技术学院	易春成
967	2024GXJK967	AIGC赋能高职数智电商人才培养创新路径研究——以AI潮州茶文化短视频制作与运营为例	广东新安职业技术学院	余荣滢
968	2024GXJK968	非物质文化遗产传承视野下的粤剧人才培养研究	广东艺术职业学院	吴海
969	2024GXJK969	AI时代下的工匠精神--高职院校根植非遗传承教育模式的初心与创新	广东艺术职业学院	雷宇姝
970	2024GXJK970	八年一贯长制戏曲舞蹈专业在南方教育高地建设中的作用与实践策略研究-----以广东高职院校为例	广东艺术职业学院	文科
971	2024GXJK971	高职艺术院校音乐教育专业一体化教学团队构建路径研究	广东艺术职业学院	宁洪梅
972	2024GXJK972	国际比较视域下广东省高职院校职业生涯规划教育高质量发展路径研究	广东文艺职业学院	张磊
973	2024GXJK973	新质生产力背景下数字赋能文旅类高职产教融合与艺术团制教学模式创新研究	广东文艺职业学院	刘倬
974	2024GXJK974	基于文化自信推进工匠精神培育与高职院校思政课教学融合研究	广东文艺职业学院	蒋舟
975	2024GXJK975	智能化时代高校思想政治教育队伍素质能力建设研究	广东文艺职业学院	阙龙云
976	2024GXJK976	广东省高职院校产教融合核心能力体系构建、评价与提升研究	广东体育职业技术学院	刘瑞芹
977	2024GXJK977	教育数字化转型背景下高职院校学生数字素养培养路径研究	广东体育职业技术学院	卢雪玲
978	2024GXJK978	体育高职院校体能训练专业课程体系优化研究	广东体育职业技术学院	扬鲜兵
979	2024GXJK979	高质量发展视域下高职艺术设计专业融入乡村振兴社会实践的耦合路径研究	广东松山职业技术学院	王影

980	2024GXJK980	数字化转型背景下高职院校教师数字胜任力研究	广东松山职业技术学院	张拓
981	2024GXJK981	“大语言模型+电子商务”技能型人才产教融合培养模式探索研究	广东松山职业技术学院	周仲兵
982	2024GXJK982	《悉尼协议》框架下的专业群产教融合体系构建研究-----以大数据专业群为例	广东松山职业技术学院	熊传玉
983	2024GXJK983	基于虚拟仿真技术的机械设计与制造专业实训体系重构研究	广东松山职业技术学院	吴卫萍
984	2024GXJK984	基于真实性评价理论的高职课程思政育人效果评价体系研究	广东松山职业技术学院	李红利
985	2024GXJK985	乡村振兴战略下高职双创教育与思政教育融合研究	广东松山职业技术学院	刘松
986	2024GXJK986	“德技并修”视角下数智赋能学校监狱警察人才培养优化路径研究	广东司法警官职业学院	刘宗妹
987	2024GXJK987	基于数字化技术的警察体能训练效果评估与优化策略研究	广东司法警官职业学院	李雄飞
988	2024GXJK988	新质生产力助推岭南民族传统体育高质量发展研究	广东司法警官职业学院	周新红
989	2024GXJK989	智慧司法背景下的信息安全复合型人才培养模式与战略研究	广东司法警官职业学院	赖河菡
990	2024GXJK990	攀岩运动对高职类司法警察院校学生身体素质的影响研究	广东司法警官职业学院	程孟良
991	2024GXJK991	新质生产力背景下AIGC技术赋能高职数字媒体艺术专业教学的探索与实践	广东水利电力职业技术学院	邓超
992	2024GXJK992	AIGC技术助力农村电子商务人才培养的创新路径研究	广东水利电力职业技术学院	袁琰星
993	2024GXJK993	新时代高校思想政治教育话语传播机制研究	广东水利电力职业技术学院	李娜
994	2024GXJK994	马克思主义唯物史观视域下“浸润学习”和“三段交互”模式在大学生党史学习教育中的实践研究	广东水利电力职业技术学院	江秋菊
995	2024GXJK995	港口工程智能建造虚拟仿真教学平台建设及应用研究	广东水利电力职业技术学院	温秀媛
996	2024GXJK996	基于平衡计分卡模型会计职业道德教育经济价值的评价研究	广东水利电力职业技术学院	林怀抒
997	2024GXJK997	“需课赛研用”多级进阶式培养高职学生创新创业能力的探索与实践	广东水利电力职业技术学院	周钦河
998	2024GXJK998	产教融合背景下课程思政赋能高职学生核心素养培育体系研究	广东水利电力职业技术学院	赵小旺

999	2024GXJK999	数字化转型背景下高职教育高质量发展测度及路径研究	广东食品药品职业学院	段丹萍
1000	2024GXJK1000	元宇宙视域下中药提取浓缩虚拟仿真教学实训系统的研发与应用研究	广东食品药品职业学院	乔樑
1001	2024GXJK1001	严肃游戏视域下《基础护理技术》教学评价软件的开发与应用	广东食品药品职业学院	钟瑜
1002	2024GXJK1002	广东省“4+0”高职本科生的学校融入研究：现实困境、影响机制及应对策略	广东食品药品职业学院	袁勇
1003	2024GXJK1003	发展新质生产力背景下，高职院校课程改革与创新——以《有机化学》“六融三赋三共”课程改革为例	广东食品药品职业学院	崔英
1004	2024GXJK1004	新质生产力视角下“双高计划”专业群与产业集群的“共生”发展研究	广东食品药品职业学院	邓龙
1005	2024GXJK1005	增值评价视域下职业教育课程评价体系的构建与应用	广东食品药品职业学院	赖满香
1006	2024GXJK1006	教育数字化转型赋能高职院校课程思政的实施路径与评价研究	广东省外语艺术职业学院	杨兴波
1007	2024GXJK1007	AI时代高职商务英语专业“数智”课程建设研究	广东省外语艺术职业学院	龚颖芬
1008	2024GXJK1008	新时代广东红色基因融入高职思政课的教学新模式研究	广东省外语艺术职业学院	管小青
1009	2024GXJK1009	基于数字教材的高职大学英语课程思政创新模式研究	广东省外语艺术职业学院	陈懿
1010	2024GXJK1010	“走出去”视角下大湾区企业员工跨文化交际能力提升培训机制与路径研究	广东省外语艺术职业学院	詹作琼
1011	2024GXJK1011	数字经济背景下广东省智慧健康养老服务人才培养现状与发展路径研究	广东省外语艺术职业学院	方坚伟
1012	2024GXJK1012	数字化转型背景下人工智能赋能高校图书馆未来学习中心建设探索与实践	广东省外语艺术职业学院	林艺
1013	2024GXJK1013	“双高计划”建设背景下教师改变影响因素模型建构研究	广东省外语艺术职业学院	肖美艳
1014	2024GXJK1014	基于岭南非遗文化的桌游教学法在高职课程思政中的运用研究	广东省外语艺术职业学院	杜晓晖
1015	2024GXJK1015	高职院校市场营销专业人才培养数字化转型研究	广东生态工程职业学院	白华艳
1016	2024GXJK1016	高质量发展背景下园林技术高水平专业群教师数字素养提升实践研究	广东生态工程职业学院	王薛平
1017	2024GXJK1017	基于五育并举高职艺术设计类专业课程思政建设路径创新研究——以“构成设计”课程为例	广东生态工程职业学院	许泽萍

1018	2024GXJK1018	“一带一路”背景下太平洋岛国“中文+职业技能”实施路径研究	广东生态工程职业学院	林许洋
1019	2024GXJK1019	高职园林工程技术专业“岗课赛证”融通育人模式的探索与实践	广东生态工程职业学院	杨燕华
1020	2024GXJK1020	新农科背景下新型园林人才培养研究与实践——以广东生态工程职业学院园林类专业为例	广东生态工程职业学院	唐晗梅
1021	2024GXJK1021	大学生生态价值观培育现状及对策研究——基于广东涉农高校的探索	广东生态工程职业学院	唐志敏
1022	2024GXJK1022	基于名师工作室培育中高职融合教学团队的实践研究	广东生态工程职业学院	李进豪
1023	2024GXJK1023	新数智时代高职院校专业课课程思政建设研究	广东生态工程职业学院	庞玲
1024	2024GXJK1024	OBE理念下地方高职商务英语专业产教融合育人模式探究	广东汕头幼儿师范高等专科学校	蔡少曼
1025	2024GXJK1025	高质量发展视域下的高职教师增值性评价研究	广东轻工职业技术大学	周小平
1026	2024GXJK1026	智域未来：新工科职业本科教育模式创新研究	广东轻工职业技术大学	陈燕升
1027	2024GXJK1027	职教本科视阈下由综合职业能力到职业课程的转化问题及路径研究	广东轻工职业技术大学	肖威
1028	2024GXJK1028	基于技术创新扩散理论的高职院校图书馆智慧服务模式的研究——以广东轻工职业技术学院图书馆为例	广东轻工职业技术大学	毛莉莉
1029	2024GXJK1029	“一站式”学生社区模式下高职院校党建工作机制创新研究	广东轻工职业技术大学	杨志聪
1030	2024GXJK1030	教育专用模型视域下教学资源智能生成的研究与实践	广东轻工职业技术大学	赖晶亮
1031	2024GXJK1031	基于AI画像的“五育并举，三全育人”模式探索与实践	广东轻工职业技术大学	程时用
1032	2024GXJK1032	职业教育经济溢出效应研究	广东轻工职业技术大学	王晓燕
1033	2024GXJK1033	AIGC驱动下高职艺术设计类专业教学模式创新研究	广东轻工职业技术大学	万文瑞
1034	2024GXJK1034	高职院校课程思政育人机制实践与研究	广东轻工职业技术大学	梁才志
1035	2024GXJK1035	“双高计划”背景下人才培养高地建构：基于广东省域“双高”建设校的视角	广东女子职业技术学院	陈霞
1036	2024GXJK1036	新质生产力浪潮下高职院校党建引领“链式”融合育人机制创新研究	广东女子职业技术学院	李昱

1037	2024GXJK1037	“三融”引领下高职产教“五链六维”创新人才培养体系构建实践研究--以广东女子职业技术学院服装与服饰设计专业为例	广东女子职业技术学院	黄娟
1038	2024GXJK1038	新质生产力背景下粤港澳大湾区高职文化创意与策划专业人才培养模式研究	广东女子职业技术学院	张萍
1039	2024GXJK1039	基于受众视角的思政教育话语权建构研究	广东女子职业技术学院	王源
1040	2024GXJK1040	高职院校课程思政中人工智能辅助学生个性化学习研究	广东女子职业技术学院	徐蕊
1041	2024GXJK1041	AI+背景下幼儿教师艺术素养提升路径研究	广东女子职业技术学院	张怡
1042	2024GXJK1042	基于数字化转型背景下的“三教”协同创新路径研究-以广东教育为例	广东女子职业技术学院	周炳伟
1043	2024GXJK1043	数字素养融入高职服务类专业人才培养路径研究	广东女子职业技术学院	韦妍
1044	2024GXJK1044	以技能大赛为驱动的高职体育精品课教学模式创新研究	广东女子职业技术学院	温祝英
1045	2024GXJK1045	“一站式”学生社区模式下高职院校党史促进学生日常思想政治教育的逻辑理路与实践研究	广东农工商职业技术学院	王超
1046	2024GXJK1046	职业教育产教融合服务组织功能优化及实现路径研究	广东农工商职业技术学院	廖中文
1047	2024GXJK1047	“各美其美,美美与共”——高职美育课程浸润新模式构建的研究与实践	广东农工商职业技术学院	唐好
1048	2024GXJK1048	高质量发展背景下职业院校专业数字化转型的路径研究	广东农工商职业技术学院	江岸
1049	2024GXJK1049	数智赋能开放型区域产教融合实践中心建设路径和评价体系研究	广东农工商职业技术学院	施秋霞
1050	2024GXJK1050	新质生产力背景下高职院校教师数字胜任力培养路径研究	广东农工商职业技术学院	杨淑枝
1051	2024GXJK1051	基于活动理论视域下的高等教育数字化转型建设路径研究	广东农工商职业技术学院	林颖
1052	2024GXJK1052	高职院校“三共育+四融合+五递进”美育教学体系构建与实践研究	广东南华工商职业学院	李婵
1053	2024GXJK1053	国家治理现代化视域下岭南体育教育治理的价值体系构建研究	广东南华工商职业学院	谢荣
1054	2024GXJK1054	数智学习环境下学习者认知负荷评价研究	广东南华工商职业学院	崔宁
1055	2024GXJK1055	新质生产力背景下高职计算机应用技术专业产教融合探索	广东梅州职业技术学院	刘志辉

1056	2024GXJK1056	“制造业当家”背景下地方高职院校产赛教融合模式的教学改革研究——以广东梅州职业技术学院为例	广东梅州职业技术学院	傅浩宏
1057	2024GXJK1057	智能手机成瘾对大学生积极心理健康的影响研究：基于调节中介的PLS模型检验	广东茂名幼儿师范专科学校	荆婷
1058	2024GXJK1058	人口变动背景下区域高等职业教育资源优化配置研究	广东茂名幼儿师范专科学校	陈慧
1059	2024GXJK1059	新质生产力背景下高职学前教育专业新质人才培养路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	王阿丹
1060	2024GXJK1060	五年一贯学前公费生教育信念的培养路径研究——以教育高质量发展为背景	广东茂名幼儿师范专科学校	王海燕
1061	2024GXJK1061	生成式人工智能在高职教学中的应用实践路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	张金霜
1062	2024GXJK1062	积极心理学视角下学前教育公费师范生乡土情怀现状及干预研究	广东茂名幼儿师范专科学校	陈玉霞
1063	2024GXJK1063	高职院校精品在线开放课程建设案例研究——以《数字化教育技术应用》课程为例	广东茂名幼儿师范专科学校	张汉省
1064	2024GXJK1064	大数据与人工智能驱动的高职智慧学习环境创新应用探究	广东茂名幼儿师范专科学校	吴炳志
1065	2024GXJK1065	教育家精神融入高职院校教师专业发展研究	广东茂名幼儿师范专科学校	谭祥花
1066	2024GXJK1066	新质生产力驱动下的“潘茂名中医药文化”引领：中医专业学生核心素养提升策略研究	广东茂名健康职业学院	陈应娟
1067	2024GXJK1067	教育家精神引领下民办高校思政课教师队伍建设长效机制研究	广东岭南职业技术学院	陈泓浩
1068	2024GXJK1068	生成式人工智能持续发展与广泛应用对广东高职教育的风险挑战与应对策略研究	广东岭南职业技术学院	王光华
1069	2024GXJK1069	提升中医药文化育人实效性培养新时代中药人才的路径研究	广东岭南职业技术学院	陈少珍
1070	2024GXJK1070	新型模具应用型人才培养模式的研究	广东岭南职业技术学院	田书竹
1071	2024GXJK1071	党建引领智能制造类专业课程思政建设的研究与实践	广东岭南职业技术学院	张鉴隆
1072	2024GXJK1072	高质量发展背景下高职生物化学课程的改革研究	广东岭南职业技术学院	江燕妮
1073	2024GXJK1073	数智背景下高职学生个性化学习评价与改进研究	广东科学技术职业学院	李爽
1074	2024GXJK1074	基于知识创生理论的国家级职业教育教师创新团队科研协作机制研究	广东科学技术职业学院	赵莉

1075	2024GXJK1075	产教融合背景下高职院校现代产业学院实践教学体系构建研究	广东科学技术职业学院	吴迪
1076	2024GXJK1076	基于PLS-SEM模型的广东省高职院校职业技能人才工匠精神评价指标体系及测度研究	广东科学技术职业学院	徐飞
1077	2024GXJK1077	产业学院跨境校企协同运行机制研究与实践--以珠澳跨境电商产业学院为例	广东科学技术职业学院	左锋
1078	2024GXJK1078	面向新一代信息技术领域高技能人才能力图谱的研究	广东科学技术职业学院	朱弘旭
1079	2024GXJK1079	生成式人工智能赋能高职写作教学的个性行为模型构建及其实践策略研究	广东科学技术职业学院	陈倩倩
1080	2024GXJK1080	基于利益相关者理论的市域产教联合体运行机制构建研究	广东科学技术职业学院	周海英
1081	2024GXJK1081	数字化时代教育生态学视域下职业教育系统推进“三教”改革的矩阵式路径研究	广东科学技术职业学院	黄波
1082	2024GXJK1082	科教融汇视域下科技创新促进高职教育高质量发展路径研究	广东科学技术职业学院	倪志敏
1083	2024GXJK1083	AI赋能高职院校新质人才培养实践路径研究	广东科贸职业学院	程允丽
1084	2024GXJK1084	职教集群促进人才培养创新与区域经济高质量发展研究——以广东省职教城为例	广东科贸职业学院	李观金
1085	2024GXJK1085	数字化转型背景下粤港澳大湾区跨境兴趣电商人才培养教随产出的研究	广东科贸职业学院	黄顺利
1086	2024GXJK1086	数字经济背景下广东高职院校金融类专业职业核心素养调查评价和人才培养优化路径研究	广东科贸职业学院	钟慧祺
1087	2024GXJK1087	预制菜兴起背景下职业院校校企协同育人新模式的探索与实践	广东科贸职业学院	陈家凤
1088	2024GXJK1088	新质生产力引领下职业教育企业实践教学数字化建设研究	广东科贸职业学院	周欢欢
1089	2024GXJK1089	粤港澳大湾区高职产教融合与区域经济耦合协调分析及优化路径研究	广东科贸职业学院	吴畔溪
1090	2024GXJK1090	“双高”建设背景下畜牧兽医专业群人才培养模式的研究与实践	广东科贸职业学院	张君
1091	2024GXJK1091	大国工匠观引领下高职技能型人才培养质量评价标准研究	广东科贸职业学院	曾慧婷
1092	2024GXJK1092	生源结构多元化背景下多校联盟在网络安全专业人才培养中的模式创新与探索--以广东省职教城为例	广东科贸职业学院	赵阶旭
1093	2024GXJK1093	数智化背景下新质装备在高职装备制造专业创新型人才培养的应用研究	广东科贸职业学院	李光

1094	2024GXJK1094	教育数字化转型下职业教育课程思政学习空间建设研究	广东交通职业技术学院	王劲松
1095	2024GXJK1095	人工智能背景下高职城市轨道交通专业群新质人才培养的实践路径研究	广东交通职业技术学院	江伟
1096	2024GXJK1096	基于智慧教育平台的数字化教学资源库课程校际共享、学分互认的实施路径研究	广东交通职业技术学院	肖心远
1097	2024GXJK1097	新质生产力背景下的大学生课外科技创新工作建设路径及评价体系研究	广东交通职业技术学院	彭育强
1098	2024GXJK1098	新质生产力视域下广东省建设南方“交通工匠”人才培养高地研究	广东交通职业技术学院	管弦
1099	2024GXJK1099	高职教育服务新质生产力发展的产教深度融合模式与实施路径研究	广东交通职业技术学院	李旭东
1100	2024GXJK1100	教育数字化背景下高职教师数字能力培养模式及机制研究	广东交通职业技术学院	贾行浩
1101	2024GXJK1101	新质生产力视域下人工智能赋能高职新工科人才培养模式的创新与实践研究	广东交通职业技术学院	龚俭龙
1102	2024GXJK1102	新质生产力赋能下的新商科职业教育数字化转型与升级	广东交通职业技术学院	陈颖
1103	2024GXJK1103	新质生产力视角下职业院校智能制造“新质”人才的培养路径探索与实践	广东交通职业技术学院	郝建豹
1104	2024GXJK1104	“3+2”订单定向乡村助理全科医生培养模式的实践与探索	广东江门中医药职业学院	常陆林
1105	2024GXJK1105	教育数字化背景下虚拟数字人与智慧职教在高职院校人体解剖学教学中的探索与实践	广东江门中医药职业学院	卢巍
1106	2024GXJK1106	人工智能视域下高职院校药理学混合式教学路径优化研究	广东江门中医药职业学院	李焱洪
1107	2024GXJK1107	基于OBE理念《人体解剖学》“一中心二结合三环节”混合式教学改革与实践	广东江门中医药职业学院	李建平
1108	2024GXJK1108	“百千万工程”背景下政校企协同助力农村养老服务的融合路径研究	广东江门中医药职业学院	严秀梅
1109	2024GXJK1109	基于OBE-BOPPPS教学模式的《病原生物学与免疫学》课程建设应用与研究	广东江门中医药职业学院	牛宪立
1110	2024GXJK1110	基于AIGC+INACSL最佳实践标准的高职护理专业课程情景模拟教学研究与实践	广东江门中医药职业学院	崔静
1111	2024GXJK1111	“百千万工程”背景下高职医学生职业观培育研究	广东江门中医药职业学院	朱娟
1112	2024GXJK1112	数字化转型背景下职业院校人才培养质量评价新体系建构研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	尹爱英

1113	2024GXJK1113	数字教育背景下高职院校教师数字素养提升策略与实践路径研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	孙雪媛
1114	2024GXJK1114	高质量发展视域下粤港澳大湾区托幼行业产教融合共同体实施路径研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	樊俊清
1115	2024GXJK1115	生成式人工智能（AGI）在高职美术教育专业中的教学探索和应用研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	汪薇
1116	2024GXJK1116	课程思政视域下新时代大学生劳动教育课程建设的探索	广东江门幼儿师范高等专科学校	黄立健
1117	2024GXJK1117	高职院校助力南粤乡村幼儿园美育课程建设的实践路径研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	袁媛
1118	2024GXJK1118	数智化驱动下南粤红色文化融入广东高职英语教学的创新实践	广东江门幼儿师范高等专科学校	梁燊怡
1119	2024GXJK1119	产教融合背景下高职学前教育专业实践教学体系改革研究	广东江门幼儿师范高等专科学校	王丽梅
1120	2024GXJK1120	AI赋能跨境电商人才培养升级的实践路径研究	广东建设职业技术学院	陈金平
1121	2024GXJK1121	AIGC浪潮下数字工匠培养赋能新质生产力发展的路径研究	广东建设职业技术学院	严琳
1122	2024GXJK1122	数字经济与新质生产力融合驱动下高职会计教育数智化转型：机制、路径与效果评估	广东建设职业技术学院	冯炳纯
1123	2024GXJK1123	助力“百千万工程”朋辈学业互助学生专业社团的探索与实践	广东建设职业技术学院	张楚锋
1124	2024GXJK1124	政策引导与市场驱动：广东省产教融合校企合作动力机制的多维研究	广东建设职业技术学院	石永洋
1125	2024GXJK1125	高职数字贸易人才培养适配优化路径研究-以“百千万工程”背景下大埔陶瓷产业升级为例	广东建设职业技术学院	王佩玲
1126	2024GXJK1126	广东省高职教育与经济社会高质量发展的耦合协调度研究	广东机电职业技术学院	魏哲东
1127	2024GXJK1127	面向教育数字化转型的高职工业机器人技术专业学习空间重构	广东机电职业技术学院	冯凌云
1128	2024GXJK1128	基于广东资历框架的职业教育人才培养模式研究与实践	广东机电职业技术学院	吴海侠
1129	2024GXJK1129	数智时代人工智能赋能高校思想政治教育工作创新发展研究	广东机电职业技术学院	汤玉华
1130	2024GXJK1130	科教融汇视域下的职业本科人才培养模式研究	广东机电职业技术学院	蒋小龙
1131	2024GXJK1131	高职商科产业学院“五链协同、五重共生”建设模式研究	广东机电职业技术学院	陈广仁

1132	2024GXJK1132	新质生产力背景下高职行业产教融合共同体平台化建设模式研究	广东机电职业技术学院	杨杨
1133	2024GXJK1133	基于现代产业学院的高职汽车专业人才培养模式改革研究	广东机电职业技术学院	袁永超
1134	2024GXJK1134	教育数字化转型背景下高等职业教育数字化课程建设研究	广东机电职业技术学院	殷华
1135	2024GXJK1135	新质生产力与高职教育“双向驱动”共同体的构建逻辑及路径研究	广东环境保护工程职业学院	邓婵娟
1136	2024GXJK1136	发展新质生产力背景下高职院校科技创新效率测度模型、影响因素及路径优化研究	广东环境保护工程职业学院	谢西金
1137	2024GXJK1137	高等职业教育科创融汇协同育人的现实困境与实践路径研究	广东环境保护工程职业学院	王丽娜
1138	2024GXJK1138	数智时代AI赋能教学创新实践共同体构建研究	广东环境保护工程职业学院	张毅
1139	2024GXJK1139	高职院校工科类专业基于“智慧职教云+虚实结合”的实训教学模式研究与实践	广东环境保护工程职业学院	肖好良
1140	2024GXJK1140	“一中心，双融合，三阶段，四平台，五递进”的混合式教学改革与实践——以化学分析技术实训教学为例	广东环境保护工程职业学院	严迎燕
1141	2024GXJK1141	“智改数转”背景下基于新质生产力要素的智能机电技术人才培养模式探索与实践	广东环境保护工程职业学院	武交峰
1142	2024GXJK1142	新质生产力视域下提升高职公管类专业就业创业育人成效路径研究	广东行政职业学院	周满如
1143	2024GXJK1143	基于PDCA模式的高职院校数据治理实践研究	广东行政职业学院	黄丽芬
1144	2024GXJK1144	基于校企合作的高职会展专业数字素养教育与专业教育融合研究	广东行政职业学院	张静
1145	2024GXJK1145	广东省高职外贸类学生就业能力与企业需求的匹配度研究	广东行政职业学院	赵焯
1146	2024GXJK1146	基于社会认知理论的高校创业教育对学生创业行为模式塑造的研究	广东行政职业学院	何宗明
1147	2024GXJK1147	成果导向教育理念下职业本科教学质量评价机制研究	广东工商职业技术大学	严双艳
1148	2024GXJK1148	新质生产力背景下职业本科计算机专业拔尖技术创新人才培养路径研究	广东工商职业技术大学	管艺博
1149	2024GXJK1149	本科层次职业教育试点院校职业本科专业特色建设研究——以法律专业为例	广东工商职业技术大学	文川
1150	2024GXJK1150	新质生产力背景下职业本科院校教师数字化教学能力提升策略研究	广东工商职业技术大学	罗少珍

1151	2024GXJK1151	人工智能时代背景下高职外语创新人才培养的时代要义、现实困境与行动前瞻	广东工贸职业技术学院	彭枚芳
1152	2024GXJK1152	“百千万工程”背景下“中外文旅沟通”教法改革与实践研究	广东工贸职业技术学院	胡红玲
1153	2024GXJK1153	数智赋能地图制图创新职业人才培育路径优化研究与实践	广东工贸职业技术学院	张金兰
1154	2024GXJK1154	新质生产力视角下行业产教融合共同体推进路径研究	广东工贸职业技术学院	杜玉帆
1155	2024GXJK1155	生成式人工智能技术（AIGC）赋能外语学科创新发展的旨归和路径研究	广东工程职业技术学院	黄杉杉
1156	2024GXJK1156	守正与创新：教育数字化转型下高校新型师生关系构建研究	广东工程职业技术学院	陈月婷
1157	2024GXJK1157	基于CIPP模型的智能建造技术专业校企双主体育人模式创新实践研究	广东工程职业技术学院	魏亚遇
1158	2024GXJK1158	产教融合背景下软件技术专业课程思政建设研究	广东工程职业技术学院	徐丽新
1159	2024GXJK1159	互联网+教育：高职公共体育课程教学与数字化融合策略	广东工程职业技术学院	方永文
1160	2024GXJK1160	新质生产力背景下高职数智化人才培养体系改革与实践	广东工程职业技术学院	刘志芳
1161	2024GXJK1161	产教融合视角下高职学生情绪管理能力提升的策略研究	广东工程职业技术学院	李长虹
1162	2024GXJK1162	“内修德技，外拓平台”促进高等职业教育高质量发展研究——以建筑工程技术专业为例	广东工程职业技术学院	王军丽
1163	2024GXJK1163	粤港澳大湾区高职院校以直播电商赋能乡村特色产业高质量发展的实践路径与创新	广东工程职业技术学院	丁慧鸽
1164	2024GXJK1164	高职智慧财经专业“岗课赛证创”五维融通的人才培养模式创新研究	广东工程职业技术学院	廖春萍
1165	2024GXJK1165	粤港澳大湾区背景下“新工科”专业人才培养改革研究	广东创新科技职业学院	陈晓丹
1166	2024GXJK1166	教育数字化视域下高职院校教学质量评价体系的构建与实践	广东创新科技职业学院	欧阳世芹
1167	2024GXJK1167	职业教育服务区域经济高质量发展的产教融合探索与实践——以广东创新科技职业学院为例	广东创新科技职业学院	巫红丽
1168	2024GXJK1168	“标准化病人联合模拟药房”实训教学模式的探讨——以《实用方剂与中成药》课程为例	广东潮州卫生健康职业学院	郑雪霞
1169	2024GXJK1169	高职院校国家通用语言文字高质量推广理论与实践研究——以广东省职教城（清远）为例	广东财贸职业学院	邱冬梅

1170	2024GXJK1170	新质生产力背景下服务广东乡村振兴的农村电商“新农人”工匠人才培养创新模式研究	广东财贸职业学院	冯静
1171	2024GXJK1171	“数据中台”技术赋能高校产业学院数字化建设研究	广东财贸职业学院	张丹丹
1172	2024GXJK1172	基于社会网络理论的高职创新创业教育课堂精细化管理应用研究	广东财贸职业学院	欧文仪
1173	2024GXJK1173	新质生产力背景下数字商业产教融合共同体技能标准开发与评价	广东财贸职业学院	马翔
1174	2024GXJK1174	大数据赋能高职院校思政课教学效果评估体系构建研究	广东碧桂园职业学院	刘健
1175	2024GXJK1175	数字化转型背景下高职教师数字胜任力评估研究	佛山职业技术学院	刘嘉熹
1176	2024GXJK1176	产教融合背景下智能检测技术虚实一体化教学模式研究与实践	佛山职业技术学院	刘娇月
1177	2024GXJK1177	岭南文化与广东高职劳动教育深度融合的研究	佛山职业技术学院	杨益斌
1178	2024GXJK1178	“三全育人”视域下高职院校科研育人模式的研究与实践——以佛职院光伏高水平专业为例	佛山职业技术学院	谭建斌
1179	2024GXJK1179	五育融合·涵养五心·五育育人新模式的构建与实践——以佛山职业技术学院大学生心理健康教育为例	佛山职业技术学院	张芳
1180	2024GXJK1180	人工智能背景下工科高职学生实训安全素养教育模式研究	佛山职业技术学院	黄卫庭
1181	2024GXJK1181	新质生产力视域下高职院校智能制造专业群精准培育“数字工匠”路径研究与实践	东莞职业技术学院	唐先军
1182	2024GXJK1182	以职业胜任力为导向的高职数智化英语教学模式创新研究与实践	东莞职业技术学院	金靓
1183	2024GXJK1183	技术支持的课堂教学互动行为可视化表征与有效教学行为特征研究	东莞职业技术学院	谢宾