附件5

广东省教育评估协会 研究课题研究报告撰写格式及基本要求

研究报告的撰写格式及基本要求如下：

一、研究报告题名

课题研究报告题名就是“课题名称”与后缀“研究报告”的组合。三号宋体加粗居中。

二、课题组署名

五号仿宋体居中。课题组署名位于文题正下方，一般写上“××单位课题组”，然后作一脚注，注明参加课题研究的课题组负责人和主要成员（小5号宋体）。

三、摘要

用“【**摘要**】”黑体五号加粗标示，左起空两格，位于工作单位下面。摘要和工作单位之间空一行（小四号）。摘要以100—300字为宜。五号仿宋体，行间距为单倍行距。

四、关键词

关键词位于“**【摘要】**”之下，用“**【关键词】**”五号黑体加粗标示，左起空两格。关键词和摘要之间空一行（小四号）。关键词（5号仿宋体）以2—5个为宜。

五、正文（正文和关键词之间空一行，小四号）

正文应做到内容真实，观点明确，论据可靠，语言通顺。用小4号宋体标示、1.5倍行距。正文内容应包括以下内容：

（一）引言（或前言、问题的提出）

引言部分必须说明进行这项课题研究工作的缘由和重要性；前人在这一方面的研究进展情况，存在什么问题；本研究的目的，采用什么方法，计划解决什么问题，在学术上有什么意义等。

（二）主要研究过程

大体内容如下：

1. 本课题研究的主要指导思想和思路。

2．本课题研究的预定目标和研究内容。

3．本课题研究的主要方法。研究过程中采用了哪些研究方法，研究了什么内容，达到了什么效果。

4．研究进程中的成功经验。

（三）研究成果及其分析

主要表述有什么主要的理论性成果和实践性成果以及成果的影响。这个部分不仅要具体陈述公开发表了几篇什么论文、出版了什么专著等，更重要的是要表述成果带来的影响和作用，要有实际的效果。有些课题在研究过程中，撰写出多篇学术论文或专著，要将这些论文或专著的主要观点提炼、归纳进去。如果一个课题分为几个子课题来研究，在研究报告的成果表述中，也要将这几个子课题研究的成果进行提炼、归纳。

研究成果分析要进行理性分析，用数据说话，以事实证明。如理论上通过研究提出对这一问题新的认识（或理念、理论）、找到这一问题新的规律。而且，这些新的认识、新的规律，通过自己实践验证，被某些学术刊物登载或某些权威刊物认可。

（四）研究结论

结论部分就是对所研究的问题或课题假设给出一个答案。它是在研究结果分析的基础上经过推理、判断、归纳而概括出更高一个层次的成果或观点。主要内容包括：

1.研究解决了什么问题，还有哪些问题没有解决；

2.研究结果说明了什么问题，是否实现了原来的假设；

3.研究中有待解决的问题。

（五）问题讨论

这部分是研究报告不可缺少的部分。应简明扼要地说明下列问题：

1.应研究而由于其他原因未进行研究的问题。

2.已进行研究但由于条件限制而未取得结果的问题。

3.与本课题有关但未列入本课题研究重点的问题。

4.值得与同行商榷的有关问题。

六、参考文献

参考文献（居左，黑体，加粗，小四号，与正文之间空一行），文献条目用五号宋体，行间距为单倍行距。其格式为：

参考文献的排列格式一般是：

期刊：[序号]作者.题名[J].期刊名称,出版年份,卷号(期号):起止页码.

书籍：[序号]著者.书名[M].版次.出版地:出版社,出版年份:起止页码.

论文集：[序号]著者.题名[C].编者.论文集名.出版地。

七、封面格式

**项目编号：**

**广东省教育评估协会研究课题**

研 究 报 告

 项 目 名 称：

 负 责 人：

 所 在 单 位：

 填 表 日 期：

 联 系 电 话：

 电 子 邮 箱：

广东省教育评估协会制